

Мальцева Дарья Владимировна

воспитатель

Маликова Ксения Владимировна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР»

Аннотация: в статье представлен сценарий музыкального занятия для детей раннего возраста, направленный на формирование интереса к музыкальным инструментам через игровую деятельность. Основная цель — создание благоприятных условий для эмоционального восприятия музыки и развития слухового внимания. В ходе занятия решаются образовательные (знакомство с тембрами барабана и погремушки), развивающие (ритмические движения, воображение) и воспитательные задачи. Используются художественное слово, музыкальные игры и проблемная ситуация (ссора инструментов) для активизации познавательного интереса и обогащения словаря детей.

Ключевые слова: барабан, погремушка, звучит, стучит.

Цель: создание благоприятных условий для повышения интереса у детей раннего возраста к музыкальным инструментам.

Задачи.

Образовательная задача: формировать у детей умение слушать художественный текст и эмоционально реагировать на его содержание, различать на слух звучание разных по тембру и характеру музыкальных инструментов (барабан и погремушка), умение показывать инструмент, на котором взрослый исполнил мелодию.

Развивающая задача: продолжать развивать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером, творческое воображение, интерес к музыкальным инструментам.

Воспитательная задача: воспитывать дружеские отношения в группе, способствовать повышению эмоционального настроения детей.

Речевая задача: обогащать словарь детей за счет новых слов.

Материал и оборудование: погремушки, барабан, кроватка, домик, шуршащие конфетки, музыкальная колонка с флеш-носителем.

Предварительная работа:

- знакомство детей с барабаном, погремушками;
- разучивание движений под муз. И.Арсеева «Наша погремушка»;
- музыкальная игра «С барабаном ходит ежик» (Г. Виеру).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Воспитатель обращает внимание детей звук)

Воспитатель: «Ребята, вы слышите этот звук?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Мне кажется эту музыку я уже слышала в нашей группе. Какой музыкальный инструмент издает этот звук?» *(Ответы детей)*

Воспитатель: «Смотрите, здесь спряталась погремушка». *(Показывает погремушку детям и гремит ею).*

Художественное слово:

У меня есть погремушка,

Веселая игрушка.

Потрясу – она стучит.

А засну – она молчит. (Разумова Л.)

Основной этап.

Воспитатель: «Ребята, я знаю интересную сказку про нашу погремушку.

Послушайте». *(Рассказ сопровождается действиями).*

«Жила-была веселая и звонкая игрушка – наша погремушка. Целый день она пела и плясала под веселую музыку». *(Включает веселую музыку «Погремушка» на 5–10 секунд).*

«Однажды ей стало скучно, и она пошла в гости к барабану». (*Дети и воспитатель идут к домику, где в кровати спит барабан*).

«Погремушка решила его разбудить и стала громко и весело играть». (*Воспитатель гремит погремушкой*).

«Но барабан не проснулся. Ребята, берите в руки погремушки,» (*воспитатель раздает погремушки детям*) «вместе весело поиграем и разбудим наш барабан».

(*Под музыку И. Арсеева «Наша погремушка» дети выполняют движения в соответствии с текстом*)

Дети стоят в кругу, в руках у каждого погремушка.

Музыкальная игра.

«Поглядите на игрушку – (*поднимают погремушку вверх, показывают Озорную погремушку!*)» (*кружатся на месте*)

«Погремушка попляши! Пусть смеются малыши!

Позвоните погремушкой,» (*звонят погремушкой*)

«Непоседливой игрушкой!» (*выполняют приседание «пружинка»*)

«Погремушка, веселей!

Позабавь-ка малышей!» (*звонят погремушкой*)

После игры воспитатель собирает погремушки.

Воспитатель: «От веселой музыки проснулся барабан, стал плясать». (*воспитатель имитирует танец барабана*). «Музыка молчит, и погремушка не звучит, слушает, как барабанные палочки стучат. Ребята, покажите, где у нас барабан? А где барабанные палочки? А покажите погремушку? Молодцы!» (*воспитатель берет барабанные палочки и начинает ритмично стучать в такт барабанной музыке «Марш и бег» Р. Рустамов*)

Музыкальная игра

«У меня барабан.

Я стучу: бам-бам-бам!

Барабанит барабан:

Бам-бам-бам, бам-бам-бам!» (*Воспитатель шагает на месте*)

«(Имя ребенка), палочку возьми,

В барабан постучи.

Бам-бам, бам-бам!

(Имя ребенка), палочку возьми,

Тоже громко постучи.

Бам-бам, бам-бам!»

(И т. д. пока каждый ребенок не постучит в барабан). «Молодцы, ребята, дружно играли с барабаном. А теперь послушайте, что произошло дальше».

Воспитатель: «И вот один раз барабан и погремушка поспорили, кто звенит лучше». (Воспитатель интонацией изображает ссору). «Погремушка говорит – я самая веселая, звонкая, а барабан не уступает- а под мою музыку можно весело шагать, и я звучу громче и звонче. Малыши любят играть со мной, так как им легко держать меня в руках – утверждает погремушка. Нет, малышам нравится по мне стучать барабанными палочками – отвечает барабан.

И вот так они поссорились. Ай-яй-яй!!!» (воспитатель показывает огорчение и вызывает эмоцию грусти у детей). «Нужно их как-то помирить.

А давайте развеселим наш барабан и погремушку и сыграем для них на шуршащих конфетках». (Воспитатель заранее наполняет конфеты так, чтобы звука практически было не слышно, например, овсянкой).

Дети начинают играть на конфетках.

Воспитатель: «Ой, какая скучная, тихая музыка. Нам такая музыка не нравится. Наш барабан и погремушка звучат громче и веселее».

(Воспитатель предлагает малышам погладить барабан и погремушку, пожалеть их).

Воспитатель: «Больше не ругайтесь малыши любят играть с каждым из вас. Поэтому оставайтесь у нас в группу и дальше радуйте нас своей музыкой».

Рефлексия.

«Вот так наш барабан и погремушка помирились.

А вам понравилось играть на погремушках? А стучать по барабану?

Мы с вами сегодня уточнили, что под музыку погремушки можно танцевать, а под барабанный стук можно шагать».

Список литературы

1. Ганошенко Н.И. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности : игры и занятия с детьми раннего возраста : 1-3 года / Н.И. Ганошенко, С.Ю. Мещерякова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56, [3] с. – ISBN 978-5-86775-544-7.

2. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей : пособие для воспитателя дет. сада / С.Я. Лайзане. – Просвещение, 1978.