

Жупиева Евгения Ивановна

старший преподаватель

Малышева Анастасия Сергеевна

студентка

Потанина Анастасия Викторовна

студентка

Педагогический институт ФГБОУ ВО

«Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА О БУДУЩЕЙ СЕМЬЕ

***Аннотация:** в статье представлены результаты изучения представлений студентов о семье. Исследование проведено в 2025–2026 учебном году, на базе гуманитарно-эстетического отделения педагогического института ИГУ. Результаты показали, что большинство студентов планируют создать семью с детьми. Многие участники исследования отдали предпочтение равному распределению обязанностей по ведению хозяйственно-экономических функций в семье. В целом студенты считают себя не готовыми к семейной жизни, хотя среди тех, кто воспитывался в полных семьях достоверно больше считающих себя готовыми.*

***Ключевые слова:** семья, семейные отношения, студенты, гражданский брак.*

Интерес к теме семьи обусловлен процессами, происходящими в современном обществе: снижение рождаемости, рост неполных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, откладывание создания семьи и рождения детей на более поздний возраст, популяризация измененных форм брака, суррогатное материнство. Ценность создания семьи и рождения детей во многом определяется влиянием различных факторов и социальных изменений, как на уровне личности, так и на уровне общества и государства. Наиболее уязвимой и одновременно активной в плане построения жизненных стратегий является

молодежь в возрасте 18–25 лет [7]. Девушки и юноши на этом этапе развития решают задачи, связанные с учебой в вузе, началом профессиональной деятельности, созданием семьи. В это время закладываются базовые установки, которые в дальнейшем определяют репродуктивное и брачное поведение [3, 5]. Кроме того, юношеский возраст является сензитивным периодом для коррекции ценностного отношения к семье и браку [1]. В связи с этим целью нашего исследования стало изучение отношения студентов вуза к созданию семьи.

На основе анализа научных источников разработали анкету, обработка результатов которой проводилась при помощи непараметрического критерия φ^* – угловое преобразование Фишера. В исследовании приняли участие 52 студента-первокурсника дневного отделения педагогического института ИГУ, из них 75% составили девушки и 25% юноши, 31% респондентов из неполных родительских семей, 69% из полных. Средний возраст участников $18,9 \pm 1,9$.

Обратимся к анализу результатов анкетирования. На вопрос: «Хотите в будущем создать свою семью?» утвердительно ответили 67%, не задумывались о создании собственной семьи 25% и 8% дали отрицательный ответ. Следует отметить, что только девушки отрицательно ответили на вопрос о создании семьи. Полученные данные согласуются с результатами исследования Т.И. Куликовой [3].

На вопрос: «Какой возраст Вы считаете наиболее подходящим для создания семьи?» были получены следующие ответы: 50% респондентов указали возраст 25–30 лет; 44% респондентов 20–25 лет; 6% респондентов после 30 лет. Таким образом, половина опрошенных студентов считают наиболее приемлемым возраст для вступления в брак от 25 до 30 лет. По мнению Г.Г. Семеновой-Полях и др., психологически подготовленной к брачно-семейным отношениям можно считать молодежь в возрасте 24–30 лет [6]. Главным мотивом создания семьи 55,8% студентов указали «создание крепкой семьи», 30,8% «наличие постоянного партнера, 7,7% «не быть одиноким», 3,8% «воспитание детей», 1,9% «покинуть родительский дом». Среди девушек доминирующим стал мотив «иметь постоянного партнера». Согласно исследованию ВЦИОМ 2023 года для

78% молодежи семья основывается на ценностях взаимопонимания и заботе друг о друге [2]. Предпочтение индивидуальных аспектов семейной жизни можно рассматривать не как социальную ответственность, а как личный выбор.

Среди важных качеств будущего супруга большинство респондентов отметили: честность, ответственность, верность и искренность. У девушек к выше обозначенным качествам партнера добавились доброта, понимание, юмор, были и такие качества как мудрость, целеустремленность, наличие стабильного заработка. В семейных отношениях для современной молодежи важными аспектами в модели семейных отношений становятся взаимопонимание и равноправие. Так на вопрос «Как Вы считаете, кто материально должен содержать семью?» получены следующие ответы: 56% «оба супруга», 37% «мужчина», 7% «не имеет значения». Однако среди респондентов юношей выбор ответа о содержании семьи мужчиной (62%) статистически значимо различается от ответа девушек (28%) $\chi^2_{\text{эмп}} = 4.936$ при $p=0,01$. Ответы на вопрос «Как Вы считаете, кто должен вести домашнее хозяйство?» были следующими: 81% респондентов уверены, что оба супруга, 8% ответили «мужчина», 4% «женщина» и 8% дали ответ «не имеет значения». По данным М. Лебедева сегодня отмечается большое количество молодежи, предпочитающих равное распределение власти и домашних обязанностей в семье [5].

Карьерный рост выступает важным элементом самоидентификации современной молодежи, в этом мы убедились, анализируя ответы на вопрос «Готовы ли Вы ради семьи отказаться от того, чтобы делать карьеру?»: 54% респондентов ответили, что готовы оставить карьеру на некоторое время, 19% считают семью важнее карьеры и 23% ответили отрицательно. При этом юноши (38%) достоверно чаще девушек (18%) отвечали, что карьера важнее всего ($\chi^2_{\text{эмп}} = 3.196$ при $p=0,01$).

На вопрос: «Хотели бы Вы иметь в своей семье детей?» 77% респондентов ответили утвердительно, 17% пока не думали о детях и 6% дали категоричный ответ «нет». Несмотря на то, что современная молодежь более ориентирована на

профессиональную самореализацию, наблюдается тенденция совмещать карьеру и принятие решений о рождении детей.

В современном обществе всё большую популярность приобретают отношения совместного проживания без регистрации, поэтому в анкету был включен вопрос о выявлении мнения студентов о такой форме брака. Были получены следующие ответы: 48% нейтрально, 37% положительно, 15% отрицательно. Подавляющее большинство респондентов как одобряет, так и не отвергает такую форму как незарегистрированные отношения, при этом девушки (41%) статистически чаще дали положительный ответ в сравнении с юношами (23%) ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 2.758$ при $p=0,01$). Сожительство для современной молодежи выступает приемлемой моделью отношений [8].

Готовыми к семейной жизни, включая личностную зрелость, уверенность в своих силах, способность к созданию гармоничных отношений, себя считают только 31% опрошенных студентов, 25% не задумывались над вопросом готовности и 44% ответили отрицательно. Вероятнее всего это связано с тем, что первостепенная задача для исследуемой нами группы респондентов – это начало обучения в вузе и освоение роли студента.

Пример и опыт родителей, положительная оценка семейных отношений своей родительской семьи, формирует у детей идеал их будущей семьи. Поэтому на следующем этапе исследования мы остановились на выявлении представлений студентов о семье, в зависимости от того в какой семье они выросли (табл. 1).

Из таблицы следует, что студенты, воспитывавшиеся в полных семьях, чаще оценивают отношения в родительской семье как очень хорошие, более ориентированы на создание семьи, достоверно чаще отмечают свою готовность к семейной жизни. По данным О.С. Кучинской отсутствие полной семьи влияет на мотивационную сферу психологической готовности к браку [4].

Таблица 1

Результаты ответов студентов из полных и неполных семей
на вопросы анкеты (в %)

Вопросы анкеты	Студенты из полных семей (n=36)	Студенты из неполных семей (n= 16)	Критерий Фишера
Какими считаете отношения в вашей родительской семье? очень хорошими хорошими плохими	47 53 -	19 69 12	$\varphi^*_{эмп} = 4.306^*$ $\varphi^*_{эмп} = 2.333^*$ $\varphi^*_{эмп} = 3.585^*$
Хотели бы создать свою семью? да нет ещё не думал(а) об этом	72 25 3	56 25 19	$\varphi^*_{эмп} = 2.369^*$ - $\varphi^*_{эмп} = 3.917^*$
Хотели бы Вы иметь в своей семье детей? да нет ещё не думал(а) об этом	83,3 2,9 13,8	63 13 25	$\varphi^*_{эмп} = 3.239^*$ - $\varphi^*_{эмп} = 1.98$
Готовы ли Вы ради семьи отказаться от того, чтобы делать карьеру? да, семья однозначно важнее да, но только на какое-то время нет, карьера – это самое главное затрудняюсь ответить	22 53 19 6	13 56 31 -	$\varphi^*_{эмп} = 1.683$ - $\varphi^*_{эмп} = 1.973$ -
Считаете ли Вы себя готовым к семейной жизни? да нет затрудняюсь ответить	36 39 25	19 56 25	$\varphi^*_{эмп} = 2.722^*$ $\varphi^*_{эмп} = 2.418^*$ -

*обозначен уровень значимости 0,01

Наше исследование показало, что большинство студентов в будущем планируют создать семью, где будущий супруг(а) обладает нравственными качествами: честность, ответственность, верность. Представление о традиционной роли мужчины заботящегося о финансовом благополучии своей семьи, встречается у 62% юношей и 28% девушек, в целом наблюдается предпочтение равного распределения обязанностей по ведению хозяйственно-экономических функций в семье. Больше 1/2 участников исследования готовы на время оставить карьеру ради семьи. Детей в своих семьях видят 77% опрошенных, однако настораживает, что почти половина студентов считают себя не готовыми к семейной жизни. В период обучения в вузе необходимо создавать условия не только для получения молодыми людьми профессиональных знаний, но и для их подготовки к семейной жизни и родительству.

Эмпирические данные выявили особенности в представлениях о семье у студентов, в зависимости от структуры их родительской семьи – полная или неполная, что требует дальнейшего более детального изучения.

Список литературы

1. Бобченко Т.Г. Отношение студентов – будущих педагогов-психологов и социальных педагогов – к семье / Т.Г. Бобченко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 1. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/28PSMN120.pdf> (дата обращения: 20.06.2026). – EDN KSSNKT

2. Идеальная семья – 2023: Исследование ВЦИОМ. – 2023. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/idealnaja-semja-2023> (дата обращения: 23.05.2026).

3. Куликова Т.И. Ценность семьи и родительства глазами современных студентов / Т.И. Куликова // Russian Journal of Education and Psychology. – 2025. – Т. 16. – № 2. – С. 415–433. – DOI:10.12731/2658-4034-2025-16-2-756. – EDN NGBTTA

4. Кучинская О.С. Психолого-педагогический анализ психологической готовности к браку и семье у школьников и студентов из полных и неполных семей / О.С. Кучинская // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – Т. 31. – № 2. – С. 51–57. – DOI:10.34216/2073-1426-2025-31-2-51-57. – EDN UGMHER

5. Лебедев М.М. Феномен представлений о будущей семье в сознании современного студенчества: факторы и механизмы формирования / М.М. Лебедев // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 2 (70). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-predstavleniy-o-budushey-semie-v-soznanii-sovremennogo-studentchestva-factory-i-mehanizmy-formirovaniya> (дата обращения: 28.03.2026).

6. Семенова-Полях Г.Г. Психологическая готовность молодежи к брачно-семейным отношениям: сравнительный аспект / Г.Г. Семенова-Полях,

Н.В. Ванюхина // АНИ: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 306–309. – EDN YKONEP

7. Федорова Т.А. Педагогическое содействие формированию готовности студентов вуза к семейной жизни : диссертация... кандидата педагогических наук / Т.А. Федорова. – Челябинск, 2009. – 20 с. – EDN NQOWIL

8. Чистопашин Я.А. Отложенное вступление в брак и семейные ожидания молодежи: между карьерой и личной жизнью / Я.А. Чистопашин, М.И. Черепанова // Society and Security Insights. – 2025. – Т. 8. – № 1. – С. 195–209. – DOI:10.14258/ssi(2025)1-13. – EDN XQPHXX