

Вешневицкая Ольга Владимировна

воспитатель

Браун Ксения Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ

Аннотация: в статье представлен сценарий физкультурно-познавательного занятия для дошкольников, построенного в форме игрового взаимодействия с котом Леопольдом. Цель мероприятия – через игру и общение с любимым героем сформировать у детей навыки безопасного вождения самоката, развить чувство взаимопомощи. В ходе занятия дети осваивают правила управления самокатом, учатся выбирать безопасные маршруты, правильно использовать защитную экипировку. Игровые упражнения и эстафеты помогают закрепить навыки балансировки, старта и остановки. Особое внимание уделяется воспитанию взаимовыручки и соблюдению ПДД, а завершается занятие вручением светоотражающих фликеров.

Ключевые слова: СИМ, правила дорожного движения, познавательная активность, безопасный маршрут, эффективность.

Цель: через игру и взаимодействие с любимым героем формировать умение у детей навыков вождения самоката, развивать чувство взаимопомощи.

Задачи.

1. Продолжать осваивать правила безопасного передвижения на самокате и основы управления самокатом (балансирование, старт, остановка).
2. Запомнить правила выбора безопасного маршрута и соблюдения ПДД на дороге во время поездки.
3. Закрепить знания дошкольников о необходимости использования защитных элементов (шлем, накладки на колени и локти).

4. Формировать у воспитанников чувство взаимовыручки и заботы о своих товарищах.

Материалы: магнитофон, ноутбук, экран, самокаты по количеству детей, один самокат для взрослого, защитная амуниция для езды на самокате и для различных видов спорта: футбола, хоккея), презентация и иллюстрации с безопасными местами для езды на самокате; скамейка, модули, светофор, фликеры по числу детей, аудио-песня «Кручу педали» про кота Леопольда.

Гость: взрослый в костюме мультипликационного героя – кота Леопольда.

Предварительная работа: беседа о ПДД, о правилах езды на самокате, о защитной амуниции, об основах управления самокатом, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций по дорожным ситуациям.

Ход: звучит песня из мультфильма про кота Леопольда «Кручу педали». Появляется кот Леопольд.

– Посмотрите, какой у нас замечательный гость! Вы узнали его?

Ответы детей: «Да, это – кот Леопольд! Мы очень рады видеть тебя у нас в саду!»

(Дети замечают, что кот грустный и растерянный)

– Что случилось, Леопольд? Почему ты такой печальный?

– Ребята, мыши подарили мне самокат. Я так обрадовался, я давно мечтаю научиться кататься на этой чудо-машине. (Вздыхает) Но увы, не знаю как... А мыши не хотят мне помочь, лень им.

(Дети предлагают коту свою помощь)

– Как замечательно ребята, что вы мне поможете! С чего же мы начнем?

(Если дети теряются, то воспитатель напоминает о безопасности поездки)

Игра «Надень экипировку». Детям предлагается различная защитная амуниция для езды на самокате и для различных видов спорта: футбола, хоккея). Во время игры Леопольд пытается выбрать необходимую защиту и постоянно ошибается. Дети помогают коту найти нужное снаряжение.

– Спасибо, ребята, теперь я готов к поездке.

(Леопольд бежит к самокату и пытается начать поездку сразу на большой скорости)

Воспитатель: «Стоп-стоп, Леопольд! Мы все знаем, что дорога – опасное место для новичков, верно?»

(Дети рассказывают Леопольду, что ездить на самокате можно только в безопасных и далеких от дороги местах: площадка, двор, парк)

Воспитатель совместно с детьми показывает иллюстрации на экране и рассказывает правила поведения на дороге.

Игра «Правильно-неправильно». На столе лежат иллюстрации, ребята показывают их Леопольду, и он пытается угадать, где безопасно ездить на самокате.

(Леопольд пробует встать на самокат, неуверенно балансируя)

Воспитатель: «Чтобы уверенно стоять на самокате, нужно сначала потренироваться держать равновесие».

Игра «По узкой дорожке» – воспитанники идут по скамейке, сохраняя равновесие. Дети помогают Леопольду освоить первые шаги, поддерживая его.

(Леопольд наконец-то встаёт на самокат и делает первые неуверенные движения ногами)

Дети и педагог подбадривают: «Отлично получается! Теперь самое важное – уметь вовремя остановиться».

(Дети демонстрируют правильную технику торможения, Леопольд повторяет)

– Мы на месте, начинаем поездку. Спортивные упражнения: «Не забудь повернуть», «Стоп, остановись, впереди светофор», «Не спеши, пешеходов пропусти».

Педагог предлагает небольшие соревнования, Леопольд с радостью соглашается. Дети соревнуются друг с другом и с Леопольдом.

Эстафеты. «Объезд препятствий» – необходимо проехать на самокате, не сбив модули. «Стоп» – во время езды на самокате, услышав сигнал «Стоп», замереть на месте. «Направо – налево – прямо» – преодоление поворотов в нужном направлении.

Леопольд в восторге.

– Ура! Я смог научиться! Я сам еду!

Кот Леопольд в благодарность дарит фликеры.

– Ребята, на дороге всегда соблюдайте ПДД и прикрепляйте на одежду и на самокат светоотражающие элементы. Спасибо вам огромное за помощь, до свидания!

(Леопольд уезжает на самокате, ребята по желанию катаются на самокатах)

Список литературы

1. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина [и др.]. – М.: Просвещение, 2001. – 51 с.
2. Белявская Г.Д. Учим правила дорожного движения / Г.Д. Белявская. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? / Т.П. Гарнышева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 64 с.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Н.А. Извекова. – М.: Сфера, 2012. – 64 с.