

Максимовская Алла Викторовна

бакалавр, воспитатель

Хандова Ольга Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ТРАДИЦИЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается роль семейных традиций в воспитании дошкольников как ключевого фактора формирования личности и ценностных ориентаций. Автор акцентирует внимание на том, что традиции создают эмоциональную стабильность, укрепляют внутрисемейные связи и обеспечивают преемственность поколений. Особое значение придается интеграции семейных ценностей в образовательный процесс ДОУ через проектную, игровую и культурно-досуговую деятельность. Подчеркивается необходимость целенаправленного педагогического сопровождения для систематизации этого процесса, что способствует развитию у детей чувства принадлежности к семье и закладывает прочные моральные ориентиры.

Ключевые слова: семейные традиции, привычки, культура, воспитание, ценности.

Семейные традиции играют важную роль в воспитании и формировании личности детей, особенно в условиях современного общества, где ценности и нормы претерпевают значительные изменения. Применительно к усвоению ценностей в детском возрасте, педагоги обращают внимание на то, что: «Развитие нельзя рассматривать, только как усвоение некоторой суммы норм и ценностей, но и как процесс развития личности ребенка, в ходе которого им осмысливается ценность и значимость своего Я, близких ему людей, объектов, предметов, явлений, с которыми он сталкивается в окружающем мире» [1, с. 43]. Жизненный

опыт значимых для ребенка людей, их нормы и ценности часто оформлены в виде традиций и обычаев семьи.

Семейные традиции играют ключевую роль в воспитании детей, особенно в дошкольном возрасте, когда формируются основные представления о мире и социальной идентичности. Дошкольные образовательные организации могут активно поддерживать и развивать эти традиции с помощью различных подходов и практик.

Семейная традиция – это устойчивые обычаи и ритуалы, которые регулярно повторяются в семье и передаются из поколения в поколение. Эти традиции создают уникальную атмосферу в доме, укрепляют связи между членами семьи, и создают ощущение стабильности и единства. Семейные традиции включают в себя различные нормы поведения, манеры и обычаи, которые могут варьироваться от простых ежедневных ритуалов до значимых событий. Они помогают создать прочные эмоциональные связи, способствуют гармоничному развитию детей и укрепляют семейные узы. Например, совместное празднование дней рождения или праздников, таких как Новый год, является общей традицией, которая встречается во многих семьях.

Традиции семейного воспитания способствуют укреплению взаимоотношений между членами семьи, создавая атмосферу единства и гармонии. Они служат основой для формирования общих воспоминаний и ценностей, что помогает укреплять эмоциональную связь между родителями и детьми. Исследования семейных традиций в контексте национально-этнической направленности подтверждают их целесообразность для становления национального самосознания у детей, связи между разными поколениями. В семьях, где поддерживается преемственность поколений, традиции сохраняются. Но в большинстве случаев этот процесс происходит стихийно. Организующее начало, положенное педагогами детского сада, может сделать процесс выработки и укрепления семейных традиций целенаправленным, систематическим, и, главное, педагогически обоснованным. В первую очередь, это относится к учету возрастных особенностей детей.

Интеграция семейных ценностей в образовательный процесс предполагает создание и реализацию курса занятий (разработку программы); использование учебных материалов; разработку проектов и творческих заданий.

Воспитатели могут проводить занятия, посвященные таким важным аспектам, как дружба, уважение и взаимопомощь. Это помогает детям усваивать семейные ценности на практических примерах. Использование учебных материалов (применение книг, сказок и мультфильмов, ориентированных на нравственные уроки) помогает детям осознать важность таких качеств, как доброта и справедливость. Включение таких проектов, как «Детство моих предков», «Откуда мы родом» актуализирует познавательный интерес к своим корням. Спортивные, развлекательные проекты, в которых участвуют дети и родители, эмоционально сближают членов семьи, вырабатывают привычку к совместной деятельности. Это положительно влияет на психологическую атмосферу внутри семьи. В условиях постоянных изменений в обществе такие традиции становятся опорой для членов семьи, обеспечивая чувство стабильности и безопасности.

Для правильного развития дошкольников необходимо включать их в игровую деятельность. Поэтому очень важно, чтобы воспитатели уделяли внимание укреплению традиций, связанных с участием семей в играх- спортивных, интеллектуальных, экологических, сюжетных, дидактических; деловых играх для родителей по вопросам воспитания. Это способствует созданию атмосферы доверия в ДОО. Ролевые игры и театральные постановки позволяют детям видеть примеры поведения, основанного на семейных ценностях, что способствует их усвоению в игровой форме.

Поддержка традиций через культурные мероприятия предполагает проведение праздников: организация мероприятий, отражающих культурные традиции разных семей, помогает детям уважать разнообразие культур и ценностей. Важно проводить обсуждение семейных историй: использование примеров из жизни детей для иллюстрации важных нравственных уроков помогает сделать обучение более личным и значимым для них [3].

Таким образом, поддержка традиций семейного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях требует активного взаимодействия с родителями, интеграции семейных ценностей в образовательный процесс и создания благоприятной среды. Это не только способствует развитию у детей чувства принадлежности к семье, но и формирует у них основные моральные ориентиры для будущей жизни.

Список литературы

1. Ажикенова А.Т. Семейные традиции и способы их поддержки / А.Т. Ажикенова, Л.Н. Теслитская // Молодой ученый. – 2023. – №13.2 (460.2). – С. 11–14. – EDN DOYYDL
2. Баринова Т.М. Культурные межэтнические традиции, как фактор семейного воспитания : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. / Т.М. Баринова. – Магадан. обл. РФ, Москва, 1998. – 148 с. – EDN NLJGZZ
3. Карманова Ж.А. Сотрудничество семьи и дошкольной организации в процессе нравственно-духовного воспитания дошкольников / Ж.А. Карманова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №7 (часть 5). – С. 879–882. – EDN WFBAER