

Садыкова Айгуль Рафиковна

магистр, педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия»

г. Казань, Республика Татарстан

ПЛАН УРОКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ТЕМУ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ТИГРЕ?»

Аннотация: в работе описывается план урока про животного из Красной книге – тигра. Занятие построено в форме командной игры, что позволяет активизировать познавательный интерес младших школьников и в увлекательной форме систематизировать знания о тигре.

Ключевые слова: тигр, красная книга, викторина, командная игра, дикая кошка, экологическая культура, экология.

Тема: «Что мы знаем о тигре?»

Тип урока: комбинированный.

Формат: командная игра-викторина.

Возраст: 7–9 лет (2–4класс).

Количество детей: 12–15 детей.

Цель урока: актуализировать и расширить знания о тигре, сформировать представление о его охранным статусе.

Задачи:

Обучающие: изучить основные биологические особенности тигра, познакомить с причинами сокращения популяции и мерами охраны, активизировать знания детей через игровые и соревновательные формы работы.

Развивающие: развить внимание, память и логическое мышление, развить коммуникабельность и навыки работы в команде.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и редким животным.

Формирование УУД:

Личностные: формирование интереса к изучению живой природы.

Познавательные: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (почему тигр оказался под угрозой исчезновения).

Регулятивные: учить понимать и принимать учебную задачу, учить соблюдать правила игры и работать в заданном темпе.

Коммуникативные: формировать умение слушать и слышать других участников команды, учить аргументировать свою точку зрения.

Ресурсы: проектор, карточки для жеребьёвки, бланки для подсчёта баллов, призы для награждения (грамоты, наклейки).

Ход урока.

1. Организационный момент.

Краткое приветствие. Сообщение темы и цели урока. Мы вспомним всё, что знаем об этом удивительном звере, узнаем новые факты, а затем проведём викторину, где каждая команда покажет, насколько она внимательна и дружна.

2. Мини-лекция «Знакомство с тигром».

Знаете ли вы, какая дикая кошка считается самой крупной на Земле? Это тигр! А живут эти звери только в Азии. Тигр не собирает команду для охоты, как волки, а привык рассчитывать только на себя. А ещё он отлично видит в темноте и обожает купаться. У каждого тигра есть свой секретный код. Присмотритесь к его полоскам: у каждого тигра свой уникальный рисунок полос, так же как и отпечатки пальцев у людей. Тигров осталось так мало, поэтому экологи их занесли в Красную книгу. Главные угрозы для них – это люди! Люди вырубают леса, где привыкли жить тигры. А браконьеры охотятся на тигров из-за красивой шкуры. Тигр – символ силы, красоты и дикой природы. Образ тигра мы можем увидеть на эмблемах городов, прочитать о нем в сказках, рассказах. И даже некоторые растения и полудрагоценный камень называли в его честь.

3. Правила игры и формирование команд.

Формируются 3 команды по 3–5 человек. Команды отвечают «да» или «нет». Педагог озвучивает правильный ответ и краткое пояснение ответа.

4. Вопросы викторины:

– правда ли, что тигры хорошо плавают;

- правда ли, что на гербе Татарстана изображен тигр;
- правда, ли что кожа тигра тоже полосатая;
- правда ли, что тигры проявляют сноровку и ловкость в ловле рыбы;
- правда ли, что существует полудрагоценный камень «тигровый глаз»;
- правда ли, что у тигров отличное ночное зрение;
- правда ли, что тигры водятся в Африке;
- правда ли, что рисунок полос на шкуре тигра так же индивидуален, как отпечатки пальцев у человека;
- правда ли, что тигры редкий вид и занесены в Зеленую книгу;
- правда ли, что в Азии есть река Тигр;
- правда ли, что существует цветок, который называется «тигровая лилия»;
- правда ли, что тигр – это самая большая дикая кошка на планете.

5. Подведение итогов и награждение.

Подсчёт баллов. Наградить все команды в разных номинациях. Примеры номинаций: «Команда-победитель» (максимум баллов), «Самый дружный ответ» (за дружное обсуждение), «Эксперты по тиграм» (за эрудицию).

6. Рефлексия.

Педагог задает вопросы детям. Назовите один факт о тигре, который вас удивил? Дети отвечают и делятся впечатлениями.

7. Домашнее задание.

Нарисовать тигра и написать один интересный факт о нём. А также обсудить с родителями, почему важно охранять этих удивительных животных.

Список литературы

1. Ласкина Л.Д. Экологическое образование младших школьников. Рекомендации, конспекты уроков. ФГОС / Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева, С.И. Варламова. – Волгоград: Учитель, 2020.
2. Лагутенко И.И. Я тигр / И.И. Лагутенко. – АльпинаДети, 2022.