

Лазебная Алла Владимировна

учитель

Браташов Григорий Григорьевич

учитель

МБОУ «СОШ №36»

г. Белгород, Белгородская область

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА: «ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА»

***Аннотация:** в статье представлен подробный план-конспект урока по защите творческих проектов, направленный на формирование навыков публичного выступления. Рассматриваются образовательные, развивающие и воспитательные цели занятия. Подробно описан алгоритм проведения урока: от организационного момента до рефлексии. Основное внимание уделяется структуре доклада (введение, технологическая часть, экономическое и экологическое обоснование), регламенту выступлений (5–7 минут) и роли учителя как модератора. В приложении приведены критерии оценки как защиты, так и практической части проекта, включая качество изделия, аргументацию и ответы на вопросы.*

***Ключевые слова:** защита творческого проекта, план-конспект урока технологии, публичное выступление учащихся, школьный проект.*

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний, практического применения умений.

Цели урока:

Образовательная: сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, умение структурировать и логично излагать информацию о проделанной работе.

Развивающая: развивать коммуникативные навыки, критическое мышление, умение аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы.

Воспитательная: воспитывать культуру речи, уважение к чужому труду, эстетический вкус и ответственность за результат своей деятельности.

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран.

Готовые творческие проекты учащихся (изделия).

Оценочные листы для жюри.

Таймер или часы для контроля времени выступления.

Грамоты.

Ход урока.

1. Организационный момент (2–3 минуты).

Приветствие учителя и гостей (если они приглашены).

Проверка готовности учащихся к уроку.

Объявление темы и целей урока. Учитель напоминает, что защита проекта – это кульминация всей проделанной работы, и главная задача сегодня – достойно представить свой труд.

2. Вводная часть. Актуализация знаний (5 минут).

Учитель кратко напоминает структуру доклада при защите проекта. Можно вывести слайд с основными пунктами:

Введение: название проекта, обоснование выбора темы, актуальность и проблема, которую решает изделие.

Основная часть: историческая справка (если есть).

Выбор и обоснование материалов и инструментов.

Технологическая последовательность изготовления (основные этапы).

Техника безопасности при выполнении работ.

Экономическое обоснование: расчет себестоимости изделия (стоимость материалов, электроэнергии).

Экологическое обоснование: влияние на окружающую среду, возможность вторичной переработки материалов.

Самооценка: что получилось хорошо? Что можно было бы улучшить? Какие трудности возникли?

Заключение: выводы, перспективы использования изделия.

3. Основная часть. Защита проектов (30–35 минут).

Выступления учащихся. Для обеспечения порядка и дисциплины устанавливается регламент выступления (например, не более 5–7 минут на одного ученика).

Порядок выступления:

Ученик представляет свой проект (демонстрирует готовое изделие).

Ученик выступает с докладом, используя при необходимости презентацию или наглядные материалы.

После доклада следуют вопросы от учителя, членов жюри – одноклассников.

Ученик дает краткие ответы на вопросы.

Роль учителя: выступает в роли ведущего и председателя жюри. Следит за регламентом, направляет дискуссию, помогает ученикам при затруднениях с ответом на сложный вопрос.

Физминутка:

<https://yandex.ru/video/preview/15101941877926794997> используем видео, можно использовать: закончим групповой проект по макетированию «Вулкан». Дети двигаются и проводят опыт в котором вулкан «извергает» магму.

4. *Рефлексия и обсуждение* (5–7 минут).

После всех выступлений учитель организует краткое обсуждение:

Какие проекты запомнились больше всего и почему?

Что было самым сложным в процессе защиты?

Какие новые идеи возникли у слушателей?

Учащиеся делятся своими впечатлениями от увиденного и услышанного.

5. *Подведение итогов*. Выставление оценок (5 минут).

Учитель и члены жюри объявляют результаты. Оценка за защиту проекта может складываться из нескольких компонентов:

Качество самого изделия.

Содержание и структура доклада.

Качество презентации (если использовалась).

Ответы на вопросы.

Соблюдение регламента.

Учитель дает общую оценку уроку, благодарит всех за работу и активное участие.

Награждение грамотами.

Приложение.

Критерии оценки защиты проекта.

Оценка качества презентации и самого выступления – это комплексный процесс, который учитывает не только то, что говорит ученик, но и то, как он это делает.

Таблица 1

Оценка защиты проекта (максимальный балл – 5)

Критерии оценки	max балл	Набранный балл
Представление		
Осознанность в определении темы и проблемы		
Аргументированность предлагаемого решения и вывод		
Качество доклада		
Ответы на вопросы		

Таблица 2

Оценка практической части проекта (максимальный балл – 5)

Критерии оценки	max балл	Набранный балл
Качество и аккуратность выполненной работы		
Оригинальность (технология изготовления, материалы, формы и т. д.)		



Рис. 1, 2. Грамоты для награждения детей и некоторые работы

Список литературы

1. Физминутка «Извержение вулкана» // Яндекс.Видео. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/15101941877926794997>.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И.С. Сергеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. – EDN QUTDNX.
3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М.А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.