

Архипова Татьяна Владимировна

преподаватель

ГАПОУ «Шумерлинский политехнический техникум»

г. Шумерля, Чувашская Республика

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОЕКТ «САЙТ-ЛЕТОПИСЬ» КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлен опыт реализации проекта «Сайт-летопись «Помним! Гордимся!» в системе среднего профессионального образования. Рассматривается использование инновационных цифровых технологий как ресурса повышения качества образования через вовлечение студентов в исследовательскую и волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны и специальной военной операции. Автор делает вывод о том, что проектная деятельность с применением ИТ-инструментов формирует у обучающихся исследовательские компетенции, гражданскую позицию и чувство сопричастности к истории страны.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии, качество образования, проектная деятельность, патриотическое воспитание, историческая память, сайт-летопись, Великая Отечественная война, специальная военная операция.*

Современная система образования переживает этап глубокой трансформации, связанной с внедрением инновационных технологий. Однако под инновациями сегодня понимается не только использование цифровых платформ или интерактивного оборудования, но и принципиально новый подход к организации образовательного процесса, при котором студент становится активным субъектом деятельности, а педагог – наставником. Одним из ключевых направлений повышения качества образования становится интеграция проектной и исследовательской работы с современными ИТ-инструментами, что позволяет не только формировать профессиональные компетенции, но и решать масштабные воспитательные задачи. В нашем техникуме успешным примером такой интеграции

стал проект «Сайт-летопись «Помним! Гордимся!», реализованный на базе поискового отряда «Возрождение».

2025 год Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокий символический смысл: оно приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и одновременно является актом признания подвига участников специальной военной операции. Для образовательных организаций это стало мощным импульсом к переосмыслению подходов в патриотическом воспитании, но, что не менее важно, – к поиску новых форм работы, способных заинтересовать современную молодёжь. Традиционные лекции и беседы уже не дают должного эффекта. Наше анкетирование среди студентов показало, что понятия патриотизма, Родины и Отечества недостаточно осознаются ими, а большинство обучающихся являются пассивными участниками общественной жизни. Возникла острая необходимость в таких форматах, которые позволили бы студентам не просто получать информацию, а самостоятельно добывать, анализировать и представлять её, используя современные цифровые инструменты. Именно инновационные технологии стали тем ресурсом, который позволил перевести патриотическое воспитание на качественно новый уровень.

Главная цель нашего проекта – сохранение исторической памяти о героизме участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции через создание доступного информационного ресурса. При этом ключевым педагогическим результатом стало повышение качества образования в широком смысле: развитие у студентов исследовательских навыков, критического мышления, информационной грамотности, навыков работы с цифровыми платформами, а также формирование активной гражданской позиции. Таким образом, проект решал не только воспитательные, но и образовательные задачи, что полностью соответствует современным требованиям к результатам обучения в системе среднего профессионального образования. Студенты учились работать с архивами, проводить интервью, систематизировать большие объёмы данных, создавать структурированный контент и представлять его в цифровом формате – все эти

компетенции являются востребованными как в дальнейшей профессиональной деятельности, так и в жизни.

Вся проектная деятельность была тщательно спланирована и разбита на несколько этапов, каждый из которых предполагал использование определённых инновационных подходов. Первый этап – сбор информации и документов – стал самым трудоёмким, но и самым важным. Студенты-волонтёры вели поиск ветеранов и участников СВО, проводили интервью, собирали материалы из семейных архивов и работали с электронными базами данных «Память народа» и «Подвиг народа». Здесь инновационность проявилась в использовании цифровых архивов и навыков верификации информации. Второй этап – систематизация и обработка собранной информации – требовал от студентов умения структурировать данные, проверять факты и готовить материалы для дальнейшего использования. На третьем этапе на основе собранных данных создавался и редактировался текст биографических очерков, при этом большое внимание уделялось развитию навыков академического письма и работы с источниками. И наконец, четвёртый этап – выбор платформы для создания сайта, разработка дизайна и наполнение ресурса контентом – стал кульминацией проектной работы. Для визуального оформления сайта-летописи был выбран конструктор E-Publish. Этот инструмент позволил команде проекта самостоятельно, без привлечения сторонних специалистов, создать современный, адаптивный и удобный для пользователей ресурс, что стало важным образовательным результатом – студенты освоили базовые навыки веб-дизайна и контент-менеджмента.

Сегодня наш сайт содержит несколько ключевых разделов. Раздел «Участники ВОВ» представляет биографические данные, фотографии, воспоминания, информацию о наградах и участии в ключевых сражениях. Особую ценность имеют рассказы родных и близких, позволяющие увидеть ветерана как человека. Раздел «Участники СВО» посвящён памяти наших учеников, отдавших жизни за Родину. Мы посчитали важным показать, что герои – это наши ребята, которые учились в соседней аудитории, увлекались спортом и творчеством. Их биографии, достижения, мечты и стремления навсегда останутся в нашей памяти и на

страницах сайта. Раздел «СВОих не бросаем» рассказывает о волонтерской помощи бойцам: сборе гуманитарной помощи, письмах поддержки, организации концертов и Уроков мужества, на которые приходят сами участники СВО во время отпусков. Эти встречи производят на студентов неизгладимое впечатление и являются самой действенной формой воспитания.

Инновационный характер нашего проекта заключается в том, что он органично соединяет поисковую деятельность, цифровые технологии и социальную практику. Студенты не просто изучают историю по учебникам, а становятся её непосредственными исследователями и хранителями. Они осваивают цифровые инструменты не в абстрактных упражнениях, а в реальной, социально значимой деятельности. Именно такое проектное обучение, основанное на использовании современных IT-решений, является сегодня одним из наиболее эффективных ресурсов повышения качества образования. Оно формирует у студентов не только предметные и метапредметные компетенции, но и личностные качества: ответственность, инициативность, эмпатию, уважение к старшему поколению, чувство сопричастности к истории своей страны.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что проект «Сайт-летопись «Помним! Гордимся!» стал для нашего образовательного учреждения примером того, как инновационные технологии могут быть использованы для решения комплексных педагогических задач. Мы видим, как студенты-волонтеры меняют своё отношение к учёбе и к жизни, становятся более осознанными и социально активными. Два времени, два поколения, объединённые любовью к Родине – эта идея стала смысловым ядром всего проекта. Сайт-летопись – это не просто информационный ресурс, это живой памятник и мост между прошлым и настоящим. Сохраняя память о героях вчерашних и сегодняшних, мы воспитываем патриотов, готовых защищать свою страну, а значит – создаём надёжное будущее для всей России. Использование инновационных технологий в этом процессе позволяет нам добиваться высокого качества образования, формируя гармонично развитую личность, способную жить и работать в современном цифровом мире.

Сайт - летопись "ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ!"

Главная

Участники ВОВ

Волкова З.В.
Коробков А.С.
Плисов С.П.
Сорокин К.П.
Чурилов К.Е.
Варакин А.М.
Индраков И.В.

Участники СВО

Федотов О.С.
Конорев А.В.
Евдокимов П.И.
Федяров Е.И.
Булыгин Е.А.
Гусаров (Курашупов) И.М.
Платцев Н.С.
Мухаров Д.П.
Кузнецов Ю.А.
Максимов Е.А.
Золотов Л.А.
Володин А.Н.
Ахтяров А.В.
Степанов А.А.
Луккин П.А.
Лазарев

СВОих не бросаем

Главная

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Год защитника Отечества – это символ национального единства и патриотизма, выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Важно помнить, что патриотизм не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев. Укрепляя любовь к Родине, мы создаем будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Актуальность. Великая Отечественная война и Специальная Военная Операция – две эпохи, разделенные десятилетиями, но объединенные общей нитью мужества и самопожертвования. Этот проект создан, чтобы увековечить память о героях обеих войн, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины.

Цель проекта. Сохранение исторической памяти о героизме и подвигах участников ВОВ и СВО, воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и гордости за своих предков и современников, укрепление связи между поколениями.

Задачи проекта:

- сбор информации об участниках ВОВ и СВО (биографии, фотографии, воспоминания, документы, награды и т.д.);
- обработка и систематизация собранных материалов;
- создание доступного и информативного ресурса (сайта), рассказывающего о жизни и подвигах участников войн;
- организация мероприятий, посвященных памяти героев (выставки, конференции, уроки мужества, встречи с ветеранами и т.д.) и волонтерская помощь участникам СВО.

Объект исследования: биография, документы семейного архива, публикации в прессе, интернете участников ВОВ и СВО

Методы исследования – исторический анализ, интервьюирование, работа с архивными источниками и анализ документальных свидетельств.

Научная новизна летописи заключается в комплексном подходе к изучению и представлению информации, а также в акценте на личные истории участников ВОВ и СВО, что позволяет создать более живой и эмоционально насыщенный образ героев.

Список литературы

1. Память народа: электронный банк документов. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 21.08.2026).
2. Подвиг народа: электронный банк документов. – URL: <http://podvignaroda.ru/> (дата обращения: 21.08.2026).
3. О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества : Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2024 №130. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202407310009> (дата обращения: 21.08.2026).