

Капитонов Валерий Васильевич

учитель

МБОУ «Ковалинская ООШ»

с. Ковали, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА «ИТ-ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Аннотация: статья посвящена профориентационному мероприятию для учащихся 8–11 классов, направленному на формирование представления о перспективных ИТ-профессиях и мотивацию к изучению цифровых технологий. Рассматриваются ключевые направления ИТ-рынка, востребованные специальности, включая профессии ближайшего будущего (AI-тренер, этичный хакер, биоинформатик), а также зарплатные ожидания и карьерные перспективы. Приводятся практические задания: кейс-игра по сбору команды для решения ИТ-задачи и профориентационный тест. Особое внимание уделяется развенчанию мифов об ИТ-сфере и ресурсам для обучения.

Ключевые слова: профориентация, ИТ-профессии, цифровые технологии, учащиеся, искусственный интеллект, кибербезопасность, DevOps, обучение.

Целевая аудитория: учащиеся 8–11 классов.

Цель: сформировать представление о перспективных ИТ-профессиях, мотивировать к изучению цифровых технологий.

Задачи:

- познакомить с ключевыми направлениями ИТ-рынка;
- показать востребованность и перспективы ИТ-специальностей;
- развить интерес к освоению цифровых навыков;
- помочь соотнести личные интересы с потенциальными ИТ-профессиями.

Ход мероприятия

1. Введение (5 мин)

Приветствие. Кратко анонсировать тему и цели.

Вопрос-загадка: «Какой сектор экономики растёт быстрее всех и создаёт новые профессии каждые 2–3 года?» (ответ – ИТ).

2. Основная часть (20–25 мин)

Что такое IT сегодня?

Информационные технологии (IT) – это совокупность методов и средств, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации. В настоящее время деятельность человека стала сильно зависеть от этих технологий, они нуждаются в постоянном развитии. Над разработками в области информатики трудятся множество специалистов, называемых IT-специалистами или «айтишниками», их работа так или иначе связана с компьютерами.

Интерактив: «Назови 3 (три) IT-профессии» (учащиеся по очереди называют, учитель фиксирует на доске).

IT специалисты на сегодня

Программист – специалист, который создаёт программное обеспечение с помощью языков программирования.

Аналитик данных – специалист, который собирает, обрабатывает и анализирует информацию для принятия обоснованных решений в бизнесе.

Специалист по кибербезопасности – профессионал, который защищает информационные системы организации от кибератак, несанкционированного доступа и утечек данных.

UX/UI-дизайнер – специалист, который делает удобными и эстетичными цифровые продукты: сайты, мобильные приложения и программное обеспечение.

AI (искусственный интеллект) и ML (машинное обучение) могут использоваться в методологии *DevOps* для автоматизации рутинных задач, анализа данных и улучшения процессов разработки и эксплуатации программного обеспечения.

AI (Искусственный интеллект) – это алгоритмы и модели, которые позволяют компьютерам выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений. В *DevOps AI* может помочь в различных аспектах.

ML (Машинное обучение) – это подполе AI, которое позволяет системам учиться на данных, распознавать паттерны и делать прогнозы без явной программы.

DevOps – это подход к организации процессов разработки и эксплуатации программного обеспечения, направленный на сокращение времени между изменением кода и его внедрением в продуктивную среду.

Профессии ближайшего будущего (2026–2030)

AI-тренер – обучает нейросети, корректирует их ответы.

Специалист по кибербезопасности квантовых сетей – защита данных в эпоху квантовых компьютеров.

Дизайнер виртуальных миров – создание метавселенных для работы и отдыха.

Биоинформатик – анализ генетических данных с помощью алгоритмов.

Инженер IoT – разработка «умных» устройств для дома и промышленности.

Этичный хакер – тестирование уязвимостей систем по заказу компаний.

Архитектор информационных систем – обращение к информационным базам

Архитектор облачных сервисов и разработчик моделей Big Data

Работает в рамках облачных технологий, освобождение от обслуживания инфраструктуры хранилища собственной IT-командой

Пентестер-специалист, обеспечивающий защиту IT-систем от взломов

Дата-сайентист работают с пользовательскими сведениями с целью решения бизнес-задач.

Learning-инженер (цифровой лингвист) специалист, которые могут наладить контакт человека с ИИ.

Проектировщик нейроинтерфейсов -специалисты по искусственному интеллекту (AI) и машинному обучению (ML)

Разработчики блокчейн-технологий открывают возможность для создания прозрачных и безопасных систем.

Специалисты по *виртуальной (VR)* и *дополненной реальности (AR)* меняют возможности взаимодействия с окружающим миром.

Зарплаты и карьерные перспективы

Размер зарплат в IT-сфере зависит от уровня квалификации.

Вот примерные цифры на сентябрь 2025 года на [0HH.ru](https://hh.ru)

- инженер искусственного интеллекта – от 120 000 до 300 000;
- специалист по кибербезопасности – от 80 000 до 350 000;
- разработчик компьютерных игр – от 80 000 до 250 000;

Это усреднённые показатели, актуальные на сентябрь 2025 года. Данные могут измениться к моменту, когда вы читаете статью.

Почему программисту важно уметь объяснять сложные вещи просто?

Эти навыки помогают находить общий язык с коллегами и заказчиками, избегать конфликтов, работать продуктивно в распределённых и международных командах

Где учиться на IT-специалиста?

1. Вузы (прикладная математика, IT, кибербезопасность).
2. Онлайнкурсы (Stepik, GeekBrains, Coursera).
3. Хакатоны и конкурсы для школьников.

Совет: начинать с бесплатных ресурсов (Codecademy, Khan Academy).

Мифы, которые мешают новичкам в IT

Миф #1. В IT переизбыток специалистов

Ёмкость рынка IT-вакансий растёт сумасшедшими темпами. Разработчики нужны всем, от

Миф #2. IT – это скучная работа в офисе

IT-сфера гарантирует профессиональную непотопляемость и интересную жизнь.

Миф #3. В IT нет места творчеству

Нужны не только программисты, но и тестировщики, аналитики, проджект- и продакт-менеджеры, специалисты творческих профессий.

3. Практическая часть (10 мин)

I. Кейсигра «Собери команду» Класс делится на 3–4 группы. И получает варианты заданий

«Создать приложение для школьников с ИИпомощником». «Защитить банк от кибератаки». Группы выбирают из карточек 4–5 профессий, нужных для решения задачи, и объясняют выбор.

II. Тест «Какой я IT-специалист?»

Какое из IT-направлений максимально интересно, нужно ответить на 10 вопросов. Тест займет не больше пяти минут и поможет ребятам определить свои способности по ссылке <https://rabota-mts.ru/virtualiti>

4. Итоги: (5–10 мин)

Будущее за мультиспециалистами. IT – это не только программирование, но и дизайн, аналитика, этика, управление.

Рефлексия: «Напишите 1 профессию, которая вас заинтересовала, и 1 навык, который хотите развить».

Список литературы

1. Атлас новых профессий 3.0 / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М. : Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с.

2. Правдина Е.В. Говорят, в IT много платят : как построить успешную карьеру разработчика, оставаться востребованным / Е.В. Правдина. – М. : Бомбора, 2021. – 384 с.