

Скрипачева Анна Сергеевна

канд. пед. наук, методист

Яковлева Марина Георгиевна

методист

Ямуткова Надежда Александровна

педагог-организатор

МАОУДО «ДДЮТ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«КВЕСТ-ИГРА «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АЗБУКА»

Аннотация: *представлена методическая разработка патриотической интеллектуальной квест-игры «Патриотическая азбука», направленной на воспитание у школьников любви к Родине и уважения к её истории через активные интерактивные формы обучения. Игра включает три станции: интеллектуальная викторина, угадывание мелодий военных лет и расшифровка пословиц с помощью азбуки Морзе. Мероприятие развивает критическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде и формирует гражданскую позицию. Разработка может быть адаптирована для образовательных учреждений и молодежных центров различного уровня подготовки.*

Ключевые слова: *сценарий воспитательного мероприятия, квест-игра, игровая деятельность, патриотическое воспитание, патриотизм.*

Увлечь современных школьников изучением истории страны возможно с помощью новых форм образовательной деятельности. Одной из таких интерактивных форм может стать патриотическая интеллектуальная игра в виде квеста «Патриотическая азбука».

Вводная часть. Педагог: «Дорогие ребята. Наша страна всегда была и остается сильной благодаря людям, готовым встать на защиту своих родных и близких, своих домов и городов. Независимо от возраста, профессии или социального

статуса, все мы должны помнить об этой важной миссии и нести ответственность за сохранение стабильности и процветания нашей Родины [1].

Приглашаем вас принять участие в квест-игре «Патриотическая азбука» по станциям, на которых вас ждут различные испытания. В этом увлекательном приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости и умения работать в команде.

Основная часть. Педагог делит детей на команды по несколько человек. Также выбирается жюри. Каждой команде предстоит пройти 3 конкурсных этапа:

1) станция «Знатоки» – участникам необходимо ответить на вопросы интеллектуальной патриотической викторины, представленной на экране в виде мультимедиа презентации;

2) станция «Угадай мелодию» – участникам предстоит угадать известные патриотические песни военных лет по звучащему фрагменту песни без слов;

3) станция «Шифровальная» – команде предстоит отгадать пословицу, зашифрованную с помощью азбуки Морзе [3].

Все команды получают маршрутные листы. Команды проходят испытания в заданном направлении в определенной последовательности. Результат прохождения фиксируется в маршрутный лист ведущим станции. Побеждает команда, которая наберет наибольшее количество баллов и пройдет все станции без нарушений.

Заключительная часть. После прохождения станций капитаны команд сдают маршрутные листы жюри. Жюри определяет победителей. Занятие завершается просмотром видеофрагмента о героях Великой Отечественной Войны, прослушиванием известной песни военных лет.

Воспитательное мероприятие «Квест-игра «Патриотическая азбука» способствует достижению важных образовательных и воспитательных целей. Участие в игре помогает участникам лучше узнать историю российской армии и культуру своей страны, развивает критическое мышление и навыки работы в команде. Таким образом, квест-игра «Патриотическая азбука» представляет собой эффективное средство для воспитания у детей патриотизма и чувства гордости

за свою страну, формирования уважительного отношения к истории и любви к Родине. Методическая разработка предназначена для использования в образовательных учреждениях, молодежных центрах и других организациях, занимающихся воспитанием и образованием молодежи. Она может быть адаптирована под различные уровни подготовки участников. Квест-игра «Патриотическая азбука» станет отличным способом для всех желающих углубить свои знания о родине, развить важные социальные и интеллектуальные навыки, а также провести время с пользой и удовольствием.

Благодаря интересному формату, мероприятие способствует активному вовлечению детей в образовательный и воспитательный процесс. Результатом проведения квест-игры станет формирование гражданской позиции у участников мероприятия, развитые коммуникативные и аналитические умения, благоприятная атмосфера здорового соперничества и взаимоуважения в детском коллективе.

Список литературы

1. Криворучко М.Г. Героям Великой Отечественной / М.Г. Криворучко, П.И. Мишин, И.Г. Смирнов. – 2-е изд., доп. – М., 2001. – 207 с.
2. Смирнова Е.В. Организация и проведение квест-игр в начальной школе: методические рекомендации / Е.В. Смирнова. – М.: АРКТИ, 2017. – 80 с.
3. Ушакова С.Д. Стихи, пословицы и поговорки о Родине / С.Д. Ушакова. – СПб.: Литера, 2007. – 71 с.
4. Элькин Г.Н. Серия – Моя Родина – Россия / Г.Н. Элькин. – СПб.: Литера, 2019. – 103 с.