

Скворцова Ирина Николаевна

МАОУ «Сугутская СОШ»

учитель

с. Сугуты, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**«СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО БИЗНЕСА»**

Аннотация: в статье представлен сценарий деловой игры по финансовой грамотности для учащихся 7 класса. Занятие направлено на формирование экономических знаний, развитие предпринимательских качеств и расширение кругозора школьников. В ходе игры участники проходят конкурсные этапы: зарабатывают первоначальный капитал, получают лицензию, открывают фирму, рассчитывают затраты и прибыль. Особое внимание уделяется обсуждению качеств успешного предпринимателя и правил ведения бизнеса. Игровой формат способствует развитию логического мышления, коммуникативных навыков, чувства коллективизма и здорового соперничества, а также создаёт атмосферу делового взаимодействия.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономическое образование, деловая игра, предпринимательство, бизнес, учащиеся 7 класса, формирование компетенций, познавательная активность.

Цель: формирование финансовой грамотности, совершенствование экономических знаний и расширение кругозора учащихся.

Задачи:

- создать атмосферу делового взаимодействия между участниками игры;
- формировать у учащихся качества конкурентоспособной личности: целеустремлённость, мобильность, трудолюбие, настойчивость, уверенность;
- развивать творческое и логическое мышление, познавательную и коммуникативную компетентность учащихся;
- воспитывать чувство соперничества и коллективизма.

Участники: обучающиеся 7 класса.

Методы и приемы:

- проблемный метод;
- метод дидактической игры;
- метод создания ситуации успеха;
- интерактивный метод.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийная презентация.

Ход урока:

Учитель: «Добрый день! Внимание на экран. Перед вами высказывание с пропущенным словом. Предлагаю вам назвать его».

Дети: «Бизнес».

Учитель: «Я думаю вы догадались, о чем мы с вами будем говорить на сегодняшнем занятии».

Дети: «О бизнесе».

Учитель: «Что такое бизнес?»

Дети: «Бизнес – деятельность, направленная на получение прибыли».

Учитель: «Перед вами информация об одном известном человеке, попробуйте догадаться о ком идет речь».

Дети: «Билл Гейтс».

Учитель: «Верно. Это самый богатый человек на планете, владелец известной компании. Но история знает немало примеров неуспешного ведения бизнеса. Ребята, какой вопрос возникает?»

Дети: «Почему у одних дела идут в гору, а другие еле-еле сводят концы с концами?»

Как добиться успеха в бизнесе?

Учитель: «Итак, вы сформулировали проблемный вопрос нашего урока. А теперь предлагаю сформулировать тему нашего занятия. «Секреты успешного бизнеса» – так звучит тема сегодняшнего урока. Для того, чтобы найти ответ на проблемный вопрос, предлагаю разделить на две команды, так называемые

товарищества, и представить себя в роли начинающих бизнесменов. Придумайте название своих будущих фирм. Бизнес – это величайшая игра в мире, если вы знаете, как в нее играть. А правила нашей игры просты: вы должны активно участвовать в игре, правильно выполнять все конкурсные задания и зарабатывать свой капитал».

Конкурс «Формируем первоначальный капитал»

Чтобы начать свой бизнес нужен первоначальный капитал. Предлагаю вам заработать деньги, отвечая на вопросы. За каждый правильный ответ получите вознаграждение – 10 тысяч рублей.

Представьте, что вы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие деньги. Например: «За деньги можно купить кровать, но не сон». Продолжите фразы:

- за деньги можно купить часы, но не (время);
- за деньги можно купить лекарство, но не(здоровье);
- за деньги можно купить книгу, но не(мудрость);
- за деньги можно купить телохранителя, но не (друга);
- за деньги можно купить еду, но не(аппетит);
- за деньги можно купить дом, но не(семью);
- за деньги можно купить положение в обществе, но не(уважение людей);
- за деньги можно купить поцелуй, но не (любовь);
- за деньги можно купить развлечения, но не(счастье);
- за деньги можно купить клоунов, но не(настроение);
- за деньги можно купить целый континент, но не(Родину);
- за деньги можно купить орден, но не(подвиг, честь).

Учитель: А сейчас давайте подсчитаем, сколько заработала денег каждая команда.

Конкурс «Получаем лицензию»

Чтобы фирма начала свое существование, ей необходимо получить лицензию на осуществление своей деятельности. Лицензия – это разрешение, выда-

ваемое государством на право хозяйственной деятельности. Чтобы получить лицензию, вам необходимо правильно выполнить 7 заданий из 10. Для предпринимателя не особенно важно иметь специальное экономическое образование, но знать некоторые экономические понятия и явления необходимо.

1. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию (прибыль).

2. Дача денег в долг на определенный срок (кредит).

3. Стоимостная оценка производственных затрат (себестоимость).

4. Специальные знания, полученные человеком, а также умения и навыки, приобретенные им во время практической деятельности (квалификация).

5. Тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения собственных потребностей (потребитель).

6. Вид бизнеса, основанный на купле-продаже товаров (торговый).

7. Добровольное объединение 2-х и более человек для организации своего дела (товарищество).

8. Тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для продажи (товарное хозяйство).

9. Продукт, произведенный для продажи (товар).

10. Процесс создания экономических благ (производство).

Конкурс «Открываем фирму»

Представьте, что вам предстоит открыть фирму по продаже прохладительных напитков. Чтобы начать свой бизнес, нужно понести определенные расходы. Хватит ли ваших заработанных денег для открытия фирмы? Что можно сделать, если первоначальный капитал небольшой?

Дети: «Можно взять кредит в банке».

Таблица 1

Затраты магазина по продаже напитков

№	Показатели	Числовое значение	Единица измерения
1	Аренда помещения	10 000	руб.
2	Оборудования	50 000	руб.
3	Коммунальные услуги	3 000	руб.

4	Зарплата продавца	15 000	руб.
5	Оптовая (закупочная) цена 1 бутылки напитка	20	руб.
6	Количество бутылок	2000	шт.
7	Налог на прибыль	20	%
Розничная (продажная) цена 1 бутылки напитка		80	руб.

Учитель: «Вычислите общие затраты, выручку и прибыль фирмы. Определите, какие затраты будут постоянными, а какие переменными. Как изменится размер прибыли, если взять кредит в банке?»

Учитель: «Ребята, давайте подумаем, что необходимо сделать, чтобы бизнес был успешным? Какие качества должен иметь предприниматель, чтобы успешно заниматься бизнесом?»

Задание для 1 команды: назвать правила успешного ведения бизнеса.

Задание для 2 команды: назвать качества успешного бизнесмена.

Дети:

1 команда:

- снизить затраты производства;
- использовать новые технологии;
- изучить вкусы потребителей;
- заботиться о качестве и внешнем виде товара;
- рекламировать товар;
- проводить акции и распродажи.

2 команда:

- знание своего дела;
- смелость;
- инициативность;
- стремление создавать новое;
- готовность рисковать, неся убытки.

Учитель: Ребята, давайте сочиним синквейн про бизнес.

Дети: сочиняют и озвучивают свой синквейн.

Учитель: «Ребята, понравился ли вам урок? Если понравился похлопайте, если нет, то потопайте. Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Чему научились? Что еще хотели бы узнать? Надеюсь, что в ходе урока вы узнали много полезной и нужной информации, которая может пригодиться вам в будущем. Может, кто-то из вас во взрослой жизни станет успешным бизнесменом и будет радовать нас своей продукцией».