

Яртеева Светлана Константиновна

учитель

МБОУ «Ильинская СОШ»

д. Тренькино, Чувашская Республика

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация:** в статье представлены основные этапы работы над созданием книги класса. Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день для педагогов является деятельностная направленность в образовательном процессе. В статье описывается участие в масштабном проекте для всех образовательных организаций и детских сообществ «Всероссийская школьная летопись», которая обеспечивает возможность самореализации школьников.*

***Ключевые слова:** проект, Всероссийская школьная летопись, сочинение.*

Что такое самореализация школьника? Это не просто хорошие оценки или победы в олимпиадах. Это процесс раскрытия и применения своих способностей, интересов и личностных качеств в учебной деятельности, общении и творчестве. Каждый ребенок уникален, и задача современной школы – создать условия, в которых эта уникальность сможет проявиться.

Каковы же современные условия? Прежде всего, это переход к новым образовательным стандартам, которые декларируют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Ребенок перестал быть пассивным слушателем – он активный участник образовательных отношений.

Кроме того, мы живем в условиях неопределенности. Мир меняется быстрее, чем учебники переписываются. Поэтому важно не просто передать знания, а научить ребенка адаптироваться, критически мыслить, работать в команде, быть инициативным. Сюда добавляется и цифровая среда: ученик сегодня использует интернет больше, чем учебники. Это открывает колоссальные возможности, но требует новых компетенций и ответственности. Широкую возможность

раскрытия своих деловых качеств, формирования командного духа предоставляет проект «Всероссийская школьная летопись».

Выпускной класс чаще всего стремится запечатлеть школьные годы в виде фотоальбома, видео. У учителя русского языка и литературы есть уникальная возможность направить энергию молодых и перспективных на создание собственной книги воспоминаний. Для этого нужно принять участие в проекте «Всероссийская школьная летопись». Цифровые инструменты – это не только гаджеты для развлечения. Это мощный ресурс для самореализации. Участие в онлайн-олимпиадах, создание собственных блогов, видеороликов, подкастов, программирование, использование искусственного интеллекта для учебы – все это позволяет школьнику проявить себя за пределами школьной программы.

В программе преподавания русского языка и литературы отводятся часы для работы над сочинениями. «Сочинение – один из видов обучения письменной речи, школьное упражнение в правильном изложении мыслей на заданную тему. Сочинение-повествование – это рассказ о событии, построенный по схеме: завязка-кульминация-развязка» – такое определение сочинения можно найти в толковом словаре под редакцией Д.Н. Ушакова. Учитель из года в год работает с детьми над созданием текстов по описанию, рассуждению, над повествовательными текстами. Однако отсутствует деятельностная направленность полученного результата. Это можно исправить. Важно сохранить все творческие работы с 5-го класса. Неважно, как оцениваются на данном этапе эти работы, но для выпускника сочинение, написанное в 5-ом классе, будет ценным подарком. Учителя – практики при проверке сочинений помимо грамматических пробелов познают внутренний мир ученика. Каждое письмо уникально, но не всегда красиво звучит. Иногда полезно вручить подарок ученику: отредактировать его сочинение и вручить как ценность. Ученик читает и удивляется: вроде фрагмент из его жизни, а какие глубокие мысли! Вдохновляющий пример учителя часто становится пусковым механизмом для самореализации ученика.

Следующий этап работы – это редактирование сочинений. Важно увидеть изюминку в тексте и научить выходить на новый уровень: вводить элементы описания, рассуждения или повествования. Необходимо осознать, что книга создаётся для читателя. Проект «Всероссийская школьная летопись» предоставляет уникальную возможность сохранить книгу класса в библиотеке. Книга включена в каталог библиотеки проекта «Всероссийская школьная летопись». Электронные экземпляры переданы на вечное хранение в библиотеку учебного заведения, Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС.

Школьное образование в России – это система, которая строится на федеральных стандартах и даёт базовые знания, навыки и социализацию. Выпускник осознаёт, что преодолел определённую ступень в своей жизни. Его сопровождали на этом пути учителя, родители, администрация. Исходя из этого, в своей книге «Как -то так...» мы включили напутствия от директора и учителей, а также напутственное слово классного руководителя. Написали текст об истории школы.

Понятно, что не все дети одарены литературным талантом. Работа над сочинениями – это кропотливый труд наставника. «Когда я читаю ваши сочинения, представляю каждого: голос, мимику, жесты, настроение, окружающий вас мир. Вот Лиза пишет: развернулась, описала все незначительные детали, а до сути не дошла, устала, поставила точку и пошла заниматься другими делами. Кирилл в плену Интернет-ресурсов. Зачем сидеть, корпеть, когда можно просто задать тему и списать? Получится идеальный материал! Настоящий писатель – Витя. Пишущая рука не успевает за его мыслями, картинками воображаемого мира. Даша любит описывать своё мироощущение. Олеся пишет на одном дыхании. Иногда мысли перебиваются, тогда в сочинении появляются «танцульки» (это моё выражение), одна и та же мысль передаётся несколько раз. Егор пишет основательно, но мало. Очень ценит свой труд. Если написал полстраницы текста, на следующий же день подойдёт с вопросом:

– А Вы тетради проверили?»

Это отрывок из книги.

Итог творческой работы – это книга, изданная по всем правилам книгопечатания. Восторг и восхищение, море эмоций ребят и родителей... Непередаваемые ощущения и сохранение ценных школьных воспоминаний. Книга, которая будет перечитываться из года в год.

Мир меняется быстрее, чем учебники переписываются. Поэтому важно не просто передать знания, а научить ребенка адаптироваться, критически мыслить, работать в команде, быть инициативным. Сюда добавляется и цифровая среда: ученик сегодня использует интернет больше, чем учебники. Это открывает колоссальные возможности, но требует новых компетенций и ответственности не только от ученика, но и от наставника.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Вот как-то так... / 9 класс, МБОУ «Ильинская СОШ» д. Тренькино, Моргаушский район, Чувашская Республика. – М. : Школьная летопись, 2022. – 110 с.