

Гунина Наталия Юрьевна,

учитель

МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева»

с. Большой Сундырь, Чувашская Республика

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ
«ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ» ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
В 4 КЛАССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Аннотация: в данной работе отражен опыт применения проектной деятельности в начальной школе. Проект интегрирует учебные предметы: литературное чтение, окружающий мир, информатику – также внеклассные формы (работа с семейным архивом, библиотеками, интернет-ресурсами). В процессе проекта учащиеся овладевают поисково-исследовательскими навыками, что способствует успешной адаптации в основной и средней школе, успешному формированию универсальных учебных действий. Актуальность работы – формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, интереса к изучению истории Родины.

Ключевые слова: проектная деятельность, проблемный вопрос, ВОВ, герои семьи, интегрирование, память.

Введение:

Более восьмидесяти лет прошло с тех пор, как отгремел победный салют в мае 1945 года. Сегодняшнее поколение родителей, поколение учащихся, к счастью, знает Великую Отечественную войну только по книгам, кинофильмам, семейным воспоминаниям, фотографиям. Сохранить память о наших прадедах, освободивших мир от фашистских захватчиков, – наш долг.

Тип проекта: информационный; многопредметный; коллективный; долгосрочный;

Участники проекта: учащиеся 4 класса.

Цель: формирование универсальных учебных действий.

Задачи:

воспитательная:

- показать важность знания истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- проследить историю семьи в годы Великой Отечественной войны;
- изучить семейные архивы и фотографии военных лет;
- определить вклад семьи в дело победы над фашистской Германией;
- формировать уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны, способствовать воспитанию чувства гордости за свой народ.

образовательная: способствовать формированию системы знаний о наградах за боевые заслуги и работу в тылу во время Великой Отечественной войны;

развивающая: содействовать развитию умений:

- поставить проблему и выбрать способы её решения;
- планировать и управлять своей деятельностью во времени;
- использовать ресурсные возможности для достижения цели;
- ясно изложить выбранную тему; аргументированно ответить на вопросы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проектный;

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- книги из серии «Дедушкины медали»;
- интерактивная доска SmartBoard, программа Notebook;

Этапы работы над учебным проектом «Они защищали Родину»

Этап I:

Разработка проектного замысла

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Успех работы над проектом во многом зависит от того, как чётко будет организован первый этап работы.

Презентация I. (Основные сведения о ВОВ 1941–1945г.г.)

На I этапе необходимо выполнение следующих видов работы: проблематизация, определение темы, целеполагание, обсуждение продукта, постановка задач, разработка плана деятельности.

Перед тем как выйти на проблему, проводится подготовительная работа: учащимся предлагается вспомнить основные сведения о Великой Отечественной войне и ответить на вопросы:

1. Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война?
2. Почему война получила такое название?
3. Какие российские города удостоились звания города-героя?
4. Какие крупные сражения Великой Отечественной войны вы знаете?
5. Почему советскую армию называли освободительницей?
6. Какие награды Великой Отечественной войны вам известны?

Этап2: Формулировка проблемы, учебных задач:

Презентация2. (Чувашская Республика в годы ВОВ 1941–1945г.г.)

Фронтальная беседа:

1. Назовите ваших дедушек, прадедушек, бабушек, прабабушек;
2. Есть ли фотографии дедушек, прадедушек;
3. Кто из них воевал?
4. Какие награды есть в ваших семьях?

Далее происходит знакомство с серией книг «Дедушкины медали». Это тонкие, большого формата и в мягких неярких обложках книги, – казалось бы, кого и чем они могут заинтересовать в наше время? Но серия эта по-своему уникальна. И не только тем, что собрала она под одним общим названием рассказы известных писателей на военную тему. «Дедушкины медали» – это своего рода история наград Великой Отечественной войны. Данные книги окажут большую помощь при работе над проектом.

Проблемный вопрос: «Что нужно сделать, чтобы герои ваших семей не были забыты?»

(Нужно о них узнать, рассказать, передать знания одноклассникам, увековечить память)

Какие конкретные задачи мы поставим в этом учебном году? (учащиеся формулируют задачи).

Задачи:

1. Найти и прочитать книги из серии «Дедушкины медали».
2. Подготовить презентацию о героях своей семьи;
3. Составить текст выступления и подготовиться к защите проекта.
4. Рассказать классу о героях своей семьи.
5. Участвовать в научно-практической конференции в школе, районе, республике;
6. Подготовиться к акции «Бессмертный полк».

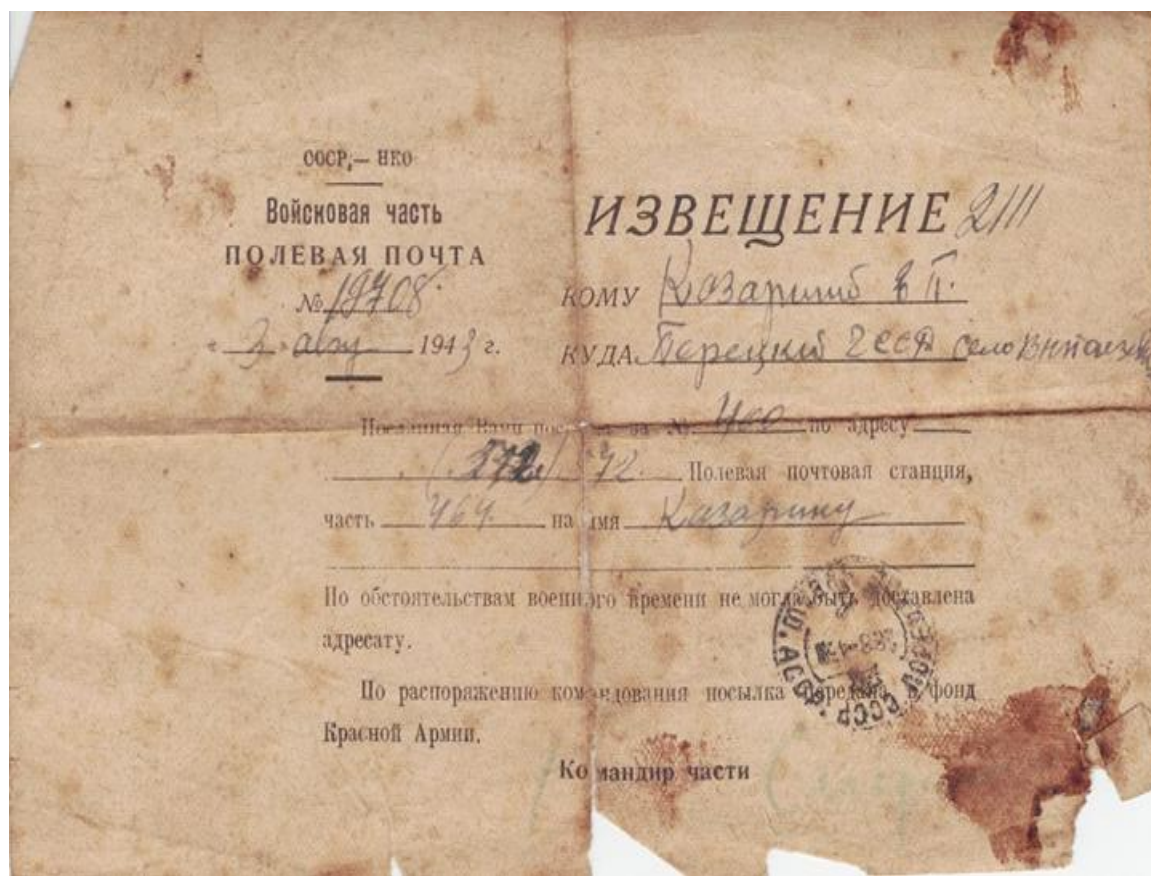
Этап 3. Реализация проектного замысла (консультирование у классного руководителя и других специалистов, работа с семейным архивом, подготовка к защите проекта). По времени это занимает несколько недель, так как учащиеся по мере подготовки защищают свои презентации.

1. Посещение школьной и сельской библиотек для обзора детской литературы о ВОВ 1941–1945 гг.
2. Приглашение на классные часы учителей ОБЖ, НВП, истории.

Этап 4. Выступления учащихся о героях своих семей, самооценка и взаимооценка выполненных работ, их рефлексия на уроках, классных часах, классных родительских собраниях)

(Из презентаций учащихся)

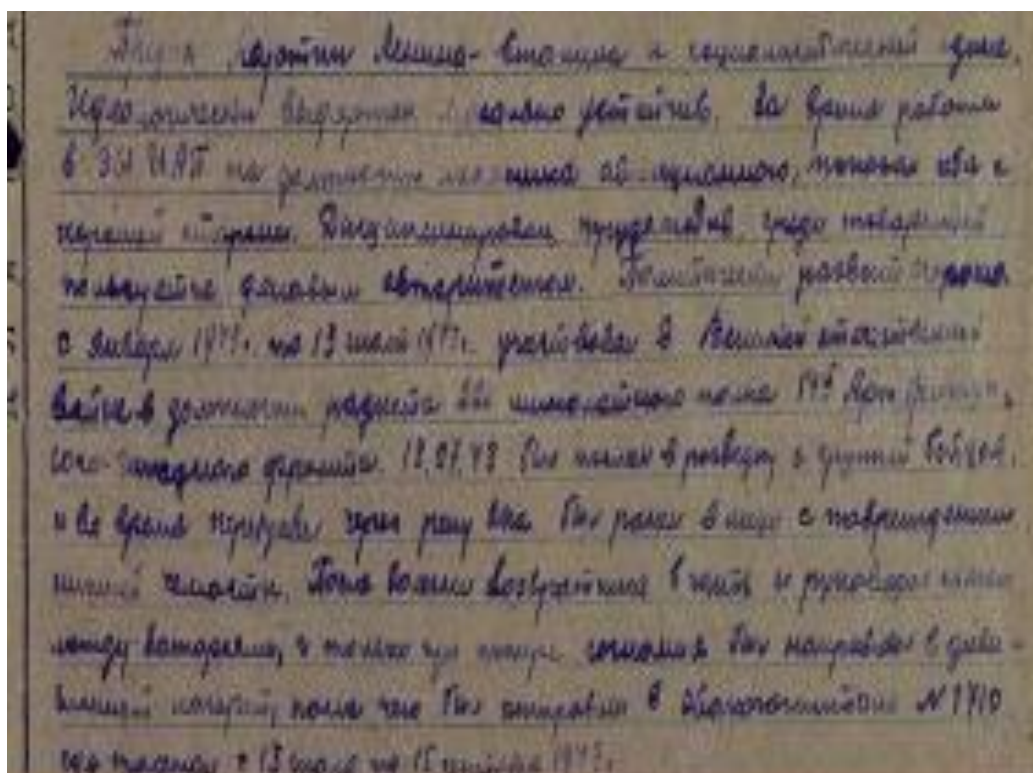
Из семейного архива:



Интернет-ресурсы. Сайт «Подвиг народа»

Расчет в который входил т. Леонтьев в бою
30 апр. Павловити подбил 1-орудие, 2-станионку турки
и уничтожил 10-15 человек.

Заряжающим 8-й батареей
30.04.1945 г. в бою при ликвидации группы противника
противника в районе с. Вендиц - Бухгольц,
тов. Леонтьев, отря отразил контратаку против-
ника подполз к пулемету противника и забро-
сал его гранатами.



«Из воспоминаний моей бабушки»

После войны служил военным водителем на аэродроме в подмосковном Раменском, назначен был начальником гаража. Своей дочери он рассказывал, что встречался с сыном И. В. Сталина, Василием, с трижды героем Советского Союза, маршалом Советского Союза А. И. Покрышкиным. По словам Ивана Григорьевича, Покрышкин был статным, широкоплечим, очень видным человеком»

«Из воспоминаний мой прабабушки Александры Ивановны.»

Зима выдалась очень суровой, стояли в декабре сорокаградусные морозы. Меня с девчонками нашего села повезли рыть окопы. Копали лопатами и ломом. Работать долго не могли, плохенькая одежда не грела, от пота она вставала колом, бежали отогреваться в бараки. Отец был на фронте, дома осталась мать с двумя малолетними детьми: младшей было двенадцать лет, второму – четырнадцать. В 1942 году получили похоронку на отца. Я осталась в семье за старшего. Храни вас, Господь, от таких страшных бед, какие нам пришлось испытать».

Этап5: Защита проектов на районных, республиканских научно-практических конференциях;



Этап 6: Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».



Заключение

Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. А значит, жива Россия! Пожалуй, нет ни одной семьи, в чью судьбу безжалостно не ворвалась

война. Вот и в семьях наших учеников есть участники Великой Отечественной войны. И они всегда будут помнить и гордиться своими бесстрашными прадедушками, и учиться у них любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию. Это и есть результат данного проекта.

Список литературы

1. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – EDN CMTGOR