

Чистякова Светлана Анатольевна

учитель

МАОУ «Гимназия №5»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КВИЗ «ПУТЬ ПОБЕДЫ: ГОД ЗА ГОДОМ»

***Аннотация:** организация патриотической интеллектуальной игры для школьников в форме квиза. Квиз дает возможность реализовать идею интеллектуального патриотического конкурса с возможностями соревновательности.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, историческая память, игровая деятельность.*

Современный мир устроен таким образом, что реальностью кажется только сегодняшний день, а история перестает восприниматься как последовательность событий со сложной причинно-следственной связью. Исчезновение «длинной истории» в сознании людей начинает ощущаться все острее. В то же время последние политические события, связанные с необходимостью отстаивания Россией своей национальной идентичности и суверенитета, показывают, что гражданам не безразлична ее судьба. Но молодому поколению, не знающему всех звеньев исторического процесса, трудно дать объективную оценку происходящим событиям, тем более – определить свое место в них. Несформированность у школьников целостного представления о сложности и неоднозначности истории Великой Отечественной войны; отсутствие чувства сопричастности своей семьи, а значит, и себя самого к великим событиям истории прошлого.

Одним из залогов процветания России, её будущего является наша историческая память. Поэтому задача сохранения исторической памяти через изучение истории становится особенно актуальной. В связи с этим встает проблема поиска новых актуальных форм образовательной деятельности, которые помогут увлечь подростков изучением истории своей страны, края.

Проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания стали основными в государственной молодежной политике. В Указе Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» говорится о таких традиционных ценностях как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу [1]

Сохранение исторической памяти поколений играет большую роль в формировании гражданского самосознания, социально-активной личности, осознающей свою ответственность перед семьей, народом, страной. В прошедшем 2025 году вся страна отмечала значимую дату – 80-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. «В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции» Указом Президента РФ 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества [2], а Главой Чувашской Республики О. Николаевым – Годом Победы и патриотизма [3]

Увлечь современных школьников изучением истории страны, вообще, и военной в частности, возможно с помощью новых форм образовательной деятельности, выходящих за рамки традиционной классно-урочной системы. Наиболее привлекательными для школьников являются мероприятия, которые отвечают таким основным запросам: соревновательность, общение, командный дух, узнавание нового. Одной из таких интерактивных форм может стать патриотическая интеллектуальная игра для школьников «Путь Победы: год за годом», организованная в виде квиза – интеллектуальной командной викторины.

Подготовительный этап включает: разработку заданий, афиширование, самозапись как желающих принять участие, так и группы волонтеров-помощников проведения квиза, формирование разновозрастных команд.

Основной этап предполагает проведение квиза, состоящего из пяти этапов (дней), каждый из которых будет посвящен одному военному году. Каждый

игровой тур организовывается раз в неделю. Это дает возможность подготовиться всем командам по предложенной тематике и направлениям.

Квиз «Путь Победы: год за годом» включает в себя пять туров (дней), каждый из которых посвящен одному году войны. Внутри каждого тура задания сгруппированы по темам: «Генеральный штаб» – задания на определение событий по фрагментам карты; «Генералы и рядовые» – вопросы о героях войны; «Галерея» – художественное творчество времен войны; «Оружие Победы» – знание военной техники и оружия; «Военный архив» – задания по документальным свидетельствам войны.

В каждом туре есть вариативный блок – не обязательный для выполнения, но приносящий дополнительные баллы участникам: «Города-герои» – задания, связанные с историей городов-героев и городов воинской славы; «Строки, опаленные войной» – задания, посвященные литературе, музыке, песням о войне; «Мемориал» – задания о памятниках Великой Отечественной войны; «Память народная» – задания на восстановление событий по фотографиям; «Воинская слава» – задания, связанные с наградами Великой Отечественной войны.

Внедрение исторических квизов в образовательный процесс решает ряд задач: соревновательный элемент улучшает запоминание; формат коротких вопросов и моментальной обратной связи соответствует клиповому мышлению, направляя его в полезное русло; групповые викторины развивают гибкие навыки – коммуникацию, лидерство и умение договариваться.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 13.08.2026).

2. Указ о проведении Года Защитника Отечества. – URL: <http://kremlin.ru/acts/news/76120> (дата обращения: 13.08.2026).

3. Указ об объявлении в Чувашской Республике 2025 года Годом Победы и патриотизма. – URL: <https://xn--21-6kci4ddh.xn--p1ai/doc/laws/2024/10/24/decre-114/> (дата обращения: 13.08.2026).

4. Груздова О.Г. Применение квиз-технологии в образовании / О.Г. Груздова, Т.А. Согласова. – URL: cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kviz-tehnologii-v-obrazovanii/viewer (дата обращения: 13.08.2026).