

Кандаурова Анна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №7 «Семицветик»

г. Белгород, Белгородская область

Лопанская Екатерина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №7»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ТЯЖЁЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ:

ПОЧЕМУ ВАЖНА СВОЕВРЕМЕННАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПОМОЩЬ

Аннотация: статья посвящена проблеме тяжёлых нарушений речи у детей и роли целенаправленной коррекционной работы в их развитии. Авторы подчёркивают, что без своевременной помощи время работает против ребёнка, а родители часто остаются в растерянности. Описаны сущность тяжёлых нарушений речи и их проявления: стойкие отклонения в формировании речевой системы, включая алалию, дизартрию, заикание и общее недоразвитие речи, при сохранном интеллекте. Показаны последствия отсутствия коррекции: трудности в обучении, социальная изоляция и психологические травмы. Аргументирована важность регулярных занятий, формирующих нейронные связи, предотвращающих школьную дезадаптацию и защищающих эмоциональное благополучие ребёнка. Даны практические рекомендации родителям: развитие мелкой моторики, чтение вслух, дыхательные упражнения, которые стимулируют речевое развитие ребёнка.

Ключевые слова: тяжёлые нарушения речи (ТНР), логопедическая помощь, коррекционная педагогика, социализация, готовность к школе.

Родители часто испытывают растерянность, страх или надежду на то, что «само пройдёт». Однако практика показывает: без целенаправленной коррекционной работы время работает против ребёнка.

Что такое ТНР и чем оно опасно?

Тяжёлые нарушения речи – это стойкие отклонения в формировании всех компонентов речевой системы. Сюда относятся сложные формы алалии, дизартрии, заикания и общее недоразвитие речи (ОНР). Важно понимать: чаще всего интеллект таких детей сохранен. Проблема кроется именно в коммуникации.

Если ситуация не взята под контроль, то возникают последствия:

1. Трудности в обучении: ребёнок не может усвоить школьную программу, так как чтение, письмо и счёт неразрывно связаны с речью.
2. Социальная изоляция: сверстники не понимают малыша, он замыкается в себе, становится агрессивным или тревожным.
3. Психологические травмы: осознание своего отличия от других бьёт по самооценке ещё до того, как ребёнок научится читать.

Почему регулярные занятия критически важны

1. Речь строит мозг

Нейробиологи доказали тесную связь между развитием мелкой моторики, артикуляции и когнитивными функциями. Стимулируя речевые центры через специальные упражнения, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за память, внимание и логику. Без занятий эти нейронные связи формируются хаотично или не формируются вовсе[2].

2. Предотвращение школьной дезадаптации

Ребёнок с ТНР, пришедший в первый класс без коррекции, обречён на статус неуспевающего. Он физически не сможет записывать диктанты под диктовку учителя или отвечать у доски. Ранняя работа со специалистами позволяет подготовить базу для успешного обучения в массовой школе[2].

3. Эмоциональное благополучие

Для ребёнка возможность сказать «я хочу», «мне больно» или «я тебя люблю» – базовая потребность. Занятия снимают фрустрацию от невозможности выразить себя. Каждое новое выученное слово – это победа, которая возвращает ребёнку уверенность в своих силах.

Что могут сделать родители:

1. Развивать мелкую моторику. Лепка, шнуровка, игры с крупами – всё это напрямую стимулирует речь. Центры управления рукой и языком в коре головного мозга находятся рядом.

2. Читать вслух. Книги обогащают словарный запас лучше любого гаджета. Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы по картинкам.

3. Следить за дыханием. Правильная воздушная струя – залог чистого звука. Дуйте на мыльные пузыри, вертушки или ватные шарики.