

Замятина Елена Ивановна

воспитатель

Захарова Ольга Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТРАДИЦИЯМИ И СЕМЕЙНЫМ БЫТОМ ЧУВАШЕЙ

Аннотация: конспект знакомит старших дошкольников с традициями чувашской семьи («кил-йыш»), раскрывает ценности взаимопомощи и уважения к старшим. В ходе занятия дети изучают элементы национального костюма, символику орнаментов и через игру и творчество осмысливают семейные традиции.

Ключевые слова: кил-йыш, чувашские традиции, орнамент, семейные ценности, дошкольное воспитание.

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о чувашской семье, её структуре, традициях и культурных ценностях.

Задачи:

- познакомить с понятием «кил-йыш» – традиционная чувашская семья из трёх поколений;
- расширить знания о быте, одежде, обычаях чувашей;
- дать представление о значении вышивки и орнаментов в чувашской культуре;
- развивать познавательный интерес к культуре народов России;
- обогащать словарный запас чувашскими словами (тухья, кёпе, амаш, анне);
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- воспитывать уважение к старшим, семейным ценностям, труду;

- формировать интерес к культурным традициям разных народов.

Материалы и оборудование

- презентация «Традиционная чувашская семья»;
- иллюстрации: чувашский национальный костюм (тухья, кёпе, алка), элементы жилища (пурт), предметы быта;
- карточки с чувашскими орнаментами и их значениями;
- аудиозаписи чувашских народных песен, инструментальной музыки;
- шаблоны для раскрашивания узоров, цветные карандаши;
- куклы в чувашских костюмах (при наличии);
- карта России с выделенной Чувашской Республикой.

Предварительная работа

- рассматривание альбомов «Народы России», «Чувашский костюм»;
- чтение чувашских народных сказок («Лиса и журавль», «Петушок и курочка»);
- разучивание чувашской считалки или короткой песенки;
- беседа о семье: «Кто живёт в твоём доме?».

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 мин)

Звучит тихая чувашская мелодия.

Воспитатель:

«Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие в удивительный край – Чувашию. Предлагаю найти на карте, где она находится».

«А знаете ли вы, как называется семья по-чувашски? (*кил-йыш*)».

2. Введение в тему. Беседа «Что такое кил-йыш?» (5–7 мин)

Воспитатель рассказывает:

«Традиционная чувашская семья – *кил-йыш* – обычно состояла из трёх поколений: дедушки и бабушки, отца и матери, детей. Все жили под одной крышей, дружно и сообща».

Вопросы детям:

«Кто старший в семье? Как к ним относились?»

«Почему важно уважать старших?»

«А как в вашей семье помогают друг другу?»

Акцент: в чувашских семьях к родителям и бабушкам-дедушкам относились с особой любовью. Даже слова для мамы – *анне, апи* – считаются священными и никогда не используются в ссоре.

3. Рассматривание иллюстраций. «Одежда и быт» (5 мин)

Показать изображения:

1. *Тухья* – девичий головной убор с монетами.
2. *Кёне* – белое вышитое платье.
3. *Алка* – нагрудное украшение из монет.

Воспитатель:

«Вышивка на одежде – не просто украшение. Каждый узор – оберег: защищал от болезней, злых сил, приносил удачу».

Мини-игра «Угадай узор»: показать карточки с орнаментами:

Узор	Значение
Солнце	Жизнь, тепло, свет
Дерево	Род, мудрость, рост
Дом	Семья, уют, защита
Собака	Верность, охрана

4. Физкультминутка «Иголочка и ниточка» (3 мин)

Чувашская народная игра.

Дети встают в круг. Двое выбирают роли «иголки» и «ниточки». «Иголка» бежит между детьми, «ниточка» следует за ней, держась за руки. Цель – «вышить» узор, не разорвав цепочку.

5. Творческая часть «Мой семейный оберег» (7–8 мин)

Детям раздаются шаблоны с контуром чувашского орнамента (солнце, дерево).

Задание: раскрасить узор, используя традиционные цвета:

1. Красный (хёрле) – любовь, жизнь.
2. Жёлтый (сарă) – солнце, радость.
3. Зелёный (симёс) – природа, рост.

4. Синий (кӑвак) – небо, вода.

5. Белый (шурӑ) – чистота, добро.

6. *Рефлексия. Итог занятия (3 мин)*

Вопросы для закрепления:

1. Как называется чувашская семья? (*кил-йыш*).

2. Сколько поколений жило вместе? (*три*).

3. Для чего вышивали узоры на одежде? (*оберег, защита*).

4. Какие слова для мамы вы запомнили? (*анне, апи*).

5. Что нового вы хотели бы узнать о чувашах?

Завершение:

«Молодцы! Вы сегодня познакомились с традициями чувашской семьи.

Помните: уважение к старшим, любовь к родным, трудолюбие – это ценности, которые объединяют все народы».

Список литературы

1. Махалова И.В. Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа: учебно-методическое пособие / И.В. Махалова, Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2003.

2. Чувашские народные сказки / сост. П.Е. Эйзин. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1993.

3. Николаева З.Б. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / З.Б. Николаева // Совушка. – 2018. – № 4 (14). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/14/> (дата обращения: 13.08.2026).