

Рассомахина Марина Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чикунова Марина Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Зинина Наталья Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Антипова Любовь Федоровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ «ЦРР – Д/С №88»

г. Казань, Республика Татарстан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КРУГОВОРОТ ДРУЖБЫ», ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Аннотация: в статье представлена методическая разработка долгосрочного информационно-творческого проекта для старших дошкольников, посвящённого Году народного единства (2026). Актуальность обусловлена исторической преемственностью (события 1612 года), противодействием внешним информационным угрозам и задачами патриотического воспитания. Цель – формирование основ гражданской ответственности, патриотизма и толерантности через знакомство с историей праздника и культурным многообразием России. Проект включает три этапа: подготовительный, основной (работа по образовательным областям и с родителями) и заключительный («Фестиваль Дружбы Народов»). Ожидаемые результаты: знание детьми страны, столицы, народов и их традиций, уважение к государственным символам, активное участие родителей.

Ключевые слова: Год народного единства, патриотическое воспитание, дошкольники, проект, толерантность.

Вид проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность: долгосрочный (в течение учебного года или тематического периода).

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность: актуальность проведения Года народного единства в 2026 году обусловлена комплексом исторических, культурных и геополитических факторов. Согласно Указу Президента РФ от 25 декабря 2025 года №962, этот год посвящен укреплению национального согласия, сохранению этнокультурного многообразия и формированию общероссийской гражданской идентичности.

Историческая преемственность. Россия исторически формировалась как многонациональное государство (на её территории проживает более 190 народов). Опыт преодоления Смуты в начале XVII века силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского служит главным историческим уроком: только сплоченность людей разных сословий и национальностей способна защитить суверенитет страны. Символом года выбран памятник этим героям на Красной площади.

Противодействие внешним вызовам. В современных условиях российское общество сталкивается с целенаправленными информационными кампаниями, направленными на разжигание межнациональной розни, фальсификацию истории и продвижение идей «деколонизации» России. Актуализация темы единства становится ответом на эти угрозы, укрепляя внутреннюю стабильность государства перед лицом внешнего давления.

Реализация Стратегии национальной политики. Проведение тематического года является частью долгосрочной государственной стратегии до 2036 года. Основные задачи включают гармонизацию межэтнических отношений, защиту самобытности коренных малочисленных народов, поддержку языкового разнообразия и обеспечение равных прав для всех граждан независимо от их происхождения.

Воспитание подрастающего поколения. Для детей старшего дошкольного и школьного возраста тема единства переводится на язык понятных ценностей:

дружба, взаимовыручка, уважение к старшим и любовь к общей Родине. Это фундамент нравственно-патриотического воспитания, который закладывается через знакомство с народными сказками, играми, костюмами и традициями регионов России.

Связь с современными реалиями. Президент России подчеркивает, что ярким примером единения сегодня является боевое братство участников специальной военной операции, где плечом к плечу стоят представители самых разных национальностей страны ради защиты общих интересов.

Системный подход. Год единства логично продолжает линию предыдущих тематических лет (Год семьи – 2024, Год защитника Отечества – 2025), создавая непрерывную цепь укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Таким образом, актуальность Года народного единства заключается не просто в праздновании исторической даты 4 ноября, а в практической необходимости консолидации общества. Это работа по сохранению уникальной мозаики культур внутри единого государственного организма, где сила заключается именно в уважении к различиям при сохранении общего духовного стержня.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма и толерантности через знакомство с историей праздника Дня народного единства и культурным многообразием России.

Задачи проекта.

Образовательные: познакомить детей с историей праздника День народного единства (события 1612 года, подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского).

Дать представление о том, что 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Расширить знания о государственных символах РФ (флаг, герб, гимн).

Сформировать элементарные представления о многонациональности страны (русские, татары, народы Севера, Кавказа, Поволжья), их традициях и костюмах.

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории Родины, умение рассуждать и делать выводы.

Обогащать словарный запас словами: *ополчение, смута, тюбетейка, малица, хоровод, единство.*

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну и уважения к национальным героям.

Формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, независимо от национальности.

Привлечь семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

Подбор методической литературы, нормативных документов (ФГОС ДО), сценариев народных игр, текстов художественных произведений, иллюстраций, карт России, аудиозаписей народных песен и Гимна РФ, Республики Татарстан.

Оформление уголка патриотического воспитания (карта России, флаг, альбом «Народы нашей страны»).

Разработка цикла бесед и конспектов занятий.

Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр (элементы костюмов, посуда разных народов).

Оформление информационного стенда для родителей «Когда мы едины – мы непобедимы».

II этап. Основной (практический). Работа ведется по образовательным областям.

Познавательное развитие.

Цикл бесед: «Наша страна – Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Казань – столица Республики Татарстан».

Просмотр презентации «Путешествие по карте России».

Рассматривание альбома «Национальные костюмы народов России».

Экспериментальная деятельность: опыт «Вместе мы – сила» (дети пробуют разорвать один лист бумаги и стопку из десяти листов; вывод: когда мы вместе, нас не сломить).

Речевое развитие.

Чтение былин об Илье Муромце, рассказов о защитниках земли Русской.

Заучивание пословиц о дружбе и Родине («Один в поле не воин», «Человек без Родины, что соловей без песни»).

Составление творческих рассказов «Если бы я был богатырем...».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Кремль – сердце Москвы», «Хоровод дружбы».

Аппликация (коллективная работа) «Древо Единства»: ствол дерева рисуется на ватмане, а дети вырезают и приклеивают листья разных цветов, символизирующие разные народы.

Лепка «Народная игрушка» (дымковская барыня, матрешка).

Конструирование макета «Старинная крепость» (из коробок и картона).

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» (выбираем книги о России), «Семья» (играем в гостеприимство разных народов), «Туристическое агентство» (путешествуем по городам России).

Изготовление пригласительных билетов для родителей на итоговое мероприятие.

Взаимодействие с родителями.

Совместный детско-родительский конкурс рисунков «Моя большая семья – моя Россия».

Акция «Прочитай ребенку сказку своего народа» (обмен книгами в группе).

Мастер-класс для родителей по изготовлению куклы-оберега.

III этап. Заключительный.

Итоговое мероприятие-развлечение «Фестиваль Дружбы Народов».

Программа: открытие фестиваля под Гимн РФ, Республики Татарстан де-филе в элементах национальных костюмов (кокошники, тюбетейки, пояса-кушаки), исполнение общего танца-хоровода.

Презентация коллективной работы «Древо Единства» и мини-макета «Многонациональная Россия».

Выставка детских работ в холле детского сада.

Викторина «Знатоки родной стороны».

Ожидаемые результаты: дети знают название своей страны, столицы, могут назвать 2–3 соседствующих народа и элементы их культуры. Имеют представление о событиях 1612 года как примере спасения Отечества силами всего народа. Проявляют инициативу в помощи сверстникам, используют в речи слова, обозначающие принадлежность к разным культурам, с уважением относятся к государственным символам. Родители принимают активное участие в жизни группы и поддерживают тему патриотического воспитания дома.

Методические подсказки для объяснения детям.

Аналогия с семьей: объясните, что Россия – это как одна очень большая семья. У мамы темные волосы, у папы светлые, бабушка говорит с акцентом, а дедушка любит другие сказки. Но все они живут в одном доме, любят друг друга и защищают. Так же и народы России.

Игра «Угадай мелодию»: включайте фрагменты музыки разных народов (лезгинка, русская плясовая, татарская курай). Пусть дети угадывают настроение музыки и пытаются повторить танцевальное движение.