

Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОУ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в контексте внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО. Особое внимание уделено уходу от формализма, использованию интерактивных методов, проектной деятельности и вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, семья, особенности воспитания.*

В современных условиях реформирования системы образования патриотическое воспитание вышло на первый план. Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), формирование гражданственности и патриотизма – это не просто знание исторических дат, а развитие внутренней системы ценностей ребенка. Главная особенность современного подхода – отказ от абстрактных понятий. Дошкольнику сложно осознать масштаб всей страны, поэтому воспитание патриотизма строится на принципе «от близкого к далекому»: от любви к маме и своему дому к любви к родному городу и великой Родине.

Направления патриотического воспитания в ДОУ.

Современная система работы включает пять взаимосвязанных блоков.

Семья и ближайшее окружение. Воспитание уважения к родителям, семейным традициям, изучение своей родословной. *Краеведение (Малая Родина).*

Знакомство с историей, архитектурой, выдающимися людьми, гербом и названиями улиц родного города или поселка. *Культурно-историческое наследие*. Погружение в русские народные сказки, фольклор, традиционные промыслы (Гжель, Хохлома, Дымка) и календарные праздники. *Государственная символика*. Доступное для детей знакомство с флагом, гербом, гимном России, а также с Москвой как столицей нашей Родины. *Защитники Отечества*. Формирование уважения к ветеранам, Российской армии, героям прошлого и настоящего через понятные образы мужества и взаимопомощи.

Инновационные методы и технологии.

Современные дети (поколение «альфа») требуют визуализации, интерактивности и высокой активности. Обычные беседы сегодня не приносят нужного результата. В ДОУ успешно применяются следующие форматы.

1. *Музейная педагогика*. Создание мини-музеев прямо в группе («Изба-читальня», «Музей боевой славы», «Чудеса из глины»). Дети могут трогать экспонаты руками, играть с ними, примерять элементы костюмов.

2. *Виртуальные экскурсии*. Использование ИКТ позволяет «перенестись» в залы Эрмитажа, на Красную площадь или в Космический музей, что расширяет кругозор детей.

3. *Проектный метод*. Совместные долгосрочные исследования (например, проекты «Зеленый наряд нашего сада», «Профессии моих родителей»), где дети сами ищут ответы на вопросы.

4. *Образовательные квесты*. Поиск «сокровищ» по карте детского сада, выполнение заданий на знание народных сказок или правил дорожного движения делают процесс обучения игровым и увлекательным.

Семья как главный партнер.

Патриотизм не формируется в изоляции от семьи. Сегодня ДОУ отказывается от роли «учителя родителей» и переходит к сотворчеству. Эффективными формами взаимодействия стали следующие.

1. *Акции памяти и добрых дел*: сбор макулатуры, посадка деревьев на территории ДОУ, участие в благотворительных проектах.

2. *Семейные архивы*: создание совместно с родителями альбомов «Мой дедушка – герой», «История одной фотографии», «Традиции нашей семьи».

3. *Мастер-классы*: привлечение мам и пап к обучению детей традиционным ремеслам, приготовлению национальных блюд или проведению народных игр.

Патриотическое воспитание в современном ДООУ – это живой, динамичный процесс. Его главная цель – сделать так, чтобы ребенок чувствовал себя частью большой страны, гордился своей культурой и рос равнодушным человеком. Успех этой работы зависит от искренности педагога, гибкости используемых методов и тесного союза с семьей.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.

2. Веракса Н.Е. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – М.: Мозаика-Синтез.

3. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия / Л.Б. Дерягина. – СПб.: Литера.

4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий.

5. Казакова Н.В. Большая книга о России для детей / Н.В. Казакова. – М.: Эксмо.