

Ермолаева Инна Дмитриевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №13»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются практические аспекты сотрудничества педагога и родителей для успешной адаптации первоклассников. Описаны ключевые навыки современного школьника, требования к организации быта и эффективные приемы цифровой коммуникации.

Ключевые слова: адаптация первоклассников, сотрудничество семьи и школы, родительское собрание, психологическая готовность.

Поступление в первый класс – переломный этап в жизни ребенка и его семьи. Успех этого периода зависит от формирования единой команды из учителей и родителей. В современных реалиях важным инструментом диалога выступают ИКТ. Интеграция web-инструментов (онлайн-опросы, виртуальные памятки) позволяет оперативно оптимизировать дистанционное взаимодействие и повысить качество методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи взаимодействия с родителями:

1. Повышение педагогической грамотности родителей.
2. Информирование об особенностях режима и безотметочного обучения в 1 классе.
3. Сплочение родительского коллектива.

Психологическая готовность и позитивный настрой близких взрослых определяют внутреннюю позицию школьника [6, с. 116]. Важно избегать сравнения ребенка с другими учениками, оценивая только его личный прогресс. Для комфортного обучения родителям необходимо помочь первокласснику развить базовые организационные навыки:

- самостоятельно собирать школьные принадлежности;

- быстро готовить рабочее место к уроку;
- соблюдать правила вежливости, слушать и выполнять инструкции учителя;
- уметь просить о помощи и конструктивно реагировать на замечания;
- выстраивать дружеские отношения со сверстниками.

Школьный регламент также предусматривает строгое соблюдение делового стиля одежды (темно-синяя форма, сменная обувь) и поддержание аккуратного внешнего вида.

Рекомендации для родителей

1. Расширяйте самостоятельность: доверяйте ребенку посильные бытовые обязанности.
2. Интересуйтесь внутренним миром: спрашивайте о друзьях и впечатлениях, а не об оценках.
3. Не критикуйте публично: обсуждайте замечания педагога исключительно дома.
4. Развивайте речь и любознательность: развернуто отвечайте на вопросы, обсуждайте увиденное.
5. Стройте доверие: хвалите за старания, объясняйте причины требований и правил.

Успешная адаптация – результат совместных усилий. Только через доверительное партнерство, взаимопонимание и поддержку школы со стороны семьи можно вырастить счастливого и успешного ученика.

Список литературы

1. Агафошкина Л.Ю. Web-инструменты как средство повышения квалификации и самообразования современного педагога / Л.Ю. Агафошкина, Л.Ю. Ильина // Современное высшее образование: вызовы времени и актуальные решения : материалы XVII Международной учебно-методической конференции, Чебоксары, 03 октября 2025 года. – Чебоксары – Гродно – Самарканд : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2025. – С. 35–38. – EDN ULOAAM.

2. Воронцова А.В. В поиске путей коллективообразования в период адаптации первоклассников к школе (на материалах федеральной инновационной площадки «Путь к коллективу») / А.В. Воронцова, А.И. Степанова, А.А. Кузьменко // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – Т. 31, №2. – С. 75–85. – DOI 10.34216/2073–1426–2025–31–2–75–85. – EDN VCWBNO.

3. Семенова Т.С. Психологическая готовность к школе как основа благополучия первоклассников в начале обучения / Т.С. Семенова // Вестник практической психологии образования. – 2020. – Т. 17, № S3. – С. 115–123. – EDN NUHSJI.