

Савина Мария Михайловна

учитель

МБОУ «Алтышевская ООШ»

с. Алтышево, Чувашская Республика

ЗНАЧЕНИЕ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПЯТЬ ВАЖНЫХ ПРИЧИН

Аннотация: в статье обосновывается педагогическая ценность экскурсий в начальной школе. Выделены пять ключевых функций: наглядность, развитие наблюдательности, мотивация, социализация и патриотическое воспитание младших школьников.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, наблюдательность, начальная школа, младшие школьники, наглядность, экскурсия, педагогические функции.

Экскурсия для младшего школьника – это не просто прогулка, а особый урок, который проходит за стенами класса. Яркие впечатления, живые наблюдения и новые открытия делают знания прочными и по-настоящему своими. Расскажем, почему экскурсии так важны в начальных классах.

Причина 1. Знания становятся наглядными и понятными. На уроке учитель рассказывает про деревья, реки или старинные предметы, а на экскурсии ребёнок всё это видит, трогает, рассматривает вблизи. Например, изучая тему «Деревья осенью», дети не просто слушают описание, а собирают листья, сравнивают кору, замечают, как меняется цвет кроны. Такая наглядность помогает лучше понять материал и надолго его запомнить.

Причина 2. Развиваются наблюдательность и умение исследовать. На экскурсии ребёнок учится замечать детали: как падают листья, какие птицы прилетают к кормушке, из чего построен старинный дом. Учитель даёт простые задания – посчитать количество ступенек, найти три разных вида семян, записать, какая сегодня погода. Так у детей формируются первые исследовательские навыки: наблюдать, сравнивать, делать выводы.

Причина 3. Пробуждается интерес к учёбе. Для ребёнка 7–10 лет эмоции – важная часть познания. Радость от находки, удивление от нового факта, восторг от посещения необычного места пробуждают любознательность. Часто именно после экскурсии ребёнок начинает задавать десятки вопросов, искать дополнительную информацию, с большим интересом читать параграфы в учебнике. Такой живой интерес становится опорой для дальнейшей учёбы.

Причина 4. Формируются важные жизненные навыки. Во время экскурсии дети учатся вести себя в общественных местах, слушать экскурсовода, не отставать от группы, помогать друг другу. Они тренируют самостоятельность: сами записывают наблюдения, складывают вещи, следят за временем. Кроме того, совместная поездка сближает ребят, помогает лучше узнать одноклассников и почувствовать себя частью команды.

Причина 5. Растёт любовь к родному краю и бережное отношение к природе. Знакомясь с историей своего города, посещая парки и заповедники, дети начинают ценить то, что находится рядом. Они узнают, какие растения и животные живут поблизости, почему важно сохранять памятники и беречь природу. Так постепенно формируется чувство причастности к своему месту, уважение к прошлому и ответственность за будущее.

Таким образом, экскурсии в начальной школе – это не дополнение к урокам, а важная часть обучения. Они помогают ребёнку не только узнавать новое, но и учиться видеть, понимать и ценить мир вокруг себя.

Список литературы

1. Шадрина А.П. Педагогический потенциал экскурсии в развитии эстетического вкуса младших школьников / А.П. Шадрина, Н.С. Стерхова // StudNet. – 2022. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-potentsial-ekskursii-v-razvitii-esteticheskogo-vkusa-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 27.08.2026). EDN GZVJL

2. Яковенко Л.П. Методика организации экскурсии в начальной школе / Л.П. Яковенко. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii->

mir/2014/12/06/metodika-organizatsii-ekskursii-v-nachalnoy-shkole (дата обращения: 27.08.2026).