

Негрозова Елена Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КЛАССНЫЙ ЧАС «ПРЕКРАСНЫХ ПРОФЕССИЙ НА СВЕТЕ НЕ СЧЕСТЬ, И КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ — СЛАВА И ЧЕСТЬ»

***Аннотация:** в методической разработке представлена технологическая карта (сценарий) классного часа, направленного на профессиональное ориентирование и социализацию учащихся начальной школы. Раскрываются психолого-педагогические условия формирования у младших школьников ценностного отношения к труду и уважения к различным видам профессиональной деятельности. Особое внимание уделено развитию коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), расширению кругозора и навыкам аргументации. Содержание занятия адаптировано под возрастные особенности обучающихся и интегрирует интерактивные игровые технологии, методы работы с фольклорным материалом (пословицами) и ситуационный анализ.*

***Ключевые слова:** профессия, уважение, мастерство, труд, выбор, призвание, значимость.*

***Цель:** расширить представления младших школьников о разнообразии мира профессий, важности и ценности любого труда.*

Задачи:

- 1) узнать, что дети уже знают о профессиях;
- 2) расширить их кругозор в этом направлении;
- 3) разбудить интерес к разным видам работ;
- 4) развивать сообразительность, память, умение красиво говорить и слушать своих одноклассников.

Ход мероприятия.

1. Вводная часть

Учитель приветствует ребят:

– Добрый день, мои дорогие друзья! Повернитесь друг к другу, подарите улыбки. Сегодня нас ждёт интересное приключение. А куда мы отправимся, догадайтесь сами:

Утром мы идем вдвоем,

Кто ведет нас в светлый дом? (Это школа)

А потом кто учит нас читать,

Считать, писать и мир познавать? (Это учитель)

Учитель поясняет:

– Верно! Школа – как второй дом для нас. Но за её порогом находится большой и яркий мир. В нём столько разных дел! Как назвать одним словом то, чем каждый день занимаются взрослые? (Это профессии.)

Тема нашего классного часа называется: «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь». Как вы думаете, что это значит? (Дети отвечают: все работы важные и нужные).

2. Основная часть.

Игра-разминка: «Отгадай, кто я?».

Учитель читает загадки, а ребята дружно хором договаривают последнее слово:

1) кто у постели больного сидит? И как лечиться, он всем говорит. (Врач)

2) кисть, палитра, холст и краска,

На картине – чудо-сказка. (Художник)

3) Спит еще за стенкой клен,

А я уже разнес... (Почтальон)

4) Правит рулем невидимки

И везет нас с песней в дымке... (Водитель / Машинист)

5) Скирды сена, поле, пашня –

Что за труд у нас завзятый? (Фермер / Агроном)

– А кто такой агроном и чем он занимается?

(Это важный человек в деревне, у него высшее образование, он знает всё про растения и землю.)

Игра «Закончи пословицу».

На доске написаны первые слова пословиц о труде, а ребятам нужно сказать окончание:

Кто не работает, (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

Беседа: «Кто помогает людям жить?»

Учитель:

– Любая работа приносит пользу. Все профессии можно разделить на четыре большие группы:

человек – человек: это те, кто работает с людьми: учат, лечат, охраняют (учитель, доктор, полицейский).

С теми, кто дружит с природой: заботятся о зверях и цветах (ветеринар, садовод, агроном).

С теми, кто управляет техникой: строят дома, создают машины (строитель, инженер, лётчик).

С теми, кто дарит красоту: рисуют, поют, сочиняют (художник, актёр, писатель).

Творческое задание: «Кем я мечтаю стать».

Учитель предлагает:

– Закройте на минутку глаза и представьте, что вы уже взрослые. Кем вы хотите быть? Почему эта работа вам по душе?

(Несколько детей по желанию рассказывают о своей мечте.)

Весёлая игра «Будь внимателен!»

А теперь задание на смекалку:

Раньше вам помогала рифма,

А теперь смотрите, не зевайте,

Неверный ответ не называйте!

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет ... (трубочист)
Булки нам и калачи
Каждый день пекут ... (пекари)
Варит кашу и бульон
Добрый, толстый ... (повар)
Арий, опер сочинитель
Называется ... (композитор)
На заводах по три смены
У станков стоят (рабочие)
Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой ... (учителя)
Посадил уж сотни роз
В городском саду ... (садовник)
Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш ... (укротитель)
Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, ...(пастух)
Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно, ... (дворник)
Ходят по клеточкам конь и ладья –
Ход свой победный готовит ... (шахматист)
Складки, карманы и ровненький кант –
Платье красивое сшил ... (портной)
Под куполом цирка в опасный полёт
Отправился смелый и сильный ... (гимнаст)
Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправится утром ... (лесник)

3. Заключительная часть

Рефлексия.

Учитель обращает внимание на экран:

– Давайте вместе прочитаем главную мысль нашего занятия: «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь!»

Учитель:

Вот закончился, ребята,
О профессиях рассказ.
Выберете вы когда-то
Подходящую для вас.
Но не будем торопиться,
Можно только помечтать.
Надо много всем учиться,
Чтоб специалистом стать.
Чтоб потом гордились вами,
Вашей хваткой трудовой.
Чтобы были мастерами
Вы в профессии любой!

– Вот и подошёл к концу наш разговор о важных делах. Когда-нибудь вы тоже выберете себе дело по душе. А пока можно помечтать, но главное – хорошо учиться, чтобы потом стать настоящим мастером своего дела, чтобы вами гордились!

Помните: каждый человек, и взрослый, и ребёнок, должен трудиться. Без труда жизнь невозможна. Ваши папы и мамы каждый день ходят на работу, выполняют разные дела и поручения. А пока вы сидите за партами – ваш труд называется учёбой, и он тоже непростой. У вас ещё много времени подумать о будущей профессии. Сегодня мы поговорили только о нескольких, но главное запомните: все они достойные, выбирайте любую, какая нравится! Но никогда не забывайте, что каждая работа важна для людей.

Список литературы

1. Агеева И.Д. Веселые загадки-складки и загадки-обманки: для всех шк. праздников / И.Д. Агеева. – М.: Сфера, 2002. – 158 с. – ISBN 5-89144-263-9.

2. сценариев классных часов / Е.М. Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина [и др.]. – М.: Педагогический поиск, 1999. – 159 с. – ISBN 5-901030-29-0. – EDN QBNYZB.

3. Думанская С.Н. Классные часы / С.Н. Думанская. – Харьков: Основа, 2008. – 286 с. – ISBN 978-966-333-826-2.

4. 500 загадок для детей / сост. Игорь Мазнин. – 2-е изд., испр. – М.: Творческий центр Сфера, 2007. – 94 с. – ISBN 978-5-89144-983-1.

5. Родари Джанни. Чем пахнут ремесла?: стихи: для детей / Джанни Родари; пер. с итал. С. Маршак. – Калининград: Кн. изд-во, 1972. – 13 с.