

Александрова Маргарита Александровна

учитель

Сорокина Римма Вячеславовна

учитель

МБОУ «Ярабайкасинская СОШ им. И.Г. Мешакова»

д. Ярабайкасы, Чувашская Республика

ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ: РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕКА «ОРЛЁНОК-МАСТЕР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты реализации трека «Орлёнок-Мастер» в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обоснована актуальность программы в контексте реализации требований обновлённых ФГОС НОО и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Раскрываются цель, задачи и содержание трека «Орлёнок-Мастер», направленного на формирование у младших школьников навыков творческой деятельности, развитие фантазии и креативного мышления, воспитание ценностного отношения к труду и творчеству. Представлен практический опыт организации занятий, описаны формы и методы работы (мастер-классы, творческие мастерские, коллективные творческие дела), критерии оценки результатов. Сделан вывод об эффективности трека как средства развития творческого потенциала обучающихся и успешной социализации младших школьников. Материалы статьи могут быть использованы учителями начальных классов, педагогами-организаторами, советниками директора по воспитанию.

Ключевые слова: проектная деятельность, ФГОС НОО, деятельность, воспитание, творческие способности, творческое развитие, младшие школьники, начальное общее образование, программа воспитания, Орлята России, Орлёнок-Мастер, внеурочная деятельность, коллективная творческая, социальная активность.

Воспитание подрастающего поколения – это фундамент, на котором строится будущее нашей страны. В 2021 году по поручению Министра просвещения РФ Сергея Кравцова была запущена Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Наша школа, МБОУ «Ярабайкасинская СОШ им. И.Г. Мешакова», с гордостью стала одной из пилотных площадок реализации этого масштабного проекта.

Программа «Орлята России» направлена на воспитание патриотизма, гражданственности и приобщение детей к традиционным ценностям нашего общества. Одним из самых ярких и вдохновляющих этапов программы для наших учеников стал трек *«Орлёнок-Мастер»*.

«Орлёнок-Мастер»: путешествие в мир творчества.

На наш взгляд, этот трек – настоящее путешествие в мир созидания. Мы ставим перед собой важную задачу: помочь ребенку осознать, что каждый человек может стать мастером своего дела. В процессе занятий мы не просто учимся работать руками, мы формируем у детей понимание того, что труд – это основа жизни человека и общества.

«Орлёнок-Мастер» – это самый творческий трек программы. Он позволяет ребятам раскрыть свои таланты, попробовать себя в разных направлениях и, возможно, найти хобби, которое в будущем перерастет в профессию.

Традиции и патриотизм через созидание.

Патриотическое воспитание в нашей работе неразрывно связано с любовью к родной земле, уважением к истории и культуре своего края. В рамках трека «Орлёнок – Мастер» мы уделяем особое внимание изучению ремесел и творчества мастеров Чувашии. Это помогает детям почувствовать связь поколений и осознать значимость сохранения культурного наследия.

Особую гордость вызывает преемственность: обучающиеся начальных классов выступают наставниками для воспитанников детского сада №7 «Радуга». Накануне Дня чувашской вышивки «Орлята» создали уникальные обереги с элементами чувашского орнамента. В этой работе соединились любовь к малой родине и уважение к народным традициям.

«Тепло наших сердец – защитникам Родины.»

Особое место в реализации трека занимает волонтерская деятельность, где в рамках программы воспитания социальной активности младших школьников «Орлята России» по всей стране объединяются вокруг важной и благородной цели, Наши ребята понимают, как важна поддержка для тех, кто находится вдали от дома. Во время прохождения трека орлята изготовили «Талисманы добра» для участников СВО. Эти изделия, сделанные детскими руками с искренними пожеланиями, уже переданы нашим защитникам во время их отпусков.

Одним из самых востребованных и полезных дел стало изготовление блиндажных (окопных) свечей.

Почему это важно?

Блиндажная свеча – это не просто источник света. Для бойца на передовой это возможность согреть руки, просушить вещи, вскипятить кружку воды или просто почувствовать тепло домашнего уюта в суровых полевых условиях. Такая свеча горит долго, не дымит и не боится ветра.

Для «Орлят» участие в этой акции – это возможность проявить свои качества: *дружбу, отзывчивость и трудолюбие.*

Изготовление свечей – это настоящий командный труд, где у каждого есть своя важная роль. Под руководством педагогов и волонтеров ребята собирают банки, подготавливают основы, заливают парафином. Самый трогательный момент – оформление. Орлята наклеивают на банки добрые пожелания, рисунки и слова поддержки: «Возвращайтесь живыми!», «Мы с вами!», «Спасибо за мирное небо!».

Для младших школьников участие в такой акции – это первый серьезный шаг к пониманию того, что такое гражданский долг.

«Когда мы делаем свечи, мы думаем о том, что где-то далеко наши солдаты сейчас греют об эту баночку руки, – делится впечатлениями один из участников программы. – Мы хотим, чтобы они знали: мы их очень ждем и гордимся ими.»

Программа «Орлята России» учит детей тому, что даже маленькие руки могут совершать большие дела. Каждая изготовленная свеча – это частичка детского тепла, которая отправляется на фронт вместе с гуманитарным грузом.

Мы верим, что наша поддержка помогает бойцам чувствовать связь с домом и знать, что за их спинами – надежный тыл, где растут равнодушные и любящие свою страну дети.

Присоединяйтесь к «Орлятам»! Вместе мы делаем мир добрее, а наших защитников – сильнее.

Заключение.

Реализация трека «Орлёнок-Мастер» в нашей школе доказывает: когда дети увлечены общим делом, они раскрываются с новой стороны. Они учатся не только мастерить, но и дружить, помогать друг другу и ценить труд. Мы продолжаем наш путь, ведь каждый «Орлёнок» – это будущий мастер, способный сделать наш мир лучше, красивее и добрее.

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 151 с. – ISBN 978-5-09-030429-0.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К. Селевко. – В 2 т. – М.: НИИ шк. технологий, 2006. – ISBN 5-87953-211-9.
3. Щуркова Н.Е. Педагогические парадоксы / Н.Е. Щуркова. – М.: ИТРК, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-88010-415-4. EDN TOJHUT
4. Официальный сайт программы «Орлята России». – URL: <https://orlyatarussia.ru/> (дата обращения: 02.09.2026).
5. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»: портал. – URL: <https://будьвдвижении.рф/> (дата обращения: 02.09.2026).