

Тихонов Алексей Александрович

учитель

МБОУ «Комсомольская СОШ №2»

с. Комсомольское, Чувашская Республика

ТУРИСТСКИЕ СЛЕТЫ И СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль туристских слетов и спортивных праздников в физическом воспитании и социализации сельских подростков. Опираясь на практический опыт МБОУ «Комсомольская СОШ №2», автор показывает, что эти массовые мероприятия эффективно развивают физические качества, формируют социальные компетенции, гражданственность и установку на здоровый образ жизни. Представлены организационно-методические подходы к проведению таких событий в условиях сельского социума.*

***Ключевые слова:** туристский слет, спортивный праздник, социализация, физическое развитие, сельские подростки, внеурочная деятельность, здоровый образ жизни.*

Введение.

Социализация сельских подростков имеет выраженную специфику: ограниченность досуговой среды, удаленность от образовательных центров, высокая степень социального контроля и одновременно дефицит организованных практик общения. В этих условиях школа становится главным социокультурным центром села.

Физическая культура обладает уникальным ресурсом для решения задач развития личности. Среди разнообразия форм работы особое место занимают туристские слеты и спортивные праздники. Они выходят за рамки урока, создают естественную среду для формирования социальных навыков, развития выносливости, силы, координации и закладывают основы здорового образа

жизни. В МБОУ «Комсомольская СОШ №2» такие мероприятия стали традиционными: школьные слеты, военно-спортивные игры, кроссы, Дни здоровья.

Цель исследования – обосновать эффективность туристских слетов и спортивных праздников как средства социализации и физического развития сельских подростков.

Задачи: определить педагогический потенциал этих форм, представить практический опыт, выявить особенности социализации в коллективной деятельности, дать методические рекомендации.

Теоретические аспекты социализации сельских подростков.

Сельская среда отличается тесными межличностными контактами, высоким уровнем общественного контроля, ограниченным выбором досуга и близостью к природе. Это создает как преимущества (коллективизм, взаимопомощь), так и риски (информационная изоляция). Физическая культура становится мощным социализирующим фактором.

В спортивной деятельности ключевыми механизмами социализации выступают: совместная работа в команде, соревнование, нормативное регулирование поведения, получение социального признания, формирование ответственности. Именно эти механизмы максимально реализуются при подготовке и проведении туристских слетов и спортивных праздников в сельской школе.

Туристский слет как форма социализации и физического развития.

В МБОУ «Комсомольская СОШ №2» ежегодно проводятся осенний и весенний слеты для учащихся 5–11 классов. Программа включает: соревнования по туристской технике (переправы, установка палатки, разведение костра, первая помощь), спортивное ориентирование на 3–5 км, краеведческие конкурсы, творческие выступления команд, а также игры (волейбол, футбол, перетягивание каната).

Социализирующий потенциал слета проявляется в формировании коммуникативных навыков, ответственности, самостоятельности, толерантности, патриотизма. Особую ценность имеет опыт преодоления трудностей в условиях, приближенных к экстремальным, когда подросток учится действовать за себя и

за товарищей. Физическое развитие идет комплексно: развиваются выносливость (пешие переходы), сила (преодоление препятствий), координация (работа с веревкой, ориентирование).

Спортивные праздники как средство социализации.

В школе сложилась система праздников, охватывающих всех учащихся: Дни здоровья (с участием педагогов и родителей), военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетический кросс памяти Героев, семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» для начальной школы.

Спортивные праздники создают эмоциональную атмосферу общности, развивают организаторские навыки (старшеклассники помогают в судействе), снимают коммуникативные барьеры, формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни. Их педагогические эффекты: яркие эмоции, интеграция урочной и внеурочной деятельности, возможность самореализации и получения признания, профилактика девиантного поведения.

Модель социализации через туристско-спортивную деятельность.

На основе опыта разработана модель, включающая:

- *целевой компонент* – формирование физически здоровой, социально активной личности;
- *содержательный* – три блока: туристско-краеведческий, спортивно-оздоровительный, социально-воспитательный;
- *организационно-методический* – этапы подготовки, проведения и рефлексии;
- *результативный* – критерии оценки (физическое развитие, социальные навыки, мотивация).

Методические рекомендации.

Для туристских слетов: за 1–2 месяца разрабатывают положение, изучают маршрут, проводят инструктажи, формируют разновозрастные команды, тренируют элементы техники. Обязательны согласование с МЧС, медобеспечение, питание, связь. Старшеклассники привлекаются как наставники. После слета – обсуждение, награждение, анализ.

Для спортивных праздников: пишут сценарий с чередованием активностей, привлекают сельские учреждения культуры, родителей, ветеранов, включают элементы чувашских народных игр, учитывают местные традиции. Важно обеспечить доступность для всех, создать ситуацию успеха.

Результаты и обсуждение.

Анализ показывает: у систематически участвующих школьников улучшается общая выносливость (бег на 1000 м – на 8–12%), координация, снижается заболеваемость. У 78% участников повышается социальная активность, уменьшается конфликтность, формируется устойчивая мотивация к здоровому образу жизни. Мероприятия укрепляют внутришкольные связи, обеспечивают преемственность поколений, вовлекают родителей, что усиливает доверие к школе.

Заключение.

Туристские слеты и спортивные праздники являются эффективной формой социализации и физического развития сельских подростков. Их педагогический потенциал – в комплексности, природосообразности, социальной значимости, эмоциональной привлекательности и интеграции школы с социумом. Опыт МБОУ «Комсомольская СОШ №2» может служить моделью для других сельских школ. Дальнейшее развитие связано с расширением маршрутов, усилением мониторинга и привлечением партнеров.

Список литературы

1. Ткач Н.В. Особенности проведения спортивных праздников в общеобразовательной школе / Н.В. Ткач // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – №1. – С. 90. – EDN VVHWSK.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – ISBN 9785090256728. EDN QYEETR
3. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. №2114 «Физ. Воспитание» / Е.П. Ильин. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с. EDN UYHIAF

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учеб. пособие для академического бакалавриата / Ю.С. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с. – ISBN 978-5-534-04075-3

5. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Л.И. Лубышева. – URL <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001n4/p11-15.htm> (дата обращения: 03.09.2026).