

Максимова Надежда Константиновна

учитель

Смолина Светлана Нестеровна

учитель

МАОУ «Шихазанская СОШ им. М. Сеспеля»

с. Шихазаны, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРОВ НА УРОКАХ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: создание и использование на уроках интерактивных упражнений, развивающих заданий и тестов с помощью онлайн конструкторов способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти. Интерактивные упражнения привлекают учеников как новизной и современностью формы, так и быстрым получением результата. Это позволяет создать на уроке комфортную для ученика обстановку реального общения, при которой он с желанием выполняет задания, проявляет интерес к изучаемому материалу, учится работать самостоятельно, стремится к получению более высокого результата.

Ключевые слова: *Online Test Pad, LearningApps, интернет-технология, образовательный процесс, знание, исследование.*

XXI век – век информационных технологий. Мы живем во времена бурного развития и быстрых перемен. Преобразования всесторонне затрагивают не только жизнь народа, но и дело образования. Методы и приемы, применяемые при дистанционном обучении, помогают эффективно работать и на уроках, проводимых в школе. В этой новой ситуации недостаточно просто дать детям образование. Их нужно обучать самостоятельно накапливать знания, формировать и развивать критическое мышление, приучать к умелому использованию его в жизни. Дети должны уметь искать, находить и выбирать необходимую информацию. Для реализации всего этого в настоящее время в обучении достаточно различных подходов и методов. У учителей появляется возможность использовать

интернет-технологии для проведения вебинаров, онлайн-конференций, заставляя детей читать электронные книги, знакомить с виртуальными экскурсиями.

Мы в своей работе используем интерактивные игры, упражнения. Они помогают сделать урок более живым, интересным, обогатить деятельность учащихся. Онлайн-конструкторы также могут быть добавлены к числу методов, которые позволяют отдельному ребенку или группе учащихся готовить различные задания с учетом их способностей, обучаемости, настроения и интересов. Одним из них является онлайн-сервис Online Test Pad. Здесь можно выполнять различные учебные тесты, логические игры, кроссворды и вопросы. Тесты, созданные на этом сервисе, позволяют использовать дифференцированный подход в учебном процессе, автоматизируют процесс проверки знаний, выявляют непонятный материал. Образовательные тесты являются одним из привлекательных и сложных методов проверки знаний, требующих накопления знаний. Исследование знаний учащегося тестовым методом-заставляет внимательно читать произведения, содержащиеся в книге, об их авторах. Тест позволяет в кратчайшие сроки проверить знания всех детей в классе и учащиеся быстро узнают признак своей работы. Тесты могут быть организованы как для отдельного произведения, так и для проверки биографии писателя. В сервисе online test Pad можем использовать и изображения. Есть возможность по-разному формулировать ответы на вопросы: выбирать, прокручивать, находить пару и другие методы. На этом же сервисе можно создавать кроссворды и ребусы. Например, ребусы помогают ученикам избегать однообразных действий и связывать теорию и практику.

Другим широко используемым нами образовательным интернет-ресурсом является онлайн-сервис «Learningaps». «Learnings» – немецкий сервис высокого уровня мастерства. Здесь можно выполнять следующие упражнения: викторина, «кто хочет стать миллионером?» игра, собирай слова из звуковых меток, группируй слова, находи на карте, находи пару, расставляй по порядку, хронологическая линейка, заполняй таблицу, кроссворд и так далее. LearningApps.org сервис содержит инструменты, позволяющие создавать качественные электронные посо-

бия, аудио – и видеоматериалы. Навыки, подготовленные на этом интернет-ресурсе, удобны для закрепления, обобщения теоретических и практических знаний, их проверки, организации различных конкурсов, подачи работы на дом.

Например, в начальном классе чтобы закрепить тему «части тела» работаем с упражнением «покажи части тела». Если дети сразу не могут выполнить работу правильно, они возвращаются и исправляют ошибки, запоминают новые слова.

<https://learningapps.org/watch?v=pt21vu4za21>

Вот в 5 классе тестовые вопросы помогают подвести итог по теме «Семья».

<https://learningapps.org/watch?v=p754zzuba21>

Как девятиклассники на уроке литературы по теме «Жизнь и творчество Михаила Сеселя» проходят испытания игрой «Кто хочет стать миллионером?". Так, соревнуясь и отвечая на вопросы кроссвордов, проверяют свои знания.

<https://learningapps.org/watch?v=p0hmfywb20>

На этом сервисе дети могут сами готовить различные задания. Вот упражнения, подготовленные учеником 8 класса об известных людях Чувашии.

<https://learningapps.org/watch?v=phmztnsck21>

Задания, разработанные в сервисе LearningApps.org, учат детей сравнивать, анализировать, принимать решения и делать выводы. Учащиеся могут сами проверить и оценить свои знания в увлекательной игровой форме. Активность детей на уроках растет. Они охотно выполняют задания учителя, учатся работать самостоятельно и стремятся получить более высокий результат.

Чтобы использование онлайн-конструкторов было максимально эффективным, стоит придерживаться следующих правил:

Интегрировать, а не заменять. Интерактивные задания должны дополнять традиционные формы работы, а не полностью их вытеснять.

Соблюдать баланс. Оптимально выделять на интерактивную часть 15–20 минут урока, чтобы не перегружать учеников и сохранить фокус на содержании.

Учитывать возрастные особенности. Для младших школьников лучше выбирать игровые форматы (анаграммы, виселицу, простые викторины), для старших – более сложные задания (классификации, открытые вопросы, анализ текстов).

Проверять техническую доступность. Перед уроком важно убедиться, что у учащихся есть доступ к устройствам и интернету, а также что платформа корректно отображается на разных экранах.

Создавать банк заданий. Со временем стоит собрать коллекцию удачных упражнений, которые можно быстро адаптировать под разные темы и классы.

Использование интерактивных онлайн-конструкторов на уроках чувашского языка и литературы – это не просто следование трендам, а реальный способ повысить эффективность обучения. Такие инструменты помогают сделать язык ближе и понятнее для школьников, усилить мотивацию и дать больше возможностей для практики. При грамотном сочетании цифровых и традиционных методов преподавания можно добиться устойчивого интереса к родному языку и литературе, а также сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы и критического мышления.

Список литературы

1. Алексеева И.Я. Интерактивный метод обучения как средство повышения интереса ученика к изучаемому предмету / И.Я. Алексеева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.). – СПб.: Свое издательство, 2016. – С. 42–44. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/192/10786/> (дата обращения: 07.09.2026). EDN WFFFEN
2. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. науч. трудов. Вып. 4 / отв. ред. А.Д. Ахвандерова. – Чебоксары: Чуваш, гос. пед. ун-т, 2018. – 263 с. – ISBN 978-5-88297-395-6