

Варжина Наталья Анатольевна,

бакалавр, педагог дополнительного образования

МБУДО «ДДМТ»

г. Шумерля, Чувашская Республика

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация: в статье педагога дополнительного образования МБУДО «ДДМТ» г. Шумерля рассматриваются специфика и практические механизмы взаимодействия педагога и родителей в условиях учреждения дополнительного образования на примере хореографического коллектива. В работе обосновывается необходимость преодоления пассивной позиции родителей и подчеркивается ключевая роль сотрудничества в успешной социализации и самореализации детей. Автор представляет комплекс традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. Отдельное внимание уделено цифровым инструментам взаимодействия как способу компенсации дефицита очных встреч. Практическая значимость статьи заключается в доказательстве того, что вовлечение родителей в образовательный процесс трансформирует формальное общение в партнерство, формирует устойчивую воспитывающую среду, способствует укреплению семейных связей и повышает мотивацию детей.

Ключевые слова: дополнительное образование, сотрудничество педагога и родителей.

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.*

*Из них на первом месте –
родители и педагоги.*

А.С. Макаренко

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования имеет свою специфику. Так как отношения между педагогами, обучающимися и их родителями в УДО построены на основе свободы выбора, большинство родите-

лей не чувствуют необходимости в систематическом общении с педагогом. Особенно это касается родителей обучающихся старшего школьного возраста. Но необходимо помнить, что только сотрудничество педагога и родителей позволит решать задачи успешного развития ребенка, его эффективной социализации и реализации способностей и возможностей.

Цель воспитательной работы в студии «Калинка» заключается в создании условий для становления здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель совпадает с желанием каждого родителя видеть своего ребенка здоровым, успешным, социально мобильным, поэтому сотрудничество с семьей ставлю главным приоритетом в своей воспитательной работе. При этом наряду с традиционными формами работы с родителями – родительскими собраниями, беседами, индивидуальными консультациями – использую и новые формы.

В студии практикуются совместные занятия обучающихся и их родителей. При этом дети сами становятся наставниками своих родителей и обучают их азам хореографии. Такая форма работы способствует укреплению семейных отношений, расширению поля позитивного общения в семье, воспитанию у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Также повышается культура общения между родителями и детьми.

Занятия по хореографии способствуют развитию физических данных ребенка и формированию у него потребности к ведению здорового образа жизни. Совместная деятельность педагога, ребенка и родителя позволяет ускорить данный процесс и сделать его более эффективным и устойчивым. Мои воспитанники вместе с мамами ежегодно разучивают танцевальные флешмобы, с которыми принимают участие в различных мероприятиях и акциях: городской спортивный молодёжный фестиваль «Энергия молодых», городской фестиваль «Мама, папа, я – ГТО сдаёт семья!», открытие республиканского фестиваля по спортивной аэробике «Здоровье и спорт в каждый дом», городская оздоровительная программа «Зажжем вместе!». Участвуя в таких мероприятиях, родите-

ли являются примером для подражания своему ребенку, а ребенок ощущает гордость за своих родных и стремится быть на них похожим.

Результатом совместной деятельности стало создание в студии «Калинка» взрослой группы, состоящей из мам обучающихся, которая покорила сердца жителей города своими задорными танцами в народном стиле. Яркие костюмы и атрибутика, профессиональное исполнение хореографических элементов, народная музыка в современной обработке способствуют развитию интереса и приобщению детей к народному творчеству и истокам русской и чувашской культуры.

Конечно, существуют определенные трудности: не все родители располагают свободным временем для посещения совместных занятий, некоторые не могут заниматься по состоянию здоровья или другим объективным причинам, но и они оказывают посильную помощь коллективу.

Первое родительское собрание, которое проводится в начале каждого учебного года, собирает абсолютно всех родителей вместе с детьми. Это уникальная возможность обсудить учебную программу на год, предстоящие танцевальные постановки и участие нашего коллектива в мероприятиях Дворца детского и молодежного творчества и города. Таким образом закладывается фундамент успеха коллектива на предстоящий год.

И далее участие родителей в жизни нашего коллектива только возрастает.

Мамы активно помогают в разработке эскизов танцевальных костюмов к новым постановкам, их пошиве и подготовке к выступлениям. Ни одно наше мероприятие не обходится без их помощи: будь то переодевание детей между номерами, создание образов с помощью макияжа или просто моральная поддержка. Каждый раз, когда наши дети выходят на сцену, мы все испытываем волнение – педагог, родители и наши юные артисты.

Родители помогают организовывать досуговые мероприятия в студии, например, день именинника, различные интерактивные мероприятия к праздникам.

Не менее важным вопросом является организация выездов детей на конкурсы различного уровня. Это требует значительных усилий и ресурсов, и именно поэтому вовлечение родителей становится необходимым условием для успешной реализации этих планов. При этом родители не только оказывают финансовую помощь, но и сопровождают детей на фестивали и конкурсы в другие города.

Традицией нашего коллектива стало ежегодное участие семей в мероприятиях Дворца. Семейный фестиваль национальных традиций «Маттур», Семейный фестиваль «Атте», мероприятия, посвященные Международному дню семьи, социальный арт-проект «Семейная ёлка», конкурс совместных работ детей и пап «Мастерим вместе с папой», акция «Папа научи!» – это лишь некоторые из тех событий, где мы можем объединиться, поделиться радостью и создать незабываемые моменты вместе.

Не секрет, что педагогу не всегда получается организовать очные встречи с родителями. Здесь на помощь приходит медиа пространство. В мессенджере созданы групповые родительские чаты, где каждый имеет возможность участвовать в обсуждении актуальных вопросов. В сообществе ВКонтакте создана группа нашей студии, где размещаются все достижения коллектива, участие детей в мероприятиях, акциях и так далее. И каждый – будь то родитель, или ребенок, может оставить свой комментарий или выразить эмоции к тому или иному событию.

Можно с уверенностью сказать, что студия «Калинка» – это единый сплоченный коллектив, состоящий из педагога, обучающихся и родителей.

В 2023 году нашему коллективу было присвоено звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики на 2023–2028 гг.».

Это является доказательством того, что вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс является не просто формальностью. Созданная в результате совместной работы педагога и родителей уникальная воспитательная среда действительно помогает добиться высоких результатов как в

обучении, так и в воспитании детей. При этом каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, а семья становится надежной опорой на этом пути.