

Герасимова Ирина Евгеньевна

аспирант, преподаватель

Институт транспорта, сервиса и туризма ГБОУ ВО «Нижегородский
государственный инженерно-экономический университет»

рп Воротынец, Нижегородская область

МОЛОДЁЖНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты реализации образовательных интенсивов по начальной военной подготовке как средства патриотического воспитания молодежи. Проанализированы проблемы современного патриотического воспитания, обоснована актуальность военно-патриотического направления, представлены методические подходы к организации интенсивов.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, начальная военная подготовка, молодежные образовательные интенсивы, военно-патриотическое направление.*

В современных социально-политических условиях формирование патриотического сознания молодёжи приобретает особую значимость. Патриотическое воспитание выступает одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В современном обществе патриотическое воспитание молодёжи становится одной из ключевых задач, стоящих перед образовательными учреждениями и государственными структурами. В условиях глобализации и стремительных изменений в социальной и политической сферах формирование у молодёжи чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и культуре, а также готовности к защите её интересов приобретает особую значимость [3, с. 12–18]. В этом контексте циклы молодёжных образовательных интенсивов по начальной военной подготовке представляют собой эффективный инструмент для реализации задач патриотического воспитания [8, с. 25–32].

Актуальность данной работы обусловлена существующими проблемами в области патриотического воспитания молодёжи, среди которых можно выделить недостаточный уровень осознания молодёжью своей гражданской ответственности, отсутствие системного подхода к начальной военной подготовке и недостаток практических навыков, необходимых для формирования военно-прикладных компетенций [10, с. 95–102]. Важно отметить, что патриотическое воспитание не должно сводиться лишь к формальным мероприятиям, а должно включать в себя активное вовлечение молодёжи в процесс обучения, обмен опытом и практиками, что и будет реализовано в рамках предложенных образовательных интенсивов [5, с. 75–83].

В данной работе будут освещены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять предметную область и выявить основные направления для дальнейшего развития патриотического воспитания. В первую очередь будет рассмотрена проблема патриотического воспитания в молодёжной среде, где акцент будет сделан на существующие вызовы и барьеры, с которыми сталкиваются образовательные учреждения [2, с. 45–52]. Далее будет проанализирована актуальность военно-патриотического воспитания, включая его влияние на формирование гражданской идентичности и социальной активности молодёжи [6, с. 54–60].

Цели и задачи образовательных интенсивов займут центральное место в работе. Мы рассмотрим, как организация и проведение таких мероприятий могут способствовать развитию патриотических чувств у молодёжи, а также какие методические подходы могут быть использованы для достижения поставленных целей [4, с. 40–48]. Обмен опытом и лучшие практики, накопленные в ходе реализации подобных программ, также будут проанализированы, что позволит выявить наиболее эффективные методы работы с молодёжью [7, с. 30–37].

Кроме того, важным аспектом работы станет оценка эффективности образовательных программ, что позволит не только проанализировать достигнутые результаты, но и выявить области для дальнейшего улучшения [9, с. 85–90]. Наконец, в заключительной части работы будут рассмотрены перспективы раз-

вития системы патриотического воспитания, что позволит сформулировать рекомендации для будущих инициатив и программ [5, с. 75–83].

Таким образом, данная работа направлена на комплексное изучение вопросов, связанных с патриотическим воспитанием молодёжи через призму начальной военной подготовки, что, безусловно, является актуальной и важной задачей для современного общества.

Система патриотического воспитания молодёжи в России на текущий момент располагает разнообразными ресурсами и опытами, но требует дополнительных шагов для улучшения своей эффективности. Современные молодёжные образовательные интенсивы по начальной военной подготовке показали свою востребованность, однако их масштабы и разнообразие форматов могут быть увеличены [8, с. 25–32]. Важно обратить внимание на уровень взаимодействия между государственными и частными инициативами, что позволит создать более интегрированную среду для молодёжи.

Настоящая система охватывает образовательные учреждения и организации, проводящие различные мероприятия, однако недостаток синергии между ними может стать препятствием для полноценного участия молодёжи. В будущем стоит развивать платформы для обмена опытом, что может способствовать более широкому вовлечению молодёжи и заинтересованности в патриотическом воспитании [5, с. 75–83]. Здесь также важно учитывать особенности региона, чтобы учитывать местные традиции и специфику, черпая вдохновение из жизненного опыта молодёжи.

При анализе перспектив можно выделить необходимость модернизации уже существующих программ. Включение новых технологий, таких как виртуальная реальность или интерактивные образовательные платформы, может сделать обучение более захватывающим для молодёжи [1, с. 60–66]. Одновременно стоит уделить внимание экологическим и социальным аспектам патриотического воспитания как новым вызовам, с которыми сталкивается общество.

Продвижение инициатив, направленных на патриотическое воспитание, требует активного вовлечения молодёжи в процесс создания и реализации про-

грамм. Открытые обсуждения, круглые столы и конкурсы на лучший проект по патриотическому воспитанию будут способствовать развитию креативности и инициативности у молодёжи. Такая модель вовлечения сможет сформировать новое поколение активных и ответственных граждан, способных к критическому мышлению и конструктивным действиям [2, с. 45–52].

Взаимодействие с родителями и сообществом также играет ключевую роль в успешной системе патриотического воспитания. Создание более тесной связи между домом и образовательными учреждениями даст молодёжи крепкие ориентиры и поддержку в формировании гражданской позиции. Здесь стоит рассмотреть программы для родителей, которые могли бы быть нацелены на развитие их активности и вовлечённости в процессы патриотического воспитания [4, с. 40–48].

Наконец, важно подчеркнуть необходимость постоянной оценки и переосмысления действующих программ на основе современных вызовов и меняющихся условий. Адаптация к новым реалиям, таким как глобализация и миграционные процессы, станет залогом устойчивого развития системы патриотического воспитания, позволяя ей лучше соответствовать потребностям и интересам молодёжи [9, с. 85–90].

Видение будущего системы составляет целостная платформа, объединяющая обучение, практическое участие и взаимодействие с сообществом. Эффективная интеграция различных аспектов патриотического воспитания способна создать гармоничное и радикально новое пространство для развития молодёжи, основанное на любви к Родине, готовности к служению и социальной активности. В этом контексте программы начальной военной подготовки имеют все шансы стать важным элементом в формировании будущего гражданского общества, способного к действию и взаимной поддержке [6, с. 54–60].

В заключение данной работы следует подчеркнуть, что проблема патриотического воспитания молодёжи в современном обществе является одной из наиболее актуальных и требует комплексного подхода. Недостаточный уровень патриотического воспитания, наблюдаемый среди молодёжи, может быть обу-

словлен различными факторами, включая влияние глобализации, изменение ценностных ориентиров и недостаток системного подхода к начальной военной подготовке [10, с. 95–102]. В условиях быстро меняющегося мира важно не только сохранить, но и развивать патриотические чувства у молодёжи, формируя у них осознание своей ответственности перед страной и обществом.

Циклы молодёжных образовательных интенсивов, посвящённые вопросам начальной военной подготовки и патриотического воспитания, представляют собой эффективный инструмент для решения данной проблемы. Они позволяют не только передать знания и навыки, необходимые для формирования военно-прикладных компетенций, но и создать пространство для обмена опытом и практиками между участниками. Это, в свою очередь, способствует развитию социальной активности молодёжи и формированию у них чувства гордости за свою страну [8, с. 25–32].

Актуальность военно-патриотического воспитания в условиях современности не вызывает сомнений. Важно, чтобы молодёжь осознавала свою роль в обществе и понимала, что патриотизм – это не просто слова, а активные действия, направленные на благо своей страны. Образовательные интенсивы могут стать той платформой, где молодые люди смогут не только учиться, но и развивать свои лидерские качества, учиться работать в команде и принимать ответственные решения [6, с. 54–60].

Методические подходы к проведению интенсивов должны быть разнообразными и учитывать интересы и потребности молодёжи. Это может включать в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки, которые помогут участникам освоить необходимые навыки. Важно также учитывать лучшие практики, которые уже зарекомендовали себя в области патриотического воспитания, и адаптировать их к современным условиям [2, с. 45–52].

Оценка эффективности образовательных программ является ключевым элементом в процессе их реализации. Необходимо разрабатывать критерии и методы оценки, которые позволят определить, насколько успешно достигаются поставленные цели и задачи. Это поможет не только улучшить качество прово-

димых мероприятий, но и внести необходимые коррективы в программы, чтобы они соответствовали актуальным требованиям времени [9, с. 85–90].

Перспективы развития системы патриотического воспитания в молодёжной среде зависят от многих факторов, включая поддержку со стороны государства, образовательных учреждений и общественных организаций. Важно, чтобы патриотическое воспитание стало неотъемлемой частью образовательного процесса, а также чтобы молодёжь активно участвовала в его формировании. Таким образом, создание циклов молодёжных образовательных интенсивов по начальной военной подготовке может стать важным шагом на пути к формированию ответственных граждан, готовых к служению своей стране и обществу [5, с. 75–83].