

Савельева Светлана Анатольевна

педагог дополнительного образования

МАОУДО «ДДЮТ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ «ПОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»**

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка воспитательного занятия (часа памяти), посвящённого Победе в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, для обучающихся 3–4 классов. Цель занятия – расширение представлений младших школьников о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, формирование положительной оценки духовного подвига советского народа. Приведён подробный ход занятия, включающий вводную беседу о дате 27 января 1944 года, обсуждение понятия «блоkada», рассказ о жизни осаждённого города (голод, холод, норма хлеба 125 граммов, «буржуйка», Дорога жизни), историю дневника Тани Савичевой, просмотр видеоматериалов, минуту молчания и рефлексия.*

***Ключевые слова:** час памяти, патриотическое воспитание, младшие школьники, историческая память, гражданственность, минута молчания, воспитательное занятие.*

Актуальность.

Занятие (час памяти) посвящено Победе в Великой Отечественной войне. Эта тема актуальна всегда, направлена на расширение исторических знаний младших школьников.

Целевая аудитория воспитательного занятия.

Возрастная категория участников: обучающиеся 3–4 класса.

Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитательного занятия.

Цель: расширение представлений обучающихся о Великой Отечественной войне, блокаде Ленинграда с формированием положительной оценки духовного подвига советского народа.

Задачи: познакомить обучающихся с основными этапами блокады Ленинграда, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и уважение к подвигам наших предков и современников.

Ход занятия (час памяти).

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня, 27 января, мы посвятим наш час памяти важной, но очень печальной теме. На доске написано «27 января 1944 года».

Вопрос к ребятам: что это за дата? (Ответы детей). – 27 января 1944 года. Это день, который знают и чтут ленинградцы. Это день полного снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда (сейчас Санкт-Петербург). Всем героическим защитникам Ленинграда, всем участникам прорыва и снятия блокады героического города, всем, пережившим страшную 900-дневную блокаду, всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых, – посвящается!

Педагог: Вопрос к ребятам: как вы понимаете слово «блокада»? (Ответы детей: блокада – окружение города со всех сторон).

Педагог: Ленинград – один из красивейших городов мира. Прямые проспекты и улицы, красивые площади, музеи, ажурные мосты через Неву и многочисленные каналы. Но не о красоте, а о тех страшных событиях, которые происходили в Ленинграде 84 года тому назад. 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу страну, а уже осенью 1941 года фашисты предприняли не только наступление на Москву, но и рвались к Ленинграду.

По плану «Барбаросса», утверждённому Гитлером в декабре 1940 года, фашисты хотели захватить Ленинград раньше, чем Москву. Они ненавидели этот город и боялись его. Бои под Ленинградом шли больше двух с половиной месяцев. Гитлеровцы планировали захватить наши земли, частично истребить наш народ, а остальных превратить в своих рабов.

Вопрос к ребятам: а что вы знаете о блокаде Ленинграда? (Ответы детей).

Просмотр музыкального видеоклипа: «Ленинградцам посвящается» (<https://dzen.ru/video/watch/65a913ccb92bde73a166e518>).

Педагог: Окружённый со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, физически, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами мирных жителей. И это на протяжении почти 900 дней.

Педагог: Осень 1941 и зима 1942 года – это самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод: отопления, горячей воды не было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Голод – не единственная трудность, подстерегавшая ленинградцев. Сильные морозы ещё больше ужесточили условия их существования. Отопления и водоснабжения в домах не было. Люди делали проруби в Неве и совершали настоящие подвиги, добираясь до воды. Единственным спасением была печь «буржуйка», с помощью которой можно было отопить жильё. Жгли всё, что только могли: мебель, книги, паркет, ненужные вещи.

Педагог: Запасы продовольствия в городе таяли с каждым днём. Постепенно сокращались нормы выдачи продуктов. Рабочие и инженерно-технические работники получали лишь по 250 г суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети – всего по 125 г в день! Муки в этом хлебе почти не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Это было почти единственное питание ленинградцев. Кто имел дома столярный клей, сыромятные ремни, употребляли их в пищу (обучающимся раздать хлеб по 125 г).

Педагог: Смерть входила во все дома. Изнурённые люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тыс. ленинградцев погибли от голода. Голод и дети. Блокада и дети. Самое большое преступление фашистов перед Ленинградом – страдания и гибель детей. Многие дети блокадного Ленинграда вели дневники, в которых записывали события, происходящие в городе.

Вопрос к ребятам: кто слышал о дневниках девочки Тани Савичевой? (Ответы детей).

Педагог: Одним из самых известных документов является дневник 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой; он хранится в музее на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге, где покоятся 570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады (1941–1943 гг.).

Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Короткие трагические записи, написанные детской рукой, теряющей силы от голода, Таня писала неровно, скупно. И когда читаешь это, цепенеешь.

Педагог: Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продовольствие и топливо. Оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью озеро замёрзло, и движение судов по нему прекратилось.

И тогда была проложена по Ладожскому озеру ледовая дорога. Народ очень точно назвал её Дорогой жизни. От неё зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. По Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя в Ленинград продукты и другие необходимые важные грузы. А из города на Большую землю вывозили детей, раненых, крайне истощённых и ослабевших людей. Сколько человек спасла от неминуемой гибели эта легендарная ледовая трасса!

Просмотр видеофрагмента о Ладоге, «Дороге жизни»
(<https://zen.ru/video/watch/637d0feca83dfd6dfba9722e?sid=169306927111160535>).

Педагог: 18 января 1943 г. вражеское кольцо блокады было прорвано. У жителей словно появились новые силы. Ленинград получил связь с Большой землёй. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода. Только 27 января 1944 года блокада окончательно была снята. Вместе с ними отмечали победу все советские люди. За годы блокады погибло 1 500 000 человек. Причём только 3% из них – от бомбёжек, артобстрелов и т. д., а остальные 97% – от голода. Вечная им память.

Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней – 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

Рефлексия: какие чувства вызывает у вас слово «война»? Что должны делать люди разных стран, чтобы не было в мире войн? (Ответы детей).

Педагог: Мы познакомились с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое «блокада». Сегодня Санкт-Петербург (Ленинград) – это красивый город, но со страшной историей, которую должен помнить каждый. Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!

Заключение. Занятие направлено на сохранение исторической памяти о подвиге и героизме, которые проявил русский народ в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также на воспитание уважительного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как чувство долга, служение Отечеству, ответственность человека за всё происходящее в мире и патриотизм.

Список литературы

1. Ковальчук В.М. Ленинград и ленинградцы в годы блокады / В.М. Ковальчук, А.Н. Чистиков. – СПб.: Лики России, 2012. – 260 с. – EDN FCPSNX
2. Ничто не забыто: 320 страниц о 900 днях блокады Ленинграда, 1941–1944 / ред.-сост. Д. Колпакова. – СПб.: ДЕТГИЗ-Лицей, 2005. – 319 с.
3. Сульдин А. Блокада Ленинграда. Полная хроника – 900 дней и ночей / А.В. Сульдин. – М.: АСТ, 2015. – 192 с.
4. Голоса из блокады: ленинградские писатели в осаждённом городе (1941–1944) / сост. и ред. И. Шефановская; Историко-мемориальная комиссия Союза писателей Санкт-Петербурга. – СПб.: Наука, 1996. – 528 с.