

Гурьева Татьяна Ильинична,

воспитатель

МАДОУ «Д/С «Алёнушка»

г. Ядрин, Чувашская Республика

МИНИ-МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** в статье рассматривается опыт создания мини-музея народного творчества в ДООУ как средства приобщения дошкольников к русской народной культуре, формирования нравственности и патриотических чувств. Автор описывает организацию творческого проекта и совместный сбор экспонатов воспитателями, детьми и их семьями. Отмечено взаимодействие с музыкальным руководителем, родителями и городской детской библиотекой. Материал адресован воспитателям ДОО.*

***Ключевые слова:** мини-музей, народное творчество, дошкольное образование, приобщение к культуре, нравственное воспитание, патриотические чувства, народные промыслы, фольклорные праздники, игровая деятельность.*

В наше время одной из главных задач в работе с детьми по воспитанию является формирование нравственности, воспитание патриотических чувств и развитие духовности. Эффективный путь к решению этой задачи лежит через приобщение детей к русской народной культуре, которая формирует у ребёнка уважение к традициям, гордость за свой народ и осознание принадлежности к национальной культуре.

Детство – это время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в этот период необходимо создать условия для развития и воспитания ребёнка, раскрытия всех задатков и способностей, его творческих возможностей. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Успех приобщения дошкольников к русской национальной культуре зависит от выбора форм и методов обучения и воспитания. Одним из таких методов

для нас стал мини-музей народного творчества, который мы оформили в виде русской избы. Нам нужна была обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особые эмоциональные ощущения.

Для начала мы разработали творческий проект и организовали работу по сбору материала для музея. Совместная работа воспитателей, детей и их семей помогла объединиться нам и создать замечательную познавательную среду по ознакомлению детей с творчеством, жизнью и бытом русского народа. Экспонаты и предметы старины в музее меняются в зависимости от возраста детей, темы и постепенно пополняются новыми. Встречи в музее с маленькими детьми стали называться «В гости к бабушке Даше», а со старшими проходят в виде экскурсий под названием «Прогулки в прошлое». Знакомство детей с народными игрушками и предметами старины проходит путём показа образцов в музее, а далее продолжением темы служат рассматривание тематических альбомов и слайдов. В нашем музее можно брать экспонаты в руки, рассматривать и даже поиграть с ними. Игровые действия с игрушками и предметами старины помогают приобрести детям свой собственный опыт. Игра всегда была естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой. Дети чувствуют свою причастность, они участвуют в беседах, рассказывают о своих принесённых из дома предметах. Яркое впечатление дети получают от матрёшек, расписных свистулек в виде животных, птиц и игрушек. Эта игра сопровождается народным фольклором (пением, загадками, потешками). В музее есть много предметов декоративно-прикладного творчества с различными видами росписи. Рассмотрев такие яркие узоры, дети непременно захотят создать свои красивые творческие работы. Мы привлекаем детей к созданию узоров дымковской, городецкой и хохломской росписи. Ребята с удовольствием расписывают предметы, которые сами нарисовали или слепили. Узнают виды росписи не только на игрушках, но и на предметах быта, называют их. Познакомить с русской избой, внутренним убранством, предметами быта позволит сам музей, который располагает детей к сюжетной игре или драматизации сказки. Детям очень нравится посмотреть, потрогать и обыграть раз-

ные жизненные ситуации и народные сказки. На примере героев русских народных произведений дети учатся быть добрыми, смелыми и дружными. Кроме того, во время экскурсий попасть в «прошлое» ребятам помогает игра-превращение, где происходит переодевание в русские наряды. А для этого у нас есть уголок ряженья, где хранятся костюмы и маски. Обряды, отображающие нравственные устои народа, ярко представлены в таких праздниках, как Рождество, Пасха, Масленица, и т. д. Выученный с детьми народный фольклор мы используем на фольклорных развлечениях, связанных с народными праздниками, а наши экспонаты исполняют роль декораций, помогают сделать праздник ярким и красочным. Детям очень нравится участвовать в таких праздниках. Потому что это нарядные костюмы, хороводы и народные игры и танцы, много разных сказочных персонажей. Яркими впечатлениями остались для нас такие праздники, как: «Ярмарка», «Праздник самовара», «Праздник хлеба». Очень часто родители у нас тоже принимают активное участие в самом празднике и оказывают большую помощь в подготовке к ним. Большую помощь в организации праздников нам оказывает музыкальный руководитель и воспитатели. Большое им спасибо за сотрудничество.

Также тесная работа у нас ведётся и с городской детской библиотекой. В нашем музее мы имеем свою библиотеку устного народного творчества. Дети по желанию могут полистать яркие книжки с потешками и сказками, а старшие могут их и почитать. Большим спросом у старших дошкольников пользуются дидактические игры и пазлы с любимыми героями произведений русского фольклора. Они играют важную роль в формировании нравственных качеств, развивают мышление, память и воображение.

Музей народного творчества в ДООУ – это живое образовательное пространство, где дети через чувственный опыт, игру и творчество осваивают культурное наследие, развивают личность и учатся ценить традиции своего народа.