

**Тимина Екатерина Михайловна**

бакалавр, учитель

МБОУ «СОШ №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ ВО БЛАГО»**

**Аннотация:** в статье представлена методическая разработка классного часа, направленного на формирование у учащихся доброты и милосердия. В ходе занятия выявляются правильные и ошибочные представления детей о доброте и добрых делах. Занятие способствует развитию нравственных качеств, осознанию ценности добрых поступков и формированию доброжелательных взаимоотношений в коллективе.

**Ключевые слова:** доброта, милосердие, нравственное воспитание, классный час, младшие школьники, добрые дела, игровые технологии, духовно-нравственное развитие.

**Цель:** формирование у учащихся доброты и милосердия; выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах.

*Ход урока.*

*Эпиграфом к нашему классному часу станут слова (ученик):*

*Хорош не тот, кто ищет в людях слабость.*

*Да и не тот, кто ищет красоту.*

*Хорош лишь тот,*

*Кто дарит людям радость*

*Собою излучают доброту!*

**Учитель:**

Ребята, помните, что доброта, милосердие, забота вырабатывались человеком в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносили радость. Надо так жить каждому из нас.

*Презентация. Слайд 1.*

*«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».*

*Слайд 2.*

Эти красивые, слова принадлежат великому русскому писателю, педагогу, философу Льву Николаевичу Толстому.

*Слайд 3.*

Он изучает педагогику и в 1859 г. открывает в Ясной Поляне школу для крестьянских детей. Занятия шли успешно. Их вёл сам Толстой при помощи нескольких постоянных учителей. Он же сам пишет «Азбуку» для обучения детей чтению. Затем помогает открыть ещё более 20 школ в окрестных деревнях. Он старается быть ближе к народу: занимается физическим трудом, пашет, шьет сапоги.

*Слайд 4.*

*Учащиеся читают стихотворения о доброте.*

Шла по свету девушка простая ученик

С именем редчайшим – Доброта,

Лед Бездушья с ней при встрече таял,

И остепенялась Суета.

Злоба выходила на дорогу, ученик

И с Разбоем шла на Доброту,

Встретив, вырождалась понемногу,

Доброте вредить не вмоготу!!!

Ложь порой так искренне краснела ученик

При неожиданной встрече с Добротой,

Лесть же подлизаться не сумела,

И ушла, прикрывшись Темнотой.

Долго в одиночестве шагала ученик

Доброта по честному пути,

Но однажды Дружбу повстречала,

С нею веселей вдвойне идти.

Дружба позвала с собою Радость ученик

С Радостью примчалась Красота,

Все же победит любую Гадость

В жизни непременно Доброта!

Учитель:

Добрые чувства проявляются у людей в детстве: это человечность, доброта, ласка, внимательность, сочувствие. Они рождаются в труде, заботах о людях и животных, восхищение красотой окружающего мира.

*Ребята, а как вы думаете, какие добрые поступки необходимо выполнять, чтобы быть добрым?*

Рассуждают ученики

*(Помогать людям, знакомых и незнакомых, призывать окружающих к хорошему взаимоотношениям, быть отзывчивым, делать добро для близких и друзей)*

*Что вы сделали хорошего?*

*Чем вы помогли людям?*

Стираются лица и даты, ученик

Но все ж до последнего дня.

Мне помнить о тех, кто когда-то,

Хоть чем-то согрели меня.

Как праздник, как счастье, как чудо,

Идет доброта по земле,

И я про нее не забуду,

Как я забываю о зле.

*Слайд 5.*

*«Доброта шагает рядом с вежливостью».*

*Как вы понимаете слова?*

*Чтение стихов.*

*Добрый день (ученик).*

– Добрый день! – тебе сказали

– Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

*До свидания* (ученик).

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свидания».

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

*Здравствуйте* (ученик).

Что такое здравствуй? – лучшее из слов

Потому что здравствуй – значит будь здоров

Правило запомни. Знаешь – повтори.

Старшим это слово первым говори.

*Спасибо* (ученик).

Придумалось кем-то красиво

За помощь поблагодарить,

Обычное слово «спасибо»

Нельзя забывать говорить.

*Простите* (ученик).

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду.

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я всё же забуду –

Простите, я больше не буду.

*Пожалуйста* (ученик).

На что похоже «Пожалуйста»?

На интеллигентную кошечку.

Которая не пожалуется

Если подвинут немножечко

*Добрые слова* (ученик).

Эти слова всем известны давно,

Видишь – они просты и не новы.

Но я ещё повторю всё равно:

– Добрые люди, будьте здоровы!

Добрые слова должны сопровождаться добрыми поступками.

Послушайте сказку о счастье. Подумайте, когда может быть счастлив человек?

*Слайд 6. Сказка.*

*Сказочка о счастье.*

На свете жил один король,

Богатый и могучий.

Всегда грустил он. И порой

Бывал мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,

А счастья он не ведал.

Но вечно хныкать и тужить

Бедняге надоело.

Вскричал король: «Нельзя так жить!» –

И с трона спрыгнул смело.

Да, вмиг порушить свой удел,

Не в королевской власти.

И вот король в карету сел

И покатил за счастьем.

Король в окошечко глядит,

Карета бодро катится.

Постой-ка, кто там на пути?

Девчонка в драном платице.

– О, всемогущий мой король,

Подать хоть грошик мне изволь.

– Эй, попрошайка, пропусти

Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду.  
Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл...  
Карета мчится наугад  
Бог весть в какую сторону.  
Вдруг, на пути стоит солдат,  
Израненный, оборванный.  
– О, мой король, – вскричал солдат, –  
Тебя я видеть очень рад!  
Прошу покорнейше: устрой  
Меня ты в услужение,  
Я за тебя стоял горой,  
Я, право, бился, как герой,  
Я выиграл сражение.  
А ну, служивый, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! -  
Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл...  
Карета мчит во весь опор,  
Конь скачет, что есть духу.  
Вдруг на дорогу вышла с гор  
Сутулая старуха.  
– Прости, любезный мой король,  
Старуху одинокую.  
Мой дом – вон, видишь, за горой,  
С утра ушла далёко я.

Ношу из леса я дрова –  
Тяжелая работа.  
Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то...  
– А ну, старуха, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл...  
Вот лето кончилось. Жара  
Сменяется ненастьем.  
Кроль торопит:  
– В путь пора,  
Еще немного – и ура!  
Свое настигну счастье!  
И все бы кончилось бедой –  
Сомнений в этом нету,  
Да старец с белой бородой  
Остановил карету.  
Перекрестившись, не спеша,  
Торжественно и строго  
Сказал: «Заблудшая душа,  
Король, побойся Бога!  
Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье это.  
Скорей послушайся меня:  
Обратно разверни коня.

Дитя согрей и накорми,  
Солдата в сторожи, найми.  
Все это сделай, но сперва  
Старушке ты поможешь:  
До дома довезешь дрова,  
Распилишь и уложишь...»  
Тут вышла полная луна  
И осветила путь она,  
Нелегкий путь, обратный путь,  
Путь к счастью, не куда-нибудь.  
Король поныне во дворце  
Всем людям помогает,  
И счастье на его лице,  
Как ясный день, сияет!

*Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?*

*Как вы думаете, почему изменился король?*

*Всегда ли в жизни происходят такие изменения? Чему нас учит эта сказка?*

*Вывод: каким восхитительным может быть день, в котором есть доброта!*

*Слайд 7.*

*Дети поют песню о добре.*

Учитель:

У добрых людей есть одна особенность – они украшают нашу жизнь и делают ее ярче!

Ребята, пусть светит и ваш свет, чтобы люди видели ваши добрые дела и поступки

*Слайд 8.*

*Наш класс – это маленькая семья. Хотелось, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.*

Учитель:

Человек должен стремиться к тому, чтобы измениться к лучшему, жить в мире с собой.

Ученик:

Я хочу, чтоб всегда в нашем классе  
Грусть, с тоской не нашли себе места.  
Чтоб улыбки на лицах сияли  
Было весело и интересно.

*Слайд 9. Игра «Дерево Доброты».*

*Ребята, давайте посадим в нашем классе «Дерево доброты» и пусть оно растет долго и приумножается хорошими делами и поступками.*

Я раздам вам ладошки. Они будут нашими листочками на «Дереве доброты» а вы на пальчиках напишите свои хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе.

Во время работы показ видеоролика (слайд 10).

Молодцы! Все справились! А теперь давайте прикрепим листья на наше «Дерево доброты». И пусть оно всегда нам помогает в нашей жизни и в наших делах. На этом наш урок доброты подошел к концу. Давайте еще раз посмотрим на добрых людей и на добрые поступки.

*Слайд 11.*

Ученик:

*На мир смотрите добрыми глазами,  
Чтоб добрым было слово, добрым труд,  
Пусть дураки сочтут вас дураками,  
Злодеи малодушными сочтут.  
Нам, людям, лишь добро приносит счастье.  
Оно в конце сильнее зла всегда,  
Погибнет в яме волк с кровавой пастью,  
Пожар погасят ветер и вода.  
Пусть у глупца спокойней жизнь и краше,*

*Пусть в жизни сам злодей не знает зла,  
Добро вовеки будет богом нашим,  
Ему – молитва наша и хвала.*

*Слайд 12.*

*В конце звучит видеоролик песни «Дорога Доброты».*

### ***Список литературы***

1. Орлова Н.С. Классный час «Весело жить, если добро творить» / Н.С. Орлова. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/10/k1-chas-veselo-zhit-esli-dobro-tvorit> (дата обращения: 16.09.2026).