

Константинова Анастасия Александровна

учитель

МБОУ «Шибылгинская СОШ»

с. Шибылги, Чувашская Республика

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ENGLISHLAND»

Аннотация: в статье представлена методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для 3 класса «Путешествие в Englishland». Цель мероприятия – повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка. Описан ход мероприятия, построенного как путешествие на волшебном поезде по семи станциям: фонетической, лексической, грамматической, музыкальной, станции загадок, станции рассказов и станции пазлов. Приведены примеры заданий для двух команд, оборудование и формы рефлексии. Материал адресован учителям английского языка и организаторам внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеклассное мероприятие, английский язык, 3 класс, игровые технологии, фонетическая станция, лексическая станция, грамматическая станция, языковая догадка, работа в команде, пазлы, песни на английском, загадки, активизация лексики, познавательный интерес.

Класс: 3.

Название внеклассного мероприятия: «Путешествие в Englishland».

Цель: повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка.

Задачи:

- активизация изученной лексики и грамматики в речи;
- развитие языковой догадки и логического мышления;
- формирование умения работать в группе; воспитание чувства коллективизма;
- развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Оборудование: оформление для доски: красочно оформленное название мероприятия, изображение весёлого поезда, названия станций; компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями, цветные карандаши, пазлы.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну Englishland. A magic trip to Englishland! Путешествие далёкое, интересное, поэтому с собой берём самых дружных, самых смелых и сообразительных.

Let's divide into two teams. Давайте поделимся на 2 команды. Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 7 больших станций: фонетическая, лексическая, грамматическая, музыкальная, станция загадок, станция рассказов и пазлов. На каждой станции вас ждут разные конкурсы и встречи с любимыми героями. На станции может быть несколько заданий.

Вам будут выдаваться пазлы для проезда на следующую станцию. И за каждую пройденную станцию – часть пазла. Когда вы пройдёте все станции, вам нужно будет сложить головоломку и прочитать надпись.

II. Основная часть.

Мы отправляемся в путь! Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land. Занимаем места в весёлом поезде! Садимся поудобнее – поехали!

1. The first station is «Phonetic». А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»:

а) Нас встречает Незнайка. Do you know English sounds? Name the sounds. Вам нужно озвучить знаки транскрипции. Кто быстрее и правильнее назовёт все звуки?

Для 1-й команды: [t], [p], [s], [j], [ʊ], [u:], [aʊ], [æ], [v], [ʃ].

Для 2-й команды: [d], [r], [g], [z], [b], [dʒ], [ei], [i:], [oi], [əʊ].

Молодцы, справились! Well done!

б) А вот Незнайка никак не справится с заданием. Давайте ему поможем. Read the words in transcription, guess and match with the words. Прочитайте слова с помощью транскрипции. Соедините транскрипцию с нужным словом.

Для 1-й команды: [faiv], [tri:], [laik], [blu:], [foks], [pig], [frendly], [smo:l], [kju:t], [sili], [jeləv].

five, like, fox, small, cute, yellow, friendly, pig, blue, tree, silly.

Для 2-й команды: [i:vl], [milk], [dʒoifl], [sma:t], [kaɪnd], [kæt], [breiv], [prɪndʒ], [flni], [gri:n], [maʊs].

mouse, milk, orange, funny, joyful, green, brave, smart, cat, kind, evil.

Молодцы!

Покажите Незнайке, как важно знать буквы, как может меняться слово из-за одной только буквы.

с) Найдите рифмующееся слово:

Для 1-й команды:

mouse – house

cat – hat

pen – hen – ten

hi – pie

name – game

box – fox

Для 2-й команды:

donkey – monkey

cock – clock

carrot – parrot

fine – nine

how – cow

my – bye

Спасибо, ребята. Thank you, children. Теперь Незнайка убедился, как важно быть внимательным и не путать буквы.

Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам! (команды получают часть пазла).

2. *The second station is «Lexical».* Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

Здесь вас встречает Sherlock Holmes, знаменитый детектив. Он приготовил вам задание.

а) Расшифруйте анаграммы:

Для 1-й команды:

god (dog)

stesir (sister)

thorme (mother)

thoerbr (brother)

maylfi (family)

madnarg (grandma)

clenu (uncle)

unta (aunt)

Для 2-й команды:

ergy (grey)

kablс (black)

der (red)

ewhti (white)

elub (blue)

neerg (green)

welylo (yellow)

knpi (pink)

б) Нам пришло закодированное сообщение. Guess the message. Расшифруйте фразу.

Командам раздаётся пронумерованный алфавит и зашифрованная фраза. Задание – прочитать фразу.

23.5. * 12.15.22.5. * 5.14.7.12.9.19.8.

(Answer: We love English.)

Use the code:

1 A, 2 B, 3 C, 4 D, 5 E, 6 F, 7 G, 8 H, 9 I, 10 J, 11 K, 12 L, 13 M, 14 N, 15 O, 16 P, 17 Q, 18 R, 19 S, 20 T, 21 U, 22 V, 23 W, 24 X, 25 Y, 26 Z.

с) Ой! А это кто? – «Snake». Мы очень любим животных. А каких? Отгадайте?

Guess and write down the words. Командам предлагаются карточки со «змейкой», на которой они должны правильно обвести слова.

Foxes raccoons hens tigers pigs horses parrots cats dogs rabbits bears lions wolves

С этим заданием справились! Едем дальше! (команды получают часть пазла).

3. *The third station is «Grammatical».* Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите героям русских сказок представить себя и своих друзей на этой станции.

Употребите правильно глагол to be (am/is/are):

I ... a dog.

My name ... Sharik.

I ... smart and strong.

My friend ... Diadia Fiodor.

We ... friends.

Употребите правильно глагол to have got (have got / has got):

Buratino ... a father.

Malvina ... a dog.

Kolobok ... grandparents.

Cheburashka and Gena the Crocodile ... friends.

Alionushka ... a brother.

(команды получают часть пазла).

4. *The fourth station is «Musical».* Здесь нас ждёт небольшой отдых.

Let's sing a song! (каждая команда исполняет песню).

Отгадайте мелодию и спойте песню на английском языке. Используются песни, изученные в течение года: «Hello!», «How are you?», «Say «Hello!»», «The zoo song» и т. д. На этой станции дети слушают музыку без слов, вспоминают песню и исполняют её на английском языке. Если не могут отгадать песню, им предлагают исполнить другую.

Как вы хорошо поёте! Молодцы! (команды получают часть пазла).

5. The fifth station is «Riddles».

Перед вами дремучий лес, где живёт Леший. Он приготовил вам загадки о животных. Отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.

(Отгадывают загадки).

I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a Crocodile).

I am grey, strong, evil. I can run, jump. I like meat. (a Wolf).

I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I like honey. (a Bear).

I am not big. I am not small. I am cunning. I am orange. I like mice, chickens and hares. (a Fox).

I am grey in summer and I am white in winter. I can run and jump. I have long ears and a small tail. I like carrots. (a Hare).

I am not small. I am not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. (a Cat).

It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. It barks «bow-wow, bow-wow». (a Dog).

I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies. I can croak. (a Frog).

Замечательно! Well done! (получают ещё одну часть пазла).

6. The sixth station is «Conversation».

Герои русских сказок бывают хорошими и не очень хорошими. Расскажите о хороших и плохих качествах Петрушки и Бабы Яги. Выберите подходящие слова из таблицы.



Рис. 1



Рис. 2

Petrushka / Baba-Yaga	is / is not	a / an	character, boy, girl, dragon, monster, dwarf, mermaid, animal, toy, kind, merry, joyful, friendly, good friend, nice, evil, strong, weak, cute, old, young, funny, big, small, tall, short, fat, thin.
He / She	likes		dance, sing songs, play football, ride a bike, swim, tell tales, fly, read, run, cook

(команды получают часть пазла).

7. *The seventh station is «Puzzle».*

Наше волшебное путешествие завершается. В конце пути нас встречает очень добрый сказочный герой. Кто это?

Собирают картинку кота Леопольда с надписью на картинке и читают фразу.



Рис. 3

III. Подведение итогов.

Считаем вместе с учащимися на английском языке. Оглашение общего результата. Рефлексия.

Ребята, вы многому научились, многое узнали, вы все молодцы, и я желаю вам изучать английский язык весело и с удовольствием! Я желаю вам новых успехов! Thank you for the game. Keep it so! Good luck everybody!

Список литературы

1. Москвина М.Н. Extracurricular activity in English «A magic trip to English Land» for students in grades 3–4 / М.Н. Москвина. – URL: <https://infourok.ru/extracurricular-activity-in-english-a-magic-trip-to-english-land-for-students-in-grades-3-4-6340571.html> (дата обращения: 16.09.2026).