

Миронова Алиса Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №19»

г. Канаш, Чувашская Республика

РОЛЬ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА: ЗНАЧЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ

***Аннотация:** в статье поднимается тема сенсорного развития детей раннего возраста как ключевой основы полноценного формирования личности, познавательной сферы и успешной адаптации к дальнейшему обучению. Автор подчеркивает, что фундаментом интеллекта в первые годы жизни является именно обогащение чувственного опыта. Рассматриваются практические способы сенсорного воспитания и методы поддержки исследовательской активности ребенка в повседневной жизни.*

***Ключевые слова:** сенсорное воспитание, ранний возраст, познавательное развитие, органы чувств, восприятие, окружающий мир, развивающая среда, исследовательская активность, родители, практические игры.*

Сенсорное развитие ребенка в раннем возрасте – это не просто один из элементов обучения, это фундамент, на котором строится вся будущая психическая деятельность. Самое важное: восприятие – способность видеть, слышать, осязать окружающий мир; мышление – умение устанавливать связи между предметами. Поддерживайте исследовательский интерес ребёнка с первых лет жизни.

Ребёнок с развитым сенсорным опытом:

- активно познает окружающий мир через органы чувств;
- умеет различать цвета, формы, величину и текстуру предметов;
- любит исследовать новое, трогать, экспериментировать и сравнивать.

Задача родителей и педагогов – поддержать этот естественный интерес, создать условия для накопления чувственных впечатлений.

Как развивать сенсорную сферу дома:

- обогащайте тактильный опыт: предлагайте игры с крупами, водой, песком, различными на ощупь материалами;
- исследуйте вместе: комментируйте свойства предметов («это мягкое», «это холодное», «шарик круглый»);
- задавайте открытые вопросы: «Как ты думаешь, какая эта игрушка на ощупь? Какой звук она издает?»;
- создайте дома сенсорный уголок: выделите пространство с баночками, коробочками, сыпучими материалами и игрушками разной фактуры.

Самостоятельный ребёнок через призму сенсорики:

- увереннее ориентируется в пространстве и бытовых ситуациях;
- быстрее осваивает навыки самообслуживания благодаря развитой координации и мелкой моторике;
- доводит начатое до конца, увлекаясь процессом познания.

Это помогает легче адаптироваться к дальнейшему детскому саду и школе.

Как развивать самостоятельность через практические действия:

- давайте посильные поручения: сортировка предметов, раскладывание вещей по цветам и размерам;
- позволяйте ошибаться и пробовать снова: если ребёнок неверно собрал пирамидку или вкладыш, дайте ему возможность исправить ошибку самостоятельно;
- используйте бытовые ситуации для обучения:
- в магазине: попросите выбрать самый большой фрукт или найти предмет определенного цвета;
- на кухне: предложите посчитать ложки, потрогать крупу, сравнить объем посуды.

Играйте, экспериментируйте и познавайте мир вместе – это залог гармоничного развития и уверенности вашего ребёнка!

Список литературы

1. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – М.: Юрайт, 2020. – 160 с. EDN OUMGYK
3. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2019. – 432 с. EDN NQOIKY
4. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста: кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Э.Г. Пилюгина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.