

Кириллова Лариса Леонидовна

педагог дополнительного образования

Дмитриева Мария Сергеевна

педагог дополнительного образования

МАОУДО «ДДЮТ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КВИЗ-ИГРА «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка образовательного квиза «Правнуки Победы», посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне и предназначенного для учащихся 1–4 классов. Обосновывается актуальность использования новых форм проведения конкурсов и викторин, раскрывается новизна разработки. Приводятся рекомендации по формированию команд, оборудованию, оформлению зала и регламенту мероприятия.*

***Ключевые слова:** квиз-игра, образовательный квиз, патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, младшие школьники, внеклассное мероприятие, командная викторина.*

Сегодня актуальны новые формы проведения конкурсов и викторин. Одна из таких форм пришла к нам из Великобритании, это квиз-игра.

Квизы завоевали популярность по всему миру. Сегодня эти викторины становятся не только способом развлечения, но и образовательным инструментом. Они проводятся как офлайн, так и онлайн, привлекая миллионы участников по всему миру.

Квиз «Правнуки Победы» посвящен годовщине Победы Советского Союза над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне и рассчитан для учащихся 1–4 классов.

Несмотря на то, что о Великой Отечественной войне много пишут, рассказывают, дети младшего школьного возраста не всегда могут удержать в памяти всю информацию.

Поэтому в нашем варианте квиза мы используем видео подсказки, когда ребята просматривают видео на заданную тему или презентации и пытаются отвечать на заданные вопросы.

В данном квизе мы рассматриваем такие вопросы, как начало войны, на какой технике воевали советские солдаты, основные битвы, которые приближали Победу, дети войны.

В конце игры ребятам предлагается нарисовать портрет «Правнука Победы», тем самым ответить на вопросы: какими качествами должна обладать современная молодежь, чтобы в будущем противостоять нападкам на Россию, какими знаниями, в том числе и по истории Российского государства, какими обладать умениями.

Оценивать ответы ребят приглашаются методисты и педагоги, в том числе и учителя истории.

Данная разработка будет интересной для педагогов дополнительного образования, учителям младших классов.

Квиз-игра «Правнуки Победы» относится к образовательным квизам.

Актуальность.

Если ещё в 70–80-е годы были популярны встречи с ветеранами, когда школьники и дети слушали рассказы непосредственных участников событий тех лет, то сейчас все больше информации они получают из Интернета. Но, не зная исторических фактов, ребенку сложно оценить его правдивость.

Поэтому значение празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в этом году нельзя переоценить.

А данная игра поможет лучше детям понять и запомнить основные исторические события того времени.

Новизна нашей разработки состоит в том, что мы включили в неё познавательный элемент в виде видео роликов и презентаций, созданных на основе архивных документов и видео, рассказывающих об основных событиях времён Великой Отечественной войны.

Цель: создание условий для формирования у детей патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, сохранения исторической памяти о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) расширить и закрепить знания детей о подвигах своего народа в Великой Отечественной войне;
- 2) привлечь внимание детей к изучению истории советской страны;
- 3) воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению;
- 4) формировать у участников игры коммуникативные компетенции, умение слушать друг друга, работать в команде.

Данное мероприятие представляет собой командную тематическую викторину, участниками которой являются дети 7–10 лет (учащиеся 1–4 классов). В качестве ведущего может выступить как педагог дополнительного образования, так и методист или учитель, если игра проводится в общеобразовательной школе. В состав счетной комиссии могут входить как более старшие обучающиеся, так и методисты и педагоги. А в общеобразовательных учреждениях в счетную комиссию можно включить учителей истории.

Формирование команд.

В каждой команде может быть от 4 до 6 ребят. Количество команд определяют организаторы квиза.

Чтобы разделить детей на команды можно использовать картинки военной техники, которые предварительно разрезать на части по количеству участников в команде. На каждую часть надо написать номер команды, например, на каждой части с танком напишем 1, самолет у нас будет под номером 2 и так далее. Ребята получают части картинок военной техники, объединяются по номерам. Так формируется команда. Дети из разных объединений или классов могут попасть в одну команду и в процессе игры подружиться.

Возможно формирование команд от объединения или класса.

Цель игры – дать наибольшее количество правильных ответов.

Оборудование и материалы.

1. Карточки с изображением военной техники по количеству команд и участников для деления на команды.
2. Бланки с кроссвордом по количеству команд.
3. Ноутбук, проектор и колонки.
4. Презентация о пионерах героях.
5. Таблички с военными званиями.
6. Видео о начале войны, видео о значимых битвах ВОВ.
7. Бланки для ответов на каждый вопрос.
8. Листы бумаги А4, ручки, ватман А3, карандаши, фломастеры, контур ребенка, дети должны написать, какие качества они должны в себе воспитывать, чтобы стать патриотом своей страны.

Этапы игры, регламент.

На проведение игры отводится 90 минут.

1. *Приветствие – 5 минут.*
2. *Погружение в тему, решение кроссворда – 10 минут.*
3. *Оружие Победы – использование боевого оружия- 10 минут.*
4. *«Есть такая профессия – Родину защищать». 5 минуты.*
5. *Значимые битвы Великой Отечественной войны. – 15 минут.*
6. *Дети – герои Великой Отечественной войны. 10 минут.*
7. *Творческий конкурс «Правнуки Победы» – 10 минут.*

Подведение итогов.

Описание игры.

Игра содержит 7 этапов, в каждом этапе есть своё задание: собрать пазл, ответить на вопросы. Ответы пишутся на бланке. Победитель определяется по набранному количеству очков, которые даются только за правильные ответы. После каждого раунда бланки собираются, и подводится промежуточный итог.

Так как по продолжительности игра превышает по времени 40 минут, необходимо предусмотреть для участников небольшой перерыв (10 минут).

Можно для ребят приготовить соки и печенье, чтобы они могли перекусить и пополнить силы.

Оформление зала:

игровые столы (по количеству команд-участниц);
стулья возле каждого стола для участников;
на столах бумага, ручки, фломастеры, бланки заданий;
стол для членов жюри;
экран, проектор;
презентация и видео сюжеты к игре.

Ход игры.

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы проводим квиз-игру, викторину, посвященную Дню Великой Победы, который каждый год 9 Мая отмечает вся наша страна и множество людей во всем мире. В нашей викторине принимают участие (количество) команд.

Мы приветствуем команды и их капитанов.

Мы приветствуем наших гостей и наше жюри.

Прослушайте *правила* нашего квиза.

При работе над ответами необходимо советоваться со всеми членами команды. Капитан выслушивает все варианты, выбирает правильные и вносит их в специальные бланки ответов.

В начале игры у каждой команды на счету 0 очков. Игра состоит из 7 этапов, в каждом этапе есть задание, стоимость каждого правильного ответа 1б.

Каждой команде нужно постараться ответить правильно на наибольшее количество вопросов. Победителем игры объявляется команда, которая набрала наибольшее количество очков.

Желаем вам, ребята, успехов и победы!

Задание 1. Приветствие

У команд на столе есть разрезанная карточка военной техники времен ВОВ. Каждая команда должна собрать карточку с изображением.

Команда придумывает название и девиз.

По просьбе ведущего все команды по очереди называют своё название и девиз.

– Сейчас вашему вниманию мы предлагаем посмотреть небольшой видео сюжет о начале войны.

Задание 2. Решаем кроссворд.

Следующее задание – решить кроссворд, который вы найдете на столе, на выполнение – 10 минут. Если вы решили кроссворд раньше, обязательно проверьте, и только потом можете сдать. Каждое отгаданное слово в кроссворде приносит команде 1 балл. Приложение 1.

Задание 3. Оружие Победы.

Вашему вниманию сейчас будет представлена небольшая презентация военной техники 1941–1945 годов.

Ваша задача после просмотра на бланках, где написано «Военная техника» перечислить виды вооружений, которые вы запомнили из презентации. Возможно, кто-то из вас знает другие виды техники, можно их тоже записать. Будьте внимательны, только правильные ответы принесут вам баллы в копилку. На выполнение задания у вас 5 минут.

Члены жюри подводят итоги по решению кроссворда.

Задание 4. «Есть такая профессия – Родину защищать».

У каждой команды на столе есть карточки с военными званиями в российской армии. Их надо разложить в порядке возрастания от рядового до маршала. На выполнение этого задания у вас 5 минуты.

Ответ: рядовой, сержант, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал, генерал-армии, маршал.

Команды получают в свой актив по 2 балла.

Задание 5. Значимые битвы Великой Отечественной войны.

Чтобы ответить на вопросы этого задания, мы предлагаем вам, ребята, посмотреть небольшое видео, которое познакомит вас с основными этапами Великой Отечественной войны.

Перед вами бланк с вопросами, на которые вам необходимо ответить.

На выполнение этого задания вам 15 минуты.

Правильные ответы на поставленные вопросы:

1. В каком году произошла битва за Москву? (1941.)
2. Как долго длилась блокада Ленинграда??? (872 дня.)
3. Победа, в какой битве в 1943 году стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны? (Сталинградская)
4. Какую битву 1943 года называют «Огненная дуга»? (Курская)
5. Взятием, какого города в Германии в 1945 году закончилась Великая Отечественная война (Берлин.)

За каждый правильный ответ команда получит 1 балл, то есть команды за этот конкурс могут получить максимум 5 баллов.

Жюри сообщают результаты предыдущих конкурсов и итоги за предыдущие 3 конкурса

Задание 6. Дети – герои Великой Отечественной войны.

Наш квиз – это не просто викторина. Это интеллектуальное мероприятие, где вы вспомнили основные этапы боевых действий. Но война – это не только противостояние военной техники, это люди, которые создавали эту технику, управляли ею в бою, это солдаты – которые не щадя своей жизни шли в бой за нашу страну – Советский Союз. Среди бойцов советской армии и партизан воевали дети. Они мстили фашистам за погибших родных, друзей.

Сейчас мы вас познакомим с пионерами-героями, с их подвигами.

Ваша задача, внимательно посмотреть презентацию и на бланке написать имена тех юных героев, которые погибли в борьбе с фашистами.

За каждое имя – вы получаете 1 балл.

На выполнение – 3 минуты.

Подведение итогов за конкурс «Значимые битвы ВОВ».

Задание 7. «Правнуки Победы».

Это наше последнее наше задание.

Пройдут годы, сменится не одно поколение, но в наших сердцах сохранится память о подвиге наших дедов и прадедов.

Представьте, каким должен быть человек, гражданин России – патриот в будущем.

На столе у каждой команды лист бумаги А3, на котором мы попросим вас нарисовать человечка в центре листа. Пожалуйста, вокруг этого человечка, напишите какие качества и умения у этого гражданина должны быть.

На выполнение вам 10 минут.

Выступление капитанов.

Подведение итогов квиза, награждение победителей!

Заключение.

Игра является наиболее эффективной формой проведения внеклассных мероприятий и интересных, нестандартных уроков. Но чтобы этого достичь, необходимо правильно подобранный интересный и увлекательный материал, способный найти отклик и желание продолжить изучение в дальнейшем героического прошлого нашей страны.

Квиз – это соревнование, в котором участники отвечают на вопросы ведущего. Цель игры – дать наибольшее количество правильных ответов.

Правильно разработанная игра может быть полезна в реализации ФГОС.

Сегодня мы вас познакомили не с классической формой квиз игры, а с образовательной. Когда после получения информации участники должны ответить на вопросы, и закрепить полученные знания.

Заключение.

Игра является наиболее эффективной формой проведения внеклассных мероприятий и интересных, нестандартных уроков. Но чтобы этого достичь, необходимо правильно подобранный интересный и увлекательный материал, способный найти отклик и желание продолжить изучение в дальнейшем героического прошлого нашей страны.

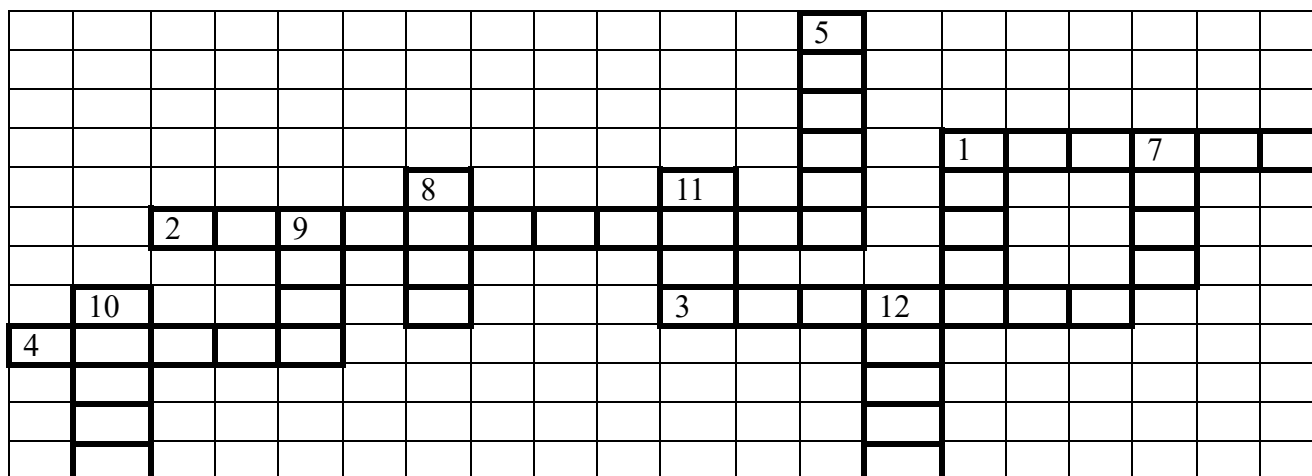
Квиз – это соревнование, в котором участники отвечают на вопросы ведущего. Цель игры – дать наибольшее количество правильных ответов.

Правильно разработанная игра может быть полезна в реализации ФГОС.

Приложение 1

*Кроссворд.**По горизонтали.**По вертикали.*

1. Знаки отличия военных. 5. Остается после патрона после выстрела
2. Солдатская рубашка. 1. Управляет самолётом.
3. Головной убор военного. 7. Город первого салюта.
4. Стреляет ядрами. 8. Военная машина на гусеницах.
9. Бывает противотанковая.
10. Маршал Советского Союза.
11. Место, где прячутся солдаты во время боя.
12. Военная награда.

*Список литературы*

1. Значимые битвы ВОВ. – URL: <https://yandex.ru/search/?text=Видео+о+значимых+битвах+ВОВ&clid=1993865&banerid=0702004923%3A64cbd7b0d612c90be2a2a1f0&win=80&lr=45> (дата обращения: 18.09.2026).
2. История Великой Отечественной войны. – URL: <https://rutube.ru/video/46937081c2fc1dfc4d507631fe625efc/> (дата обращения: 18.09.2026).
3. Легендарные орудия, которые принесли Великую Победу. – URL: <https://imdvor.ru/blog/legendarnye-orudiya-kotorye-prinesli-velikuyu-pobedu/> (дата обращения: 18.09.2026).

4. Начало войны. – URL: <https://rutube.ru/video/4a32d4dcc0e5e7102a8e5f329487b6fd/?r=plemwd> (дата обращения: 18.09.2026).

5. От рядового до генерала – воинские звания в России по порядку. – URL: <https://dzen.ru/a/Y9L8RSxOsn-8lZhd> (дата обращения: 18.09.2026).

6. Пионеры – герои Великой Отечественной Войны. – URL: <https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/12976.html> (дата обращения: 18.09.2026).