

Фомина Наталья Васильевна

учитель

Попова Татьяна Владимировна

учитель

Водянова Марина Владимировна

учитель

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЫ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что в основу непрерывного казачьего образования заложен единый подход в системное обучение и воспитание подрастающего поколения, их мотивация к самореализации через культурные традиции предков, обычаи, православие и служение Отечеству.

Ключевые слова: непрерывная система, казачье образование, системное обучение.

Непрерывное образование российского казачества рассматривается как инструмент социально-экономического, политического и духовного развития территорий с компактным проживанием казачества. Изменения в общественно-политической жизни повлекли за собой необходимость пересмотра, как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем. Одной из таких проблем является история и процесс возрождения казачества, который представляет собой яркое и сложное явление отечественной и мировой истории. Возрождение казачества протекает в условиях не совсем достоверной информации об исторических корнях и культурных традициях казачества, его роли в истории Российского государства [1].

Непрерывное казачье образование – это преемственность единого комплексного учебно-образовательного и воспитательного процесса, осуществляемого в

дошкольных образовательных учреждениях, в классах казачьей направленности, казачьем кадетском корпусе и АГУ им. В.Н. Татищева Астраханской области.

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» определен ресурсным центром для образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества в Астраханской области.

Ресурсный центр разработал и утвердил ключевые документы:

- Концепцию духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Астраханской области с казачьим компонентом (2021–2030 гг.);

- типовые положения о создании казачьих кадетских классов в общеобразовательных учреждениях Астраханской области;

- образцы и описания форменной одежды для учащихся государственных общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних к воинской или иной государственной службе;

- методическое пособие для казаков-наставников Астраханского областного казачьего общества Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

Ресурсным центром ведётся разработка методических материалов для педагогов, работающих с казачьими кадетскими классами. В адрес учебных заведений и Управлений муниципальных образований и округов Астраханской области направлены методические рекомендации:

- «История развития Астраханского казачества»;

- «Основы православной культуры»;

- «Памятные даты и дни воинской славы»;

- материалы по созданию казачьих классов и взаимодействию с казачьими обществами;

- материалы об астраханцах – участниках специальной военной операции.

С 1 сентября 2026 года государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» открывает двери для обучения казаков-наставников по программе повышения квалификации «Формирование казачьей идентичности в условиях многонациональной и многоконфессиональной среды, региональных образовательных и социокультурных систем». Курс рассчитан на 72 часа. Цель программы – дать педагогическим работникам и казакам-наставникам необходимые компетенции для формирования у подрастающего поколения духа российского казачества, патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству. Обучение будет строиться на традиционных казачьих духовно-нравственных основах и ценностях, призвано просвещать молодежь, укреплять российскую гражданскую идентичность и вовлекать ее в активную социальную жизнь через участие в казачьем движении и реализацию просветительских проектов.

Ведется работа по созданию полноценной вертикально интегрированной системы казачьего образования, охватывающей все уровни образования (детский сад – школа – ссуз/вуз), имеющую четкую практическую направленность на государственную службу, и, опирающуюся на тесное государственно-общественное партнерство власти, церкви и казачьих обществ Астраханской области.

Список литературы

1. Концепция непрерывного образования российского казачества / разраб. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»; одобр. Ассоциацией «Объединенный центр казачьего образования». – 2-е изд. – М.: МГУТУ, 2012. – 48 с.