

Паймукова Ольга Владимировна

учитель

МАОУ «СОШ №65»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ...»:
ИНСЦЕНИРОВАННАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (СЦЕНАРИЙ ДЛЯ 4 КЛАССА)**

***Аннотация:** в статье описан процесс подготовки и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, Дню Победы или месячнику патриотического воспитания. Мероприятие развивает патриотизм, любовь к Родине у детей и членов их семей*

***Ключевые слова:** Родина, патриотизм, подвиг, семья, герой, конкурс.*

***Форма проведения:** конкурс-фестиваль инсценированной песни.*

***Цель:** формирование чувства гордости за историю России и подвиг советского народа через исполнение песен военно-патриотической тематики.*

Оборудование.

***Сцена:** оформление в стиле солдатской землянки или привала (имитация ковра из гирлянд, пеньки, плащ-палатка).*

***Проектор:** для трансляции кадров кинохроники, фотографий военных лет или слайдов о природе России на заднем фоне во время исполнения лирических песен.*

***Реквизит:** макеты автоматов, гармонь (или ее имитация), вещмешки, пилотки, георгиевские ленты.*

***Музыкальное сопровождение:** фанфары, метроном, записи песен прошлых лет.*

***Для подготовки мероприятия:** (составить сценарий для конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» в рамках этого фестиваля; добавить к сценарию интерактивную викторину о военной песне с призами для зрителей; подобрать музыкальные заставки для выхода каждой команды на сцену)*

Вступление. Звучат торжественные фанфары, на сцену выходят ведущие.

Ведущий 1: Россия! Какое красивое слово – и роща, и поле, и рек синева! Над нами сияют рассветы багровые, как будто горят над тобой ордена.

Ведущий 2: добрый день, дорогие друзья, учителя и гости нашего праздника! Сегодня мы проводим фестиваль патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя». Песня всегда была верным спутником солдата. Она помогала выстоять в бою, согревала в холодных окопах и напоминала о родном доме.

Ведущий 1: в этом году наши четвероклассники решили доказать, что они – достойная смена своим дедам и прадедам. Встречайте бурными аплодисментами участников нашего фестиваля!

(Представление команд-участников: название команды, класс, песня.)

Ведущий 2: оценивать мастерство наших артистов будет строгое, но справедливое жюри:

- директор школы...
- учитель музыки...
- представитель родительского комитета / ветеран труда...

II. Основная часть. Конкурсные выступления (Команды выходят согласно жеребьевке. Между номерами ведущие произносят связующие тексты).

Номинация 1. «Песни огненных лет» Ведущий 1: Священная война... Эти слова отзываются болью в сердце каждого россиянина. Песни тех лет не просто музыка, это хроника подвига. *Выступление 1:* Команда исполняет песню «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Номер может быть строгим, хоровым, с выносом флага РФ. *Выступление 2:* Команда исполняет «Три танкиста». Энергичный номер, можно использовать элементы танца или маршировки на месте.

Номинация 2. «Лирика солдатского сердца» Ведущий 2: Война – это не только грохот орудий. Это долгие переходы, короткие минуты отдыха и письма домой. Именно в такие моменты рождались самые проникновенные мелодии. *Выступление 3:* Команда исполняет «Землянка» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова). Идеально смотрится при приглушенном свете и проекции огня. Дети могут

сидеть у «костра», укрывшись шинелями. *Выступление 4:* Команда исполняет «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Яркий, народный номер. Можно дополнить сценкой прощания девушки с бойцом.

Номинация 3. «Память поколений» Ведущий 1: Великая Отечественная война закончилась Победой, которую ковали миллионы людей. Мы помним их имена. *Выступление 5:* Команда исполняет современную патриотическую песню, например, «О той весне» (Е. Плотникова) или «Служить России». Здесь уместны современные аранжировки и бравурная подача. *Выступление 6:* Команда исполняет «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). Важно напомнить детям, что эта песня написана спустя 30 лет после войны и является гимном памяти.

III. Интерактивная пауза со зрителями (пока жюри подводит промежуточные итоги).

Ведущий 2: пока судьи совещаются, давайте проверим, насколько хорошо наши зрители знают военные пословицы. Я начинаю, вы заканчиваете:

- Сам погибай, а... (*товарища выручай*).
- Один в поле... (*не воин*).
- Жить – Родине... (*служить*).
- Береги землю родимую, как мать... (*любимую*).

IV. Подведение итогов и награждение (Звучит спокойная инструментальная музыка.)

Ведущий 1: Наш фестиваль подходит к концу. Каждая команда сегодня подарила нам частичку своей души. Но конкурс есть конкурс. Слово предоставляется председателю жюри. (*Церемония награждения. Номинации должны охватить всех детей*):

- Гран-при фестиваля – «За лучшее воплощение образа».
- «Лучший вокал» – за чистоту исполнения.
- «Самое искреннее исполнение» – за эмоциональность.
- «Приз зрительских симпатий».
- Грамоты всем участникам в номинации «Юные патриоты».

Ведущий 2: мы хотим наградить особым призом наших родителей и учителей. Спасибо вам за то, что воспитываете таких талантливых и равнодушных детей.

V. Финал.

Ведущий 1: летят года, но не стареет Победа. И пока звучат эти песни, жива память народа.

Ведущий 2: пусть над вами всегда будет мирное небо, а в сердцах звучит только музыка созидания!

Финальная песня. Все участники выбегают на сцену и исполняют общую композицию (например, припев песни «Моя Россия» или «Солнечный круг», держась за руки).