

Родионова Надежда Григорьевна

воспитатель

Ермолаева Галина Борисовна

воспитатель

Московкина Татьяна Ивановна

соискатель, воспитатель

Шаринова Наталия Тауфиковна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113 «Золотой ключик»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«ЧУВАШСКИЙ ОРНАМЕНТ СОЛНЦЕ»**

Аннотация: в статье представлен опыт организации образовательной деятельности с детьми 4–5 лет, направленной на ознакомление с культурой и традициями чувашского народа через художественно-творческую деятельность – лепку из солёного теста. Раскрывается содержание работы по формированию у дошкольников интереса к чувашскому орнаментальному искусству на основе легенды о трёх солнцах.

Ключевые слова: чувашский народ, национальная культура, традиции, дошкольный возраст, лепка из солёного теста.

Задачи образовательной деятельности.

Образовательные задачи.

1. Познакомить детей с историей, традициями чувашского народа, с его прошлым, развивать у детей интерес к чувашскому орнаментальному искусству через художественно-творческую деятельность – лепка.
2. Расширять представление детей об особенностях культуры, быта чувашского народа.

3. Развивать познавательные умения; выделять общие и существенные признаки значения чувашских узоров:

формировать умение составлять чувашский узор;

закреплять последовательность работы по лепке из соленого теста;

Развивающие задачи:

Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

Воспитывать культуру поведения и аккуратность, воспитывать познавательный интерес и уважение к традициям и обычаям своего народа.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, заготовки бумажные (масмак, тухья, передник), соленое тесто – 3 цвета (зеленый, желтый, красный), салфетки влажные, доски для лепки, стеки, 2 мольберта, магнетики.

Ход образовательной деятельности.

К детям в гости приходит воспитатель в чувашском национальном костюме. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: здравствуйте ребята! *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Ребята, я сегодня в необычном наряде, посмотрите на мою одежду, и скажите «Какой наряд на мне?»

Дети: чувашский национальный костюм.

Воспитатель: да, ребята, верно. Посмотрите, как необычно он украшен, какие интересные и загадочные узоры здесь вышиты. Большинство этих узоров обозначают узор солнца. Ребята, вы знаете, что раньше по чувашской легенде было три солнца?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: сейчас расскажу вам легенду о трех солнцах. Для этого я приглашаю вас в наш уютный кинозал. Поудобнее рассаживайтесь на стулья.

Давным-давно над Миром светило не одно, а три солнца, которые находились близко к Земле. От этого на Земле было очень жарко и люди не знали ниче-

го о снеге и холоде. Но нашлись люди, которым было очень жарко, и они решили убить солнце. Позвали меткого охотника и приказали ему убить стрелой из лука одно солнце. Охотник натянул могучий лук и прицелился, полетела стрела и пронзила небесное светило прямо в сердце. Одно солнце потухло, но жара не спала. И тогда решили убить и второе солнце. Охотник пронзил стрелой и второе солнце. Третье солнце, испугавшись людей, убежало далеко-далеко от Земли, куда уже не могла долететь стрела охотника. Начала холодать и люди испугались, побежали они к старцам за советом. Старцы согласились, и дал им совет: «Везде рисуйте три солнца: на земле, на домах, заборах и в вышивке на одежде. Увидит уцелевшее солнце эти знаки и поймет, что люди просят прощения, возьмет и приплывет к нам поближе...». Поэтому мастерицы стали везде вышивать узор солнца: на одежде, манистах, поясах и на головных уборах: масмак, тухья, хушпу (слайд о легенде «Трех солнца»).

Поэтому на наряде вышито много узоров солнца (*выключается музыка*).

Воспитатель: Ребята, вам понравилась легенда? (ответы детей). Хотите ли вы создать узор солнца? (Ответы детей.) А каким способом мы можем это делать? (Ответы детей.)

Воспитатель: прежде чем начать работу, мы с вами вспомним, как чувашки изображали солнце. (*Слайд 1.*)

Солнце чувашки изображали по-разному. Вот так. Чем вам этот узор напоминает солнце?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: да, треугольники похожи на лучи солнца, вращающиеся по кругу.

Воспитатель: вот еще один узор. (*Слайд 2.*) А этот узор похож на солнце, что вам об этом говорит?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: В середине большая фигура и от нее отходят лучи.

Воспитатель: (*Слайд 3.*) Ребята, а вот еще один сложный узор солнца. Кто мне скажет, почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: ребята я вам предлагаю немного отдохнуть. Повторяйте движения за мной.

Солнышко

Солнце рано встаёт (руки поднять вверх)

И лучи нам подаёт (руки вытянуть вперёд).

Крепко держим мы лучи (ладошки прижать друг к другу)

Очень, очень горяч (трём ладошку о ладошку).

Лучики горячие

Скачут по лужайке (кисти рук опускать и поднимать).

Попытаемся поймать

Мы их на полянке (хлопки в ладоши).

Воспитатель: я предлагаю вам слепить солнце на заготовках из бумаги в виде украшения тухья, масмак и передник из соленого теста. А какое солнце и на каких заготовках вы будете лепить, выбирайте сами.

Сейчас я приглашаю в мастерскую.

(Когда дети лепят, звучит чувашская музыка «Журавушка».)

Воспитатель: Мы с вами сейчас организуем выставку. Ребята, посмотрите, какая красота у нас получилась! *(обращается к ребенку)* Расскажи о своем солнце, какое оно? Почему ты сделал такое солнце? Узоры солнца у всех разные, но они одинаково всем дарят тепло, добро и солнечный свет.

Воспитатель: что интересного и нового вы сегодня узнали? Вам понравилось лепить чувашское солнце?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вам трудно было лепить узор солнца?

Дети: Ответы детей. (Если скажут, что трудно, то «А в чем же была трудность?», «А как ты ее преодолел?»)

Список литературы

1. Егорова, К. А. Конспект образовательной деятельности «Тайна чувашских узоров» / К. А. Егорова, Н. П. Петрова. – URL: <https://files.s->

ba.ru/publ/site/2020-01/Егорова,%20Петрова20200127.pdf (дата обращения:
23.09.2026). – Текст : электронный.