

Спинова Ольга Николаевна

учитель

МАОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«ДЕРЕВО РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛАДОШЕК»

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка внеурочного занятия, приуроченного Году единства народов России. Занятие направлено на поликультурное воспитание и сплочение младших школьников на примере традиций чувашского, татарского и русского народов. Раскрываются цели, задачи и содержание занятия, способствующего формированию у обучающихся уважительного отношения к культуре разных народов, развитию навыков межкультурного взаимодействия и укреплению чувства общности и единства.*

***Ключевые слова:** дружба народов, единство, мир, согласие, семья, схожесть традиций, народных ценностей, стихотворения, песни, игры, трудолюбие, радость, патриотизм.*

Форма проведения: праздник дружбы.

Возраст детей: 3–4 класс.

Цели и задачи.

1. Формировать уважение и интерес к культуре, традициям и языкам народов, проживающих в Чувашской Республике.
2. Показать общность духовно-нравственных ценностей различных культур (трудолюбие, гостеприимство, любовь к родной земле, уважение к старшим).
3. Воспитывать чувство единства, дружбы и взаимовыручки в классе.

Оформление и оборудование: Организована выставка детских тематических рисунков, национальные орнаменты чувашского, татарского и русского народов, плакат с изображением «Древа Дружбы»,

Дети и учитель в национальных костюмах (чувашском, татарском, русском).

Мультимедиа: Проектор/экран для презентации (слайды с видами родного края, праздников Акатуй, Сабантуй, Масленица/Осенины).

Атрибуты: на партах заготовки разноцветных ладошек, на столе национальные угощения (каравай, хуплу, чак-чак), рушники.

Ход занятия.

1. Вводная часть. Приветствие на разных языках.

(Звучит тихая, светлая мелодия о дружбе. Ученики сидят за полукруглыми столами.)

Учитель: здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Посмотрите, как светло и уютно сегодня в нашем классе. А всё потому, что нас объединяет самое дорогое и теплое чувство – дружба. Мы учимся в одном классе, живем под одним синим небом, играем на одной площадке. Мы разные, но мы – одна большая семья! У каждого из нас есть свой родной язык. И как здорово, когда мы приветствуем и понимаем друг друга!

(Выходят три ученика в национальных костюмах.)

Ученик 1 (в русском костюме): здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать!

Ученик 2 (в чувашском костюме): ырă кун пултăр, тăвансем! Хапăл тăватпăр! («Добрый день, родные! Добро пожаловать!»)

Ученик 3 (в татарском костюме): исәнмесез – здравствуйте; кадерле дуслар – дорогие друзья; рэхим итегез – добро пожаловать.

Учитель: послушайте, как красиво звучат эти слова! Сегодня наше занятие посвящено теме дружбы народов. Мы поговорим о том, как живут бок о бок в мире и согласии чуваша, татары и русские в Чувашской Республике, чем похожи наши традиции и почему наша дружба делает нас сильнее.

2. Основная часть. Общие истоки и традиции.

Учитель: ребята, скажите, а что значит слово «традиция»?

Ответы детей: это то, что передается от бабушек и дедушек к нам: любовь к земле, уважение к труду, праздники и песни. И хотя мы разговариваем на разных языках, традиции наших народов очень похожи!

Блок 1. Праздники труда и земли (Акатуй, Сабантуй, Осенины/Масленица).

(На экране слайды с изображением весенне-летних народных гуляний, скачек, борьбы, национальных игр.)

Ученик 1 (в русском костюме): у русского народа с древних времен с особым почетом относились к земле-кормилице. Весной землю засевали, а после окончания весенних работ или сбора урожая устраивали народные гуляния – с хороводами, состязаниями богатырей, частушками и пышными караваями!

Ученик 2 (в чувашском костюме): у чувашского народа тоже есть такой праздник! Он называется Акатуй – «праздник плуга и земледелия». Когда посевные работы завершены, чуваша собираются вместе на зелёной поляне. Там поют песни, бегают в мешках, меряются силой, едят вкусный «хуплу» и желают друг другу богатого урожая!

Ученик 3 (в татарском костюме): а у татарского народа этот праздник называется Сабантуй! «Сабан» – это плуг, а «туй» – праздник. На Сабантуе тоже выбирают самого сильного батыра в национальной борьбе «курэш», бьются горшками с завязанными глазами, соревнуются на конях и угощают всех сладким чак-чаком!

Учитель: посмотрите, ребята! У разных народов праздники называются по-разному, но суть у них одна и та же!

– Какому труду они посвящены? (*Ответы детей:* труду земледельца, севу, хлебу.)

– Чему радовались люди? (*Ответы детей:* тому, что потрудились, весне, солнцу, миру.)

– В какие игры играли? (В игры на силу, ловкость и сплоченность.)

Учитель: получается, у нас одна главная ценность – любовь к труду и уважение к родной земле!

Блок 2: Поэтическая страничка «Голос родного языка».

Учитель: Каждый язык по-своему звонок, поэтичен и красив. Сейчас наши ребята прочитают стихотворения о дружбе, родном крае и маме на своих родных языках.

(Дети выходят в центр класса).

1. Чтение на русском языке:

(Стихотворение В. Степанова)

Журавли на юг летят,
Здравствуй, лето, здравствуй, сад!
Мы живем в стране одной,
Под счастливою звездой.
Мы – чувашаи, русские, татары,
Мы – семья, единый наш народ!
Пусть дружба наша крепнет с каждым годом,
И с песней звонкою шагает в новый год!

2. Чтение на чувашском языке.

(Ученик читает стих Валерия Туркая на чувашском языке)

Туслăх вăл – пуянлăх!
Туслăх вăл – телей!
Путăр, пурте путăр
Туслăх авăрне!
Туслăх – уçă сывлăш!
Туслăх вăл – симпыл!
Тултарсах тăрсамăр
Туслăх алтăрне!

(Перевод для класса: «Дружба – это богатство, это счастье. Утонем в водовороте дружбы»)

3. Чтение на татарском языке.

(стих Габдуллы Тукая или отрывок про дружбу)

Дустлык булса – барысы да була,

Күнеллэргә шатлык, якты тула.

Татар, чуваш, рус – барыбыз да дуслар,

Бергә яшибез без, бергә – без көчле!

(Перевод для класса: «Если есть дружба – есть всё, на душе светло и радостно. Татар, чуваш, рус – все мы друзья, живем вместе, вместе мы – сила!»)

Блок 3. Народные игры.

Чуваши трудолюбивый народ, занимаются сельским хозяйством. Основу народного искусства чувашей составляют: вышивка, узорное ткачество, шитьё бисером и монетами, резьба по дереву, керамика, плетение. Девушки расшивают костюмы, мастера делают домашнюю утварь: кувшины, жаровни, миски и тарелки, крышки, вазы, резьбой украшаются предметы домашнего обихода. Развита обработка дерева, почти вся домашняя мебель изготавливается из дерева: корзинки, столы, стулья и т. д.

А после тяжелого трудового дня чувашаи любят отдохнуть. Из поколения в поколение передаются: забавы и развлечения, народные игры.

(Дети играют в чувашскую народную игру «Кётесле» (В уголки).)

Татарская народная игра «Займи место». Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит: Как сорока стрекочу, Никого в дом не пущу. Как гусыня гогочу, Тебя хлопну по плечу – Беги! Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим [1]

Русская народная игра «Ручеёк» Участники игры брались за руки, образуя пару. Несколько пар вставал друг за другом, высоко подняв сцепленные руки над головой. Игрок, у которого не было пары проходил по образовавшемуся «коридору» внутри «ручейка», выбирая симпатичного ему игрока. Вновь образовавшаяся пара перемещалась в конец ручейка. Игрок, который оставался один выбирал пару себе [2].

3. Рефлексия

Учитель: А сейчас я предлагаю нам сделать символ нашего класса – Древо Дружбы. Ребята, посмотрите на это дерево. Пока оно пустое – просто ствол и ветки. Но если каждый из нас приложит свою ладонь, оно станет по-настоящему живым и тёплым. В нашем классе учатся дети разных национальностей, и у каждого – свой родной язык, свои традиции, свои сказки и песни. Мы все разные, но именно поэтому – интересные. Сейчас мы напишем на ладошках слово «дружба» на языках и украсим дерево нашими ладошками.

Потому что дружба – это как ладони: она всегда открыта, тёплая и готова поддержать. Давайте построим наше дерево вместе – рука к руке, сердце к сердцу.

У вас на столах лежат бумажные ладошки разных цветов.

– на желтых ладошках напишите слово «Дружба» на русском языке.

– на зеленых ладошках напишите слово «Туслăх» на чувашском языке.

– на красных ладошках напишите слово «Дуслык» на татарском языке.

(Под тихую чувашскую песню «Илемлĕ чăваш юрри» дети пишут слова и по очереди подходят к доске, приклеивая ладошки к кроне нарисованного дерева.)

Учитель: посмотрите, какое пышное и яркое дерево у нас получилось! Каждая ладошка держит другую. Так и наш класс – сильный, крепкий и дружный.

4. Заключительная часть. Хоровод дружбы.

Учитель: – дорогие ребята! Наше занятие подходит к концу. Мы сегодня ещё раз убедились:

– Мы можем говорить на разных языках, но улыбаемся мы одинаково!

– У нас разные костюмы и блюда, но мы одинаково любим свои семьи, свой класс и свой родной край!

– Когда мы вместе – нам весело, интереснее учиться и побеждать!

И в завершение нашей встречи давайте встанем в хоровод, возьмёмся за руки и подарим друг другу песню. Это легендарная, очень теплая и любимая в

нашем крае песня о родной деревне, о родном доме – «Тăван ял / Туган як». Мы споем ее на трех языках!

(Дети встают в хоровод, берутся за руки, поют покачиваясь).

*1. Чăчăклăрнең ниндие юк,
Туган як, туган як.
Хуш исле аллы-гөлле,
Туган як, туган як.
Бу якларга беркайда да,
Туган як, туган як.
Һич тиңнәр булмас төсле,
Туган як, туган як.
Талпына куңел, талпына ашкына
Ярсуына түз, түз генә,
Каенлыкта җиләк пешкән,
земляника,*

*Тиз үрелеп өз генә.
2. Илемлӗ пирӗн сӗршиывӑмӑр,
Унта суралнӑ пирӗн ял.
Тӑван ял, тӑван ял,
Пит илемлӗ тӑван ял!*

(припев)

*Тӑван ял, тӑван ял,
Ялан асра юл, тӑван ял!*

*3. Каких только здесь нет цветов,
Родной край, родной край.
Душистый аромат разноцветья,
Родной край, родной край.
Таких, как эти края,
Родной край, родной край.
Похоже не найти нигде.*

Родной край, родной край.

Устремляется душа, устремляется, рвется вперед,

Усмири волнение, усмири.

В березовой роще созрела земляника,

В березовой роще созрела земляника

Учитель: спасибо вам, ребята, за ваши открытые сердца, за добрые слова и прекрасную песню! Берегите свою дружбу, уважайте традиции друг друга и помните: вместе мы – весёлая, крепкая и непобедимая семья!

В завершение занятия дети угощают друг друга и гостей национальными выпечками: караваем, хуплу и чак-чаком.

Список литературы

1. Картотека татарских народных игр : методическая разработка // МБДОУ Карсунский детский сад № 1 «Белоснежка» : официальный сайт. – URL: [https://ds-belosnezhka-](https://ds-belosnezhka-karsun.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Kartoteka_tatarskih_narodnanyh_igr.pdf)

[karsun.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Kartoteka_tatarskih_narodnanyh_igr.pdf](https://ds-belosnezhka-karsun.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Kartoteka_tatarskih_narodnanyh_igr.pdf) (дата обращения: 27.09.2026). – Текст : электронный.

2. Русские народные игры для детей – игры, в которые играли наши прабабушки : сборник / Редакция портала «Правмир» // Православие и мир (Правмир) : независимое электронное издание : сайт. – URL: <https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-igry-dlya-detej/> (дата обращения: 27.09.2026). – Текст : электронный.