

Новохатская Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №121»

г. Казань, Республика Татарстан

БОКС-ЭКСПОЗИЦИЯ «ЯНВАРЬ-ПРОСИНЕЦ» КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается бокс-экспозиция «Январь-просинец» как эффективное средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Раскрывается содержание работы с наглядным пособием для знакомства детей с народными традициями, зимним календарем и культурным наследием в доступной игровой форме. Описывается, как через взаимодействие с предметами из бокса у дошкольников формируются первичные представления о нравственных ценностях, таких как уважение к истории, семейные узы и красота родной природы. Автор подчеркивает, что игровая деятельность с бокс-экспозицией способствует не только познавательному развитию, но и эмоциональному вовлечению ребенка в процесс освоения социокультурных норм.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, дошкольники, игровая деятельность, народный календарь, приобщение к традициям, социокультурные ценности.*

Любовь к Родине – самое дорогое, глубокое и сильное чувство. Нельзя полюбить свою Родину, не зная её историю, культуру и традиции. Мы педагоги в детском саду организуем жизнь детей так, чтобы каждый день открывал им новое, формировал основы личности, повышал познавательный интерес к изучению родного края, традиций, обычаев, народного творчества, родного языка, культур народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Представляю вам презентацию опыта работы по реализации проекта «Связь времен» направленное на духовно-нравственное воспитание дошколь-

ников через игровую деятельность в ДОО. Проект способствует развитию познавательного, речевого, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей через игровую деятельность, где каждый ребенок имеет возможность погрузиться в историю наших предков, их культуру, традиции и обычаи.

Представляю вашему вниманию бокс-экспозицию «Январь-просинец» из наглядно-дидактического пособия по реализации проекта «Связь времен».

Проект позволил решить одну из важнейших задач, которая заключается в формировании умения принять культуру и духовные традиции народов, в среде которых родились и продолжают жить наши дошкольники.



Рис. 1

Таблица

План работы с боксом «Времена года: январь-Просинец»

Название	Январь «Просинец»
Автор-составитель	Новохатская Ирина Николаевна
Возрастная группа	Дошкольный возраст
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Цель	Формировать и систематизировать знания детей о культуре и традициях русского народа, как части духовного наследия

Задачи	Содействовать развитию интереса ребенка к родному краю – его природе, истории, народной и национальной культуре (традиции, обычаи, праздники, искусство и т. д.) Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире. Развивать воображение, внимание, логическое мышление, творческую активность детей дошкольного возраста
Материалы	Бокс-экспозиция «Январь-просинец»
Описание сюжета (история) бокса	Январь в Древней Руси называли просинец, за то, что небо становится синее и как бы выше. Данный сюжет повествует о народном празднике славян-Щедреце, Щедром вечере; вечер в канун ст.н. «Старого Нового года», приходившийся на 31 декабря по старому стилю, по-новому – это 13 января. В наше время этот праздник практически не отмечают, однако многие его традиции перешли в празднование нового года. Исходя из названия праздника, в Щедрый вечер принято накрывать щедрый, богатый стол. Кроме того, хозяйки пекут блины, готовят пироги и вареники с творогом, чтобы отблагодарить щедрующих и посевающих. Считалось, что такой стол обеспечит богатство хозяину на следующий год. Перед щедрым пиром, как заведено, нужно было повеселить народ щедровками. Вечером и до полуночи щедрующие обходят дома и поют: <i>«Щедрый вечер! Добрый вечер!»</i>... По давней Традиции эти действия происходят после заката Солнца. Девочки-подростки в одиночку или вместе с мальчиками оббегают соседей, чтобы пощедровать. А на следующий день, на рассвете, ребята идут посеять зерном. Зерно берут в рукавицу или в сумку. Сначала идут к близким родственникам. Зайдя в дом, посевающий сеет зерном и приветствует всех: <i>«Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю...»</i>
Приметы, пословицы поговорки	Первый посевающий на Новолетие (новый стиль -14 января) приносит в дом счастье. Доброй приметой было, если первым гостем оказался парень из уважаемой многодетной семьи с хорошим хозяйством. Хуже, если первым гостем будет девушка или женщина детородного возраста. И уж совсем несчастьем считалось, если первым гостем окажется вдова, старая дева, старик или калека. <i>Народные приметы:</i> Сух январь- крестьянин богат. Если в январе очень холодно, то грибы появятся позднее. Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди. <i>Пословицы и поговорки:</i> <i>Январь на порог, прибыло дня на воробыный скок.</i> <i>Январь подкладывает дров в печку.</i> <i>Январю-батюшке-морозы, февралю метелицы.</i> <i>В январе растет день-растет и холод</i>
Сказки	Народные сказки по ФОП возраст 3–4 года – «Снегурушка и лиса» (обработка А.Н. Толстого); возраст 4–5 лет – «Лисичка-сестричка и волк» (обработка М. Булатова); возраст 5–6 лет – «Морозко»
Народные (подвижные игры)	<i>Игра «У бабушки Маланьи»</i> Цели: развитие двигательной активности, выдержки и наблюдательности. Задачи: формировать умение находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве. Ход игры: Дети идут хороводом приговаривая <i>«У Маланьи, у старушки,</i> <i>Жили в маленькой избушке</i>

	Семь сыновей, Семь дочерей, Все без бровей, С вот такими вот носами, (показывают жестами) С вот такими бородами, Все они сидели, Ничего не ели, Делали вот так...» (воспроизводят действия, показанные Ведущим) <i>Игра «Заморожу»</i> Цели: развитие ловкости, быстроты движений. Ход игры: ребята образуют круг и вытягивают вперед руки. Педагог идет по кругу и пытается дотянуться до детских рук со словами «Ух заморожу-заморожу». Дети должны быстро спрятать руки за спину. Если взрослый дотронулся, значит «заморозил»
--	--

Из вышеизложенного материала можно увидеть, что формат бокс-экспозиции эффективно решает задачу знакомства дошкольников с народными традициями и сезонными изменениями. Такой подход позволяет не просто рассказать о празднике, а дать детям возможность прожить его через игру, творчество, что глубже вовлекает в процесс и помогает усвоить ценности.

Мы не ограничиваемся образовательным пространством детского сада, а также сотрудничаем с социальными партнерами (музеи, библиотеки, школы, дома культуры) в рамках нашего проекта. Совместно с родителями и воспитанниками посещаем музеи, проводим экскурсии, делимся опытом в педагогическом сообществе дошкольного образования. Наш проект помогает педагогам, воспитанникам, родителям в рамках духовно-нравственного воспитания углубиться в культуру, традиции и ценности российского народа.

Список литературы

1. Дайн, Г. Детский народный календарь / Г. Дайн, М. Дайн. – Сергиев Посад : Цветографика, 2015. – 176 с.
2. Народные приметы: хотите верьте, хотите – проверьте. – Казань : Татар. кн. изд-во, 1987. – 208 с.
3. Акимова, Ю. А. Календарь-путеводитель по русским народным традициям: методический ресурс для проектирования содержания воспитательной работы в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Акимова, И. А. Самкова. – Москва : Бит-Принт, 2023. – 138 с.
4. Богомоллова, М. В. Мир шедевров : картинная галерея в детском саду: методические рекомендации. Вып. 1. Третьяковская галерея / М. В. Богомоллова,

Е. Ю. Соловей, Р. М. Чумичева ; под общ. ред. М.В. Богомоловой, Е.Ю. Соловей, Р.М. Чумичевой. – Самара : Инсома-пресс, 2023. – 88 с.