

Карбина Ольга Петровна

канд. филол. наук, доцент

Филиал ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Геленджик, Краснодарский край

DOI 10.21661/r-599781

ПРОФИЛАКТИКА ЭТНИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Аннотация: статья посвящена проблеме противодействия распространению экстремистских взглядов среди студентов первого курса в период адаптации к новым условиям. Из видов экстремизма особо выделяется этнический, как потенциально опасный для обучающихся вузов Юга России. Рассмотрены некоторые подходы, используемые в профилактической работе по противодействию этническому экстремизму в среде студенческой молодёжи.

Ключевые слова: профилактика экстремизма, этнический экстремизм, студенты первого курса, адаптация к вузу.

XXI век отмечен эскалацией проявлений экстремизма как «серьезной питательной среды терроризма, который представляет угрозу миру и безопасности» [4].

Молодёжь и подростки – наиболее уязвимая категория граждан, потенциальных участников конфликтов, в том числе и этнических, которые превратились в реальную проблему для многих стран и регионов. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения [6]. Таким образом, проблема распространения экстремизма среди молодежи приобретает все большую актуальность. Особая значимость при этом придаётся правильно организованной социально-психологической работе по профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Актуальность и практическая значимость проблемы обусловили выбор темы исследования, общей целью которой является профилактика молодёжного

экстремизма среди студентов филиала Южного федерального университета в г. Геленджике.

В процессе работы решались следующие задачи:

- рассмотреть понятие «экстремизм» и виды экстремизма в нормативно-правовых источниках;
- определить цель этнического экстремизма и сферы его влияния;
- выявить наиболее эффективные подходы профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Экстремизм (от лат. *extremus* – крайний) трактуется Российским энциклопедическим словарём как приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам [7].

Первым документом в российском законодательстве, системно рассмотревшим и закрепившим понятие «экстремизм», был Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

На международном уровне определение экстремизма впервые дала Шанхайская конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» (15 июня 2001 года). Россия её ратифицировала, и в ней экстремизм определялся как деяние, направленное на насильственный захват власти, изменение конституционного строя или посягательство на общественную безопасность [3].

Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (9 июня 2017 года), ратифицированная в Российской Федерации в 2019 году, даёт понятию следующее определение: «экстремизм – идеология и практика, направленные на разрешение политических, социальных, расовых, национальных и религиозных конфликтов путем насильственных и иных антиконституционных действий» [4].

В Стратегии противодействия экстремизму в РФ и других более поздних нормативно-правовых документах экстремизм приравнивается к понятию «экстремистская деятельность», одной из задач которых является «возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни» [2; 1, п.1, ст.1]. А

«экстремистская идеология, как совокупность взглядов и идей, пропагандирующих насильственные и иные противоправные действия» получает отдельное толкование [2].

Экстремизм, многолик и многообразен не только в силу своей терминологии, но и видов. Выделяют политический, религиозный и национальный или этнический экстремизм. Один из самых распространенных видов в XXI в., этнический экстремизм, представляет особую опасность для целостности многонациональной России. Цель этнического экстремизма – «выковать этническую самоидентификацию, отстоять и расширить права этноса в политической сфере» [6].

Никто не станет отрицать, что идентичность и наличие этнических различий в культуре, воспитании, вероисповедании осознаётся с детства и продолжает формироваться в юном возрасте. И в это время может развиваться имплицитный процесс осознания некоторого превосходства своей нации или этнической группы. У подростков эти признаки экстремизма выражаются в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. В особенности, к «группе риска» относятся регионы с полиэтническим составом, например, Юг России.

В нашем городе, где уже более 30 лет осуществляет образовательную деятельность филиал ЮФУ в г.Геленджике, проживают, помимо русских, представители довольно крупных греческой, армянской, татарской диаспор и др. Ежегодно на первый курс филиала поступают от 20 до 30% студентов – представителей различных этнических групп. Так, в 2026 году из двадцати поступивших (100%), четверо студентов (20%) представляют только армянскую диаспору (рис.1).

Студенческая среда в целом, как наиболее динамичная и восприимчивая к социальным изменениям, может служить благоприятной почвой для асоциальных экстремистских установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы поведения, поэтому целенаправленная профилактическая работа против

распространения экстремистских идей в образовательной среде начинается в филиале с первого курса.

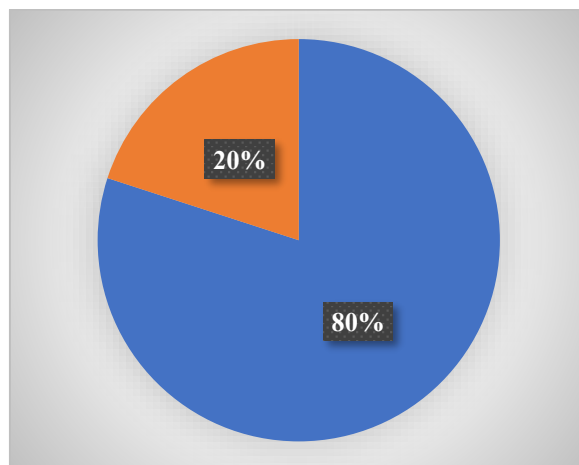


Рис. 1. Процентное соотношение студентов 1 курса в 2026 г.
(русские, армяне)

Первый курс наиболее уязвимый жизненный период средней юности, совпадающий с периодом адаптации в вузе. Адаптация всегда влечёт за собой стресс от учебной нагрузки. Но это одновременно и время серьёзных личностных изменений: пересмотр ценностей, стремление к автономии, смена коллектива, переход к самостоятельной жизни, поиск собственной идентичности, столкновение с новыми культурными и социальными нормами.

Рассмотрев подходы, используемые в профилактической работе по противодействию этническому экстремизму [8], мы выделили наиболее эффективные, в наших условиях.

1. Вовлечение студентов в деятельность гражданско-патриотических общественных объединений.

В 2021 году была создана Ассоциация казачьих вузов России, ЮФУ одним из первых вошёл в эту Ассоциацию. Дорожные карты реализации совместных образовательных, и социальных мероприятий ЮФУ и общественных казачьих организаций были подписаны университетом в Ростове-на-Дону осенью 2022 года, а чуть позже и филиалом ЮФУ в Геленджике, который уже не один год сотрудничает с Кубанским казачьим войском (территориально).

2. Психолого-педагогическая поддержка.

Кураторские часы, воспитательные мероприятия, фасилитация группового взаимодействия направлены на формирование инклюзивного климата при адаптации. Второй курс взял негласное шефство над первым, поскольку у них общий куратор, общее помещение, общее направление подготовки.

3. Формирование толерантности и межкультурной компетентности.

8 сентября 2026 года в России впервые отмечался День языков народов России. Первокурсники с интересом откликнулись на мини-проект, посвящённый языковой картине группы, и подготовили доклады о языках и диалектах Кубани, Геленджика и своих собственных. В докладах звучали кубанский говор, греческая, армянская и удмуртская речь.

В заключение следует отметить, что противодействие экстремизму среди студентов должно быть не реактивным, а проактивным, основанным на воспитании устойчивости к радикальным идеям через образование и социальную интеграцию [5].

Список литературы

1. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон : от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102079221> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации : утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=608148362> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом : редакция от 15.06.2001. – URL: <https://www.kontur-extern.ru/info/normativ/document/1/10927-shankhayskaya-konventsiya-o-borbe-s-terrorizmom-separatizmom-i-ekstremizmom> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.

4. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму : ратифицирована Федеральным законом : от 26.07.2019 № 196-ФЗ. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/542655220?ysclid=muflzrofj656314753> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.

5. Нелюбин, Р. В. Социально-педагогическая профилактика экстремизма студенческой молодежи / Р. В. Нелюбин // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 9–2. – С. 108–113. – DOI 10.37882/2223–2982.2025.09–2.35. – EDN JLIACR.

6. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде // Новоуральский технологический институт НИЯУ МИФИ. – URL: <https://nti.mephi.ru/> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.

7. Российский энциклопедический словарь / гл. ред. А.М. Прохоров. – Москва : Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2000. – 1023 с. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Российский_энциклопедический_словарь (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.

8. Саидов, А. А. Социально-психологическая профилактика склонности молодежи к насильственному экстремизму в условиях вуза / А. А. Саидов, А. Г. Маджуга, Р. Р. Агзамов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-profilaktika-sklonnosti-molodezhi-k-nasilstvennomu-ekstremizmu-v-usloviyah-vuza> (дата обращения: 04.10.2026). – Текст : электронный.