

Петрова Наталья Николаевна

магистрант

ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Казань, Республика Татарстан

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ЖЕНЩИН, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ
В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Аннотация: в статье рассматриваются психологические особенности эмоционально-личностной сферы женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Актуальность исследования связана с необходимостью учитывать психологические особенности осужденных женщин при организации воспитательной работы и психологического сопровождения в исправительных учреждениях. Рассматриваются особенности эмоциональной зрелости, эмоционального интеллекта, саморегуляции поведения, эмпатии и личностных характеристик женщин в условиях изоляции от общества. Особое внимание уделяется эмоциональной импульсивности и ригидности как характеристикам, которые могут влиять на поведение и взаимодействие осужденных с окружающими. Показана необходимость индивидуального подхода при проведении психологической и воспитательной работы с женщинами, находящимися в исправительных учреждениях.

Ключевые слова: осужденные женщины, места лишения свободы, эмпатия, личностные особенности, психологическое сопровождение, исправительные учреждения.

Проблема психологических особенностей женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имеет значение для уголовно-исполнительной системы и практической психологии. Женщина, находящаяся в исправительном учреждении, сталкивается с изменением привычного образа жизни, ограничением социальных контактов, необходимостью соблюдать установленный распо-

рядок и адаптироваться к условиям изоляции. Эти обстоятельства могут отражаться на ее эмоциональном состоянии, поведении и отношениях с другими людьми.

Эмоционально-личностная сфера включает особенности эмоциональных реакций, самооценки, отношения к себе и окружающим, способности контролировать свое поведение, понимать эмоции других людей и регулировать собственное эмоциональное состояние. Для женщин, отбывающих наказание, данные характеристики имеют особое значение, поскольку эмоциональные реакции могут влиять на процесс адаптации к условиям исправительного учреждения и участие в воспитательной работе.

Исследования показывают, что эмоциональная сфера осужденных женщин характеризуется определенными особенностями. В частности, внимание исследователей обращается на эмоциональную зрелость, эмоциональный интеллект, эмпатию, способность к саморегуляции и особенности поведения [2, с. 94–108]. При этом нельзя рассматривать всех осужденных женщин как одну психологическую группу. Их личностные особенности могут различаться в зависимости от возраста, жизненного опыта, срока наказания, характера преступления, семейных связей и других обстоятельств.

Актуальность изучения данной проблемы связана с необходимостью индивидуального подхода к психологической работе. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений устанавливают общие требования к организации содержания осужденных, однако психологическая работа должна учитывать индивидуальные особенности конкретного человека [1].

Таким образом, целью данной статьи является рассмотрение основных психологических особенностей эмоционально-личностной сферы женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также определение основных направлений психологической работы, которые могут способствовать их адаптации и коррекции поведения.

Пребывание женщины в условиях лишения свободы связано с необходимостью адаптации к новой социальной среде. Изменяется привычный распорядок

дня, ограничивается возможность самостоятельно определять место пребывания и круг общения. Одновременно женщина продолжает испытывать потребность в эмоциональной поддержке, общении с близкими и сохранении значимых социальных связей.

Одной из важных характеристик эмоционально-личностной сферы является эмоциональная зрелость. Под ней можно понимать способность человека понимать свои эмоциональные состояния, контролировать их проявление и учитывать последствия собственных действий. Исследование В. М. Позднякова, Т. В. Калашниковой, М. В. Овсянниковой и М. М. Калашниковой показывает, что среди осужденных женщин встречаются различные варианты эмоционального реагирования. Авторы выделяют эмоционально импульсивный и эмоционально ригидный типы [2, с. 99–104].

Эмоциональная импульсивность может проявляться в быстрых и недостаточно контролируемых реакциях на внешние события. В конфликтной ситуации женщина может сначала эмоционально отреагировать и только после этого оценивать последствия своего поведения. Для исправительной среды такая особенность имеет практическое значение, поскольку большое количество людей находится в ограниченном пространстве и вынуждено регулярно взаимодействовать друг с другом.

Важное место занимает эмоциональный интеллект. Он связан со способностью распознавать собственные эмоции и эмоции других людей, понимать причины эмоциональных реакций и использовать эту информацию при взаимодействии. Исследование М. В. Овсянниковой и В. М. Позднякова показывает, что особенности эмоционального интеллекта необходимо учитывать сотрудникам исправительных учреждений при организации воспитательной работы [3, с. 35–41].

Недостаточный уровень развития отдельных компонентов эмоционального интеллекта может затруднять конструктивное взаимодействие. Женщине может быть сложно определить причину собственного раздражения, правильно понять эмоциональное состояние другого человека или выбрать подходящий способ

поведения в конфликтной ситуации. Поэтому работа только с внешними проявлениями поведения не всегда позволяет получить устойчивый результат.

Еще одной значимой характеристикой является эмпатия. Она позволяет понимать эмоциональное состояние другого человека и учитывать его при взаимодействии. В условиях исправительного учреждения развитие эмпатии может иметь значение для снижения количества межличностных конфликтов и формирования более конструктивного общения [2, с. 103–106].

Отдельно необходимо рассматривать саморегуляцию поведения. Она связана с возможностью человека ставить цели, контролировать свои действия, оценивать ситуацию и изменять свое поведение в соответствии с требованиями окружающей среды.

Проблема саморегуляции особенно важна в первые периоды пребывания в исправительном учреждении. Женщине необходимо принять существующие правила, изменить привычный режим и одновременно сохранять контроль над собственными реакциями. Психологическая работа с женщинами, отбывающими наказание, должна быть направлена не только на предупреждение конфликтного поведения, но и на развитие навыков, которые могут использоваться после освобождения. Основной задачей является формирование способности самостоятельно контролировать эмоциональные реакции и выбирать приемлемые способы поведения.

Первым направлением может выступать диагностика эмоционально-личностной сферы. На начальном этапе целесообразно определять особенности эмоционального реагирования, уровень эмоционального интеллекта, способность к саморегуляции, особенности самооценки и межличностного взаимодействия. Полученные данные позволяют учитывать индивидуальные различия между осужденными женщинами.

Такой подход позволяет отказаться от одинаковой программы для всех осужденных. Например, женщине с выраженной импульсивностью может быть необходима работа с контролем эмоциональных реакций, тогда как при эмоцио-

нальной ригидности большее внимание следует уделить способности принимать изменения и рассматривать ситуацию с разных сторон.

Вторым направлением является развитие навыков эмоциональной саморегуляции. Работа может включать упражнения на определение собственных эмоций, анализ причин их возникновения и выбор способов реагирования. Важно, чтобы женщина не только понимала содержание своих эмоций, но и могла контролировать поведение в ситуации эмоционального напряжения.

Третьим направлением является развитие эмоционального интеллекта. Исследования показывают необходимость учитывать особенности эмоционального интеллекта осужденных женщин в исправительной деятельности [3, с. 35–41]. Практическая работа может включать обучение распознаванию эмоций, анализ конфликтных ситуаций, развитие навыков слушания и формирование способности учитывать эмоциональное состояние другого человека.

Четвертое направление – работа с самооценкой и представлениями о собственных возможностях. Условия лишения свободы могут изменять привычную систему социальных ролей. Поэтому психологическая работа должна помогать женщине формировать более реалистичное представление о своих возможностях и ответственности за собственное поведение.

Пятым направлением является профилактика межличностных конфликтов. В рамках групповой работы могут разбираться типичные конфликтные ситуации, способы выражения недовольства и методы поиска приемлемого решения. При этом важно не только обсуждать правила поведения, но и формировать практические навыки их применения.

Правовая организация жизни осужденных также должна учитываться при планировании психологической работы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений определяют порядок содержания осужденных и требования к их поведению [1]. Психологическая работа должна проводиться с учетом установленных правил и общей организации исправительного процесса.

Таким образом, эмоционально-личностная сфера женщин, отбывающих наказание, включает эмоциональную зрелость, эмоциональный интеллект, са-

морегуляцию, эмпатию и самооценку. Их выраженность зависит от индивидуальных особенностей личности и условий пребывания в исправительном учреждении. У осужденных женщин могут проявляться различные варианты эмоционального реагирования, включая эмоциональную импульсивность и ригидность [2, с. 99–105].

Психологическая работа должна учитывать требования исправительного учреждения и индивидуальные особенности осужденных [1]. Полученные результаты могут использоваться при разработке программ психологического сопровождения, направленных на формирование более конструктивного поведения и подготовку женщин к дальнейшей жизни после освобождения.

Список литературы

1. Приказ Минюста России от 04.07.2022 №110 (ред. от 22.05.2026) «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»: зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2022 №69157 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421232/ (дата обращения: 25.09.2026). – Текст : электронный.

2. Особенности проявления эмоциональной зрелости осужденными женского пола, отбывающими наказание в виде лишения свободы / В. М. Поздняков, Т. В. Калашникова, М. В. Овсянникова, М. М. Калашникова // Психология и право. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 94–108. – DOI 10.17759/psylaw.2021110307.

3. Овсянникова, М. В. Особенности эмоционального интеллекта осужденных женского пола и их учет сотрудниками колонии в исправительной деятельности / М. В. Овсянникова, В. М. Поздняков // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2018. – № 2 (73). – С. 35–41.

4. Овсянникова, М. В. К вопросу о психологических особенностях осужденных женского пола, отбывающих наказание в исправительных колониях / М. В. Овсянникова // Молодой ученый. – 2017. – № 6 (140). – С. 202–204.