

Степанова Алина Николаевна

учитель

Ильина Валентина Николаевна

учитель

Чернова Антонина Анатольевна

учитель

Муллина Галина Ивановна

учитель

МАОУ «Сугутская СОШ»

с. Сугуты, Чувашская Республика

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ
ЧУВАШСКОГО НАРОДА**

Аннотация: в работе рассматриваются проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Цель проекта – возрождение духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к чувашской культуре, традициям и обычаям. Представлен практико-ориентированный проект сроком на 4 года: изучение народного календаря, обрядовых и православных праздников, развитие нравственных чувств и любви к родному краю. Определены участники, задачи, ожидаемые результаты, механизмы реализации. Раскрыты три этапа (подготовительный, основной, заключительный) и дорожная карта мероприятий: конкурсы, экскурсии, фестивали, праздники, акции, работа с родителями. Сделан вывод о формировании интереса к культуре чувашского народа. Материал адресован учителям начальных классов.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, младшие школьники, чувашская культура, народные традиции, праздники, проект, работа с родителями, краеведение, национальные ценности.

Духовно-нравственное воспитание одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Младший школьный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Духовно-нравственное воспитание формируется на основе базовых национальных ценностей. Гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

Проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в настоящее время:

- материальные ценности доминируют над духовными;
- у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме;
- пресса, телевидение, фильмы и даже мультфильмы несут в себе достаточно большой заряд агрессии;
- современные дети решают задачи, осваивают телефон и компьютеры, но они реже удивляются, радуются, сопереживают, все чаще проявляют равнодушие и черствость.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией

своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Проект предусматривает приобщение обучающихся к чувашским традициям и культурным ценностям чувашского народа, т. е. приобщение их к нравственным общечеловеческим ценностям.

Срок реализации проекта – 4 года.

Вид проекта – практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание участников образовательного процесса.

Актуальность проекта в том, что он направлен на возрождение традиций чувашской культуры (обрядов, обычаев, праздников), на становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель проекта: возрождение духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к чувашской культуре, к традициям, обычаям.

Задачи проекта:

- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры национальных духовных традиций на основе познания и раскрытия значения православных праздников;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- воспитание интереса и любви к чувашской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;

- ориентирование семей на важность духовно -нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми православные календарные праздники⁴

- усиление роли культурно-досуговой деятельности на базе школы как фактора, способствующего повышению качества духовно-нравственного воспитания детей.

Проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся; на создание системы воспитательных мероприятий для формирования целостной образовательной среды на традициях чувашской культуры.

Участники проекта: учителя начальных классов, учитель музыки, обучающиеся, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

Для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;

- формирование чувств национального достоинства;

- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

- развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Для педагогов:

⁴ <https://interactive-plus.ru>

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания, отборе материала, повышения качества педагогического труда;

- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к чувашской национальной культуре.

- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;

- объединение и реализация инициатив социально – активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей.

Механизмы реализации проекта.

Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Формирование партнерского сообщества педагогов, детей и родителей в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Условия реализации проекта духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- согласованность действий всех структур образовательного пространства;
- сотрудничество с общественными организациями, СМИ;
- информационный и творческий обмен с общеобразовательными учреждениями района;

- наличие материальной базы (компьютеры, мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы, спортивный инвентарь, оборудование для проведения занятий, мероприятий, видеокамера, фотоаппарат, канцтовары и другое материально-техническое обеспечение).

Изучение эффективности реализации проекта.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста обучающихся; самооценочные суждения детей.

Таблица 1

Диагностический материал

Что изменится	Каким образом фиксируем, замеряем
Приоритетность и общепризнанность ценностей	Диагностика отношения к жизненным ценностям; письменный опрос-диагностика «Какие качества вы цените в людях?»
Готовность родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе	Анкета удовлетворенности

Результативность работы по проекту.

Реализация проекта осуществляется в трех направлениях:

– *образовательная деятельность*. Деятельность педагогов по духовно – нравственному воспитанию, формированию личностного сознания обучающихся осуществляется на в урочное и внеурочное время через программное содержание. Воспитательный акцент в программах сделан на формирование духовно – нравственных и эстетических качеств личности;

– *воспитательная, культурно-досуговая деятельность* (разработка и реализация мероприятий, акций духовно – нравственной направленности, летних оздоровительных программ, участие в конкурсах, концертах, фестивалях и др.);

– *информационная деятельность и пропаганда* (информационно-методическая и психолого-педагогическая поддержка для родителей, педагогов по духовно – нравственному воспитанию).

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание способствует духовно-нравственному становлению ребенка на основе культуры краеведения во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, творческой, бытовой) – это воспитание его души, нравственных качеств и идеалов, чувства гражданственности и патриотизма

средствами искусства, народной музыки, устного народного творчества, краеведческой работы и т. д.

В чем мы видим содержание духовно-нравственного воспитания школьного образования. Суть состоит в том, что посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, селу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах, близкие каждому человека образы: мать, отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

Таблица 2

Этапы работы над проектом

	Планируемые мероприятия в рамках каждого этапа	Ожидаемый практический результат, продукт проекта	Сроки выполнения этапов	Отчеты
I этап – Подготовительный, организационный	Планирование работы над проектом. Определение целей и задач проекта. Формирование группы для участия в проекте. Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Подбор литературы и консультации по реализации проекта. Определение стратегии и	Создание методической базы; Составление плана работы; Отбор диагностического инструментария; Проведение опросов, анкетирования среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; Проведение семинаров, круглых столов, педсоветов по проблемам, на решение которых ориентирован проект. Включение в тематическое планирование тем нацеленных на развитие духовности обучающихся, формирование национальной	сентябрь – ноябрь	Сформирован диагностический банк; Аналитические справки по проведенной диагностике. Увеличение количество мероприятий по духовно-нравственной направленности: конкурсы, концерты, фестивали. (грамоты, благодарности.) Отчет о реализации 1 этапа проекта. Обобщение опыта педагогов. Распространение опыта педагогов через средства массовой информации: сайта школы.

	тактики деятельности	культуры, патриотизма.		
II этап – Реализация проекта. Выполнение заданий	Планирование работы над проектом. Знакомство учащихся с проектом, его целями и задачами. Формирование рабочих групп, распределение заданий и обязанностей между членами команды в соответствии с планом	Знание традиций чувашского народа через возрождение старых норм; Сформированность духовно-нравственных качеств, обозначенных в модели выпускника. Издание и распространение буклетов из серии «Духовно-нравственное воспитание». Включение элементов духовно-нравственного воспитания на занятиях (беседы, игры, экскурсии, чтение книг и т. д.) Проведение воспитательных мероприятий	декабрь – апрель	Проведение праздников «Рождественская звезда», «Крещенские купания», «Пасха», «Троица» для детей, родителей и жителей села. Наличие фото – и видеоматериалов о реализации данного проекта. Проведение мероприятий по воспитательному плану. Организация родительских собраний
III этап – Заключительный этап. Рефлексия	Обработка и интерпретация данных за 4 года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы. Обобщение и распространение опыта работы по проекту. Подведение итогов. Обсуждение результатов участия в проекте, степени включенности	Сформированность гражданской ответственности, патриотизма, любви к Родине. Принятие общечеловеческих ценностей. Создание воспитательной системы объединения. Создание мультимедийной презентации проекта	апрель – май	

	каждого учащегося в групповую и индивидуальную работу при выполнении заданий, количества новой информации, использованной для участия в проекте, оригинальность идей и способов решения проблемы, социальное и прикладное значение полученных результатов			
--	---	--	--	--

Виды и формы воспитательных мероприятий:

- беседа, экскурсия (урочная, внеурочная, внешкольная);
- классный час (внеурочная);
- туристическая деятельность, краеведческая работа (внеурочная, внешкольная);
- просмотр кинофильмов (урочная, внеурочная, внешкольная);
- путешествия по историческим и памятным местам (внеурочная, внешкольная);
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная);
- творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования (урочная, внеурочная, внешкольная);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением (внеурочная, внешкольная);
- встречи с ветеранами и военнослужащими (урочная, внеурочная, внешкольная);
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции (внеурочная, внешкольная);

- художественные выставки (внеурочная, внешкольная);
- встречи с религиозными деятелями (внеурочная, внешкольная);
- праздники, коллективные игры (внеурочная, внешкольная);
- акции благотворительности, милосердия (внешкольная);
- творческие проекты, презентации (урочная, внеурочная, внешкольная).

Таблица 3

Дорожная карта проекта

«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей на основе традиций чувашского народа»

Месяц	Название мероприятия
1 год	
I этап – Подготовительный, организационный	
Сентябрь	Разработка проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей на основе традиций чувашского народа»
	Составление плана работы
II этап – Реализация проекта. Выполнение заданий.	
Октябрь	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
	Республиканский конкурс «Первозданная Чувашия»
	Экскурсия в краеведческий музей села Алманчиково
Ноябрь	Праздничный концерт ко Дню Матери «Единственной Маме на свете...»
Декабрь	Участие в республиканском конкурсе рисунков по творчеству Юхма Мишши
Январь	Участие в фестивале «Рождественская Звезда»
	Празднование «Сурхури – святки»
	Проведение воспитательных мероприятий: «Крещение господне»
Февраль	«Вязаные чудеса» конкурс поделок
	Проведение воспитательных мероприятий «День защитника Отечества»
	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»
	Классный час «Знатоки пословиц о труде»
	Чтение книг в рамках международной акции «Читаем Константина Иванова вместе»
	Чтение книг в рамках международной акции «Читаем детям о войне»
Март	Участие «Восходящие звезды»
	«Эпё пёчкёсё чăваш» – республиканский видео конкурс чтецов
Апрель	Проведение экоурока «Хранители воды»
Май	Участие в районном конкурсе «Люби Чувашию»
Работа с родителями	Консультация для родителей «Роль детской сказки в нравственном и речевом развитии школьников»
	Информация на стенде. Знакомство родителей с целью и задачами проекта. Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении
	Родительское собрание «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребёнка»
	Совместная работа с детьми: Разучивание вместе с детьми примет, пословиц и поговорок, приготовление костюмов для праздников
	Организация тематических досугов и развлечений
2 год	

сентябрь	Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Славен человек трудом»
	Фото-конкурс «Мой район – моя малая Родина»
октябрь	Конкурс фотографий «Сердце матери»
декабрь	Марина Карягина вулавёсем
январь	Фестиваль «Рождественская Звезда»
	Сурхури – святки
	Проведение воспитательных мероприятий: «Крещение господне»
февраль	Проведение воспитательных мероприятий «День защитника Отечества»
	Исполнение патриотических песен «Песни, рожденные сердцем»
март	Николаевские чтения
	Республиканский конкурс «В символах наши корни»
	«Пасхальная радость»
апрель	«Жемчужинки Чувашии»
	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»
май	Участие в «Бессмертном полке»
	Парад Победы
Работа с родителями	Изготовление книжки -малышки (сказки, придуманные детьми совместно с родителями)
	Родительское собрание «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников»
3 год	
сентябрь	Фото-конкурс «Мой район – моя малая Родина»
	Проведение воспитательных мероприятий: «Батыревский край, гордимся мы историей твоей!»
октябрь	Районный этап всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений
ноябрь	Экскурсия в пожарную часть села Батырево
декабрь	Встреча поколений – «Есть такая профессия – Родину защищать»
январь	Фестиваль «Рождественская Звезда»
	Праздничное мероприятие «Сурхури – святки»
	Проведение воспитательных мероприятий: «Крещение господне»
февраль	Проведение воспитательных мероприятий «День защитника Отечества»
	Исполнение патриотических песен «Песни, рожденные сердцем»
март	Празднично – развлекательное мероприятие «Пасхальная радость»
апрель	Экскурсия в районный музей «Хлеб»
май	Парад Победы
Работа с родителями	Родительское собрание «Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье»
	Поход с родителями
4 год	
сентябрь	Создание рисунков, плакатов на тему «Любимый родной край»
октябрь	«В краю сто тысяч вышивок»- создание поделок, чувашские вышивки
ноябрь	Разучивание чувашских песен, танцев.
декабрь	Театрализованная развлекательно-игровая программа «Зимние потешки»
январь	Фестиваль «Рождественская Звезда»
	Сурхури – святки
	Проведение воспитательных мероприятий «Крещение господне»
февраль	Проведение воспитательных мероприятий: «День защитника Отечества»
	Фестиваль солдатской и патриотической песни «Виктория»
март	Развлекательно – игровая программа «Анне – пирён тёнче»
апрель	«Чистое село- красивое село» – проведение субботника на территории учреждения
май	Празднование Парада Победы
III этап – Заключительный этап. Рефлексия	
Работа с	Родительское собрание «Человек формируется с детства»

родителями	Итоговое мероприятие: презентация развлечения «Калейдоскоп народных традиций»
------------	---

Вывод.

С начала учебного года в классе ведется работа по ознакомлению с народным календарем, обрядовыми и государственными праздниками. В результате нашей работы у детей сформированы представления о традициях празднования народных обрядовых праздников; продолжают формироваться навыки поисковой деятельности; развивается интерес к изучению традиций чувашского народа, к его играм, фольклору.

Для родителей: формируются навыки совместной с детьми поисковой деятельности, проявляется интерес к совместной познавательной, продуктивной с детьми деятельности.

Таким образом, в педагогическом аспекте под духовно-нравственным воспитанием нами понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

Все чувашские народные праздники связаны с изменениями в природе, сменой времен года, началом каких-либо сельскохозяйственных работ- все эти изменения чувашский народ подмечал, отмечал их повторяемость из года в год. Наши дети познакомились только с частью народных традиций, но у нашего народа столько праздников – это и Ильин, и Покров, есть и небольшие праздники, даже не праздники, а дни, посвященные какому-либо событию; и все это еще неизвестно нашим детям. Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Мы не хотим лишать своих детей будущего, поэтому будем продолжать знакомить школьников с прошлым: с традициями, обрядами, праздниками, историей.

Список литературы

1. Аверина, Н. Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н. Г. Аверина // Начальная школа. – 2005. – № 11. – С. 68–71.

2. Артюхова, И. С. Ценности и воспитание / И. С. Артюхова // Педагогика. – 1999. – № 4. – С. 117–121.
3. Власова, С. В. Воспитание духовно-нравственной культуры младших школьников в образовательно-оздоровительном центре: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / С. В. Власова. – Самара, 2010. – 23 с.
4. Жарковская, Т. Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т. Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 3. – С. 9–12.
5. Муркаш районё. Йăла-йĕркесем, уявсем = Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники / авторё, пухса йĕркелекенё Е.А. Зайцева. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2004. – 319 с.
6. Зазнобина, Л. С. Медиаобразование в школе: как выжить в мире СМИ / Л. С. Зазнобина // Человек. – 1999. – № 1. – С. 107–114.
7. Леднев, В. С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В. С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. – № 6. – С. 3–6.
8. Чувашское народное искусство / сост. Э. Д. Меджитова, А. А. Трофимов; текст А. А. Трофимова. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1981. – 245 с.
9. Федорова, И. В. Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС и организация работы по формированию базовых компетенций современного школьника / И. В. Федорова. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/11/08/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-shkolnikov-kak> (дата обращения: 23.09.2026). – Текст : электронный.
10. Якимова, И. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников / И. В. Якимова, И. А. Тихонова, Л. М. Томашева. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/212640/> (дата обращения: 23.09.2026). – Текст : электронный.