

Федорова Елена Петровна

учитель

МБОУ «Челкасинская СОШ»

с. Челкасы, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые вызовы и приоритеты воспитания детей и подростков в современных условиях. Анализируется баланс между сохранением традиционных духовно-нравственных ценностей, закрепленных в государственной политике Российской Федерации, и необходимостью адаптации воспитательных практик к реалиям цифрового общества.

Ключевые слова: воспитание, дети и подростки, духовно-нравственные ценности, государственная политика, цифровое общество, воспитательные практики, традиции, адаптация, вызовы, приоритеты.

Воспитание – это не просто передача знаний или приучение к дисциплине. Это целенаправленная помощь ребенку во вхождении в сложную современную культуру, усвоение накопленного веками опыта за предельно короткие сроки. Сегодня этот процесс протекает в совершенно новых условиях, которые диктуют как семья, так и глобальная информационная среда.

В России фундаментом современного подхода является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Ее главная цель – формирование гармоничной личности, гражданина, который сочетает любовь к своей большой и малой родине с уважением к культуре соседей, обладает общенациональной идентичностью и готов к созиданию.

Если говорить простыми словами, современное воспитание строится на трех китах:

1. Семья как основа всего.

Никакая школа или кружок не заменят родительского примера. Стратегия прямо указывает на определяющую роль семьи. Задача государства сегодня – не

поучать родителей, а помогать им повышать свою педагогическую компетентность, поддерживать многодетные семьи и укреплять авторитет матери и отца. Именно в семье ребенок впервые усваивает понятия добра, справедливости и уважения к человеческому достоинству.

2. Баланс традиций и инноваций.

Современный мир требует от человека гибкости. Подрастающее поколение должно не только знать историю страны и чтить традиции предков, но и уметь быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям труда, заниматься творчеством и самостоятельно принимать решения. Воспитание больше не может быть подгонкой ребенка под жесткий стандарт. Эффективным оно становится тогда, когда дети делают осознанный выбор целей деятельности. Как отмечают эксперты, современная молодежь отвергает принуждение; ей необходимо предоставлять право выбора между наукой, спортом, искусством и общественными проектами (например, движением «Юнармия»).

3. Цифровая среда: угроза или инструмент?

Сегодняшние дети живут со смартфоном в руках. Попытки полностью запретить интернет бессмысленны. Правильный подход заключается в создании условий для позитивного развития в информационной среде. Это означает популяризацию качественного контента, продвижение традиционных российских культурных и семейных ценностей в сети, а также обучение самих детей цифровой гигиене и безопасности.

Как это работает на практике?

Чтобы эти принципы не остались на бумаге, педагоги используют современные технологии. В арсенале классных руководителей и наставников сегодня есть инструменты, которые делают воспитание интересным для самого ребенка.

1. *Социальное проектирование*: когда школьники сами придумывают и реализуют полезные для города проекты (помощь ветеранам, уборка парков).

2. *Дебаты и дискуссии*: умение аргументированно спорить формирует гражданскую позицию лучше, чем простое заучивание правил поведения.

3. *Игровые и кейс-технологии*: решение смоделированных жизненных ситуаций учит ответственности без риска совершить реальную ошибку.

4. *Волонтерство*: участие в благотворительности развивает эмпатию и показывает ценность бескорыстного труда.

Особое внимание уделяется трудовому и экологическому воспитанию. Ребенок должен понимать цену хлеба, уважать физический труд и осознавать ответственность перед природой. Духовно-нравственное развитие проходит ступени: от любви к своей семье – к любви к своему городу («малой родине») – и далее к осознанию себя частью великой многонациональной культуры России.

Таким образом, современное воспитание – это сложный синтез. Мы должны дать детям твердую нравственную опору из нашего культурного кода, научить их критически мыслить в потоке информации и предоставить свободу для самореализации. Только так мы сможем вырастить поколение, которое будет успешно конкурировать в мире, сохраняя при этом верность своим корням и служа интересам Отечества.

Список литературы

1. Изюмская, Е. В. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года / Е. В. Изюмская. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/01/14/strategiya-razvitiya-vospitaniya-v-rossiyskoj-federatsii-do-2025> (дата обращения: 25.09.2026). – Текст : электронный.

2. Смирнова, Н. А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Смирнова // Образовательный портал Claw.ru. – URL: <https://claw.ru/book-readywork/rabota/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-38750/> (дата обращения: 24.09.2026). – Текст : электронный.

3. Лебедев, С. Роль и цели воспитания на современном этапе / С. Лебедев // Образовательный портал Claw.ru. – URL: <https://claw.ru/book-readywork/rabota/rol-i-tseli-vospitaniya-na-sovremennom-etape-35841/> (дата обращения: 24.09.2026). – Текст : электронный.

4. Подрастающее поколение получит равные условия вопреки географии: Головин поставил задачу перед «Единой Россией» // Капитал страны. – URL: https://kapital-rus.ru/news/429736-podraustauschee_pokolenie_poluchit_ravnye_usloviya_vopreki_geografii/ (дата обращения: 24.09.2026). – Текст : электронный.