

Григорьева Марина Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №64»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПОРТРЕТ УСПЕШНОГО РЕБЁНКА: ПОИСК, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема нашего времени – сложные взаимоотношения детей и родителей. Поэтому возникшую проблему нужно решать во взаимодействии школы и семьи. Выходом из этой ситуации является желание родителей и педагогов воспитать успешного ребёнка. Задача педагога – найти в ребёнке различные таланты, заинтересовать его чем-то интересным, не упустить время для его развития.

Ключевые слова: взаимодействие школы и семьи, установка, врождённые способности, установка на данность, установка на рост, поиск, возможность, перспектива.

Актуальность статьи заключается в том, что здесь показаны конкретные методы вовлечения школьников в творческие процессы. Я, учитель русского языка и литературы, непосредственно связан с творческим процессом, используемым во время уроков. Считаю, что многие ученики становятся успешными на уроках, где учитель использует песни, танцы, выразительное чтение отрывков из художественных произведений.

Как сделать из обычного школьника успешного человека? Эта задача стоит перед педагогами постоянно. Разберемся, что такое успех? Приведу в пример точку зрения психолога Кэрл Дуэк. Она считает, что «успех – это не просто достижение какого-то внешнего результата (высокой должности или признания), а то, как мы сами понимаем успех, это напрямую зависит от нашей внутренней установки». Дуэк выделяет два типа установок: установка на данность и установка на рост. Установка на данность – это врождённые способности; установка на рост – это результат упорного труда.

В моей педагогической деятельности были такие ученики. Я нахожу талантливых детей, привлекаю их к творческой деятельности. Далее мы обговариваем возможные перспективы. У меня в классе был ученик, который начал исполнять песни только в 11 классе. В дальнейшей жизни он стал успешным в этой области.

По мнению ученого Гейко В.А., «именно в семье у ребёнка складывается первичное представление о ценности образования, о собственных возможностях благодаря организации домашней среды и режима». Вспомним прекрасные примеры успешности знаменитых людей. Это семья Николая Баскова, Александра Овечкина, где родители посвятили практически всю свою жизнь детям. Результат очевиден.

На своих уроках я даю возможность ученикам прочитывать выразительно тексты, написать необычные сочинения. Ярким примером является сочинение моей ученицы о Чернобыле. Вместо скучной обыденной формы предложила попробовать написать сочинение от имени интересного персонажа. Девочка написала от имени кота, который поделился своими переживаниями во время Чернобыльской аварии. Она стала призёром Республиканского конкурса сочинений, впоследствии добилась больших успехов.

Таким образом, каждый учитель должен составить портрет успешного ребёнка, находиться в постоянном поиске, для того чтобы найти определенные таланты в ребёнке.