

Степанова Лариса Григорьевна

учитель

МБОУ «Ян-Норвашская СОШ»

с. Ян-Норваши, Чувашская Республика

РАБОТА С АТЛАСАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Аннотация: в статье рассматривается методика использования школьных атласов при подготовке к ОГЭ по географии. Автор анализирует, что качество географических знаний обучающихся, во многом зависит от формирования практических навыков работы со школьными атласами во время учебы, а также предлагает практические способы использования атласов на ОГЭ.

Ключевые слова: физико-географические карты, социально-экономические карты, природные условия, природные ресурсы, климат, население.

Введение. Современное школьное образование формирует у обучающихся способность самостоятельно, творчески применять знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, способность к системному и логическому мышлению. Одним из путей решения данной проблемы является регулярное использование атласов и контурных карт на уроках начиная с 5 класса.

Цель статьи – раскрыть значимость картографических данных в процессе обучения и сдаче ОГЭ по географии.

В Ким проверяется умение использовать различные источники информации: карты атласов, статистические источники (таблицы, графики, диаграммы). Представленные в заданиях тексты. Успешность сдачи ОГЭ зависит от умений: выбрать источник, извлечь информацию, уметь читать графики и таблицы, использовать картографические данные. На экзамен допускаются атласы 7–9 классов. Большинство заданий решаются с помощью карт атласа. На уроках в течение всех курсов изучения географии чаще использовать работу с картами, а в период подготовки к экзаменам использовать технологию проблемного обучения с ее методами и формой работы, закрепить навыки работы с атласами разных курсов.

Поэтому важно, чтобы обучающиеся на каждом уроке использовали карты, и потом уверенно находили нужную информацию.

В ОГЭ по географии встречается достаточно много заданий, в которых от экзаменуемого требуется выбрать или назвать некоторый географический объект, определить какой населенный пункт или горная вершина скрываются под заданными географическими координатами, или установить с какими странами граничит Российская Федерация. Научить детей как правильно работать с основным источником информации в географии, извлекать и анализировать ее – наша задача как педагогов.

Общее представление о структуре и содержании экзаменационной работы дает демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов (КИМ) по географии, опубликованный на сайте ФИПИ. В реальных экзаменационных вариантах встретятся похожие задания. В открытом банке заданий ОГЭ размещены сотни заданий из экзаменационных работ прошлых лет.

«Обязательно используйте карты школьных атласов при подготовке к экзамену, находите на картах все географические объекты – моря, острова, страны, города, о которых говорится в заданиях», – советует и председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ по географии Вадим Барабанов.

Некоторые практические советы для учащихся.

1. Регулярная тренировка:

- 1) сядьте за письменный стол, чтобы вам ничто не мешало;
- 2) приготовьте ручку, черновик, географические атласы 6, 7, 8–9 классов;
- 3) уберите телефон, выключите компьютер и т. п.;
- 4) засекайте время;
- 5) сконцентрируйтесь на работе;

Закончив работу отдохните, затем проверьте себя и исправьте ошибки. Выучите то, что было вам неизвестно. Занимайтесь этим 2–3 раза в неделю – как посещали бы спортивные тренировки. Это займёт у вас всего 1–2 часа в день.

1. *Работа с атласами Задание 19.* Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр: 1) Волгоград; 2) Чита; 3) Хабаровск.

Открываете атлас 8–9 классов и ищите в *оглавлении* карту, которая называется «Население». Тогда ищите на ней требуемые города, *списываете* данные и сравниваете их между собой. Т.е. в этом задании не надо *знать* что-то особенное, а надо лишь:

- 1) уметь найти нужную карту в атласе;
- 2) уметь найти требуемые города;
- 3) пользуясь условными знаками, списать данные о городах;
- 4) и сравнить эти данные между собой.

У разных атласов есть свои преимущества и недостатки, поэтому на экзамене удобнее пользоваться теми картами, которые вы хорошо знаете. *Главное правило:* атлас должен быть разрешённым и привычным. На ОГЭ по географии важна не только информация в атласе, но и скорость работы с картами.

Атлас 7 класса в основном содержит карты мира. Он пригодится в тех заданиях ОГЭ по географии, где нужно работать с мировой номенклатурой, странами, территориями и отдельными картами мира, типы задания 1 и задания 7.

Атлас 8 класса содержит материалы о природе России и частично затрагивает население, природные условия, климат, рельеф, внутренние воды и природные зоны России. Типы заданий 2, 3, 14, 19, 20, 27, 28 и 30. Также он может помочь в некоторых типах заданий 1, 4 и 7.

Атлас 9 класса нужен для заданий, связанных с населением России, хозяйством, регионами, где требуется анализировать экономико-географическую информацию. Типы 1, 2, 7, 14, 19, 20, 24–28 и 30. Часто приходится использовать 2 карты с наложением. Например, административную и почвенную. *Задание 3.* Расположите регионы по степени возрастания естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу, получившуюся последовательность цифр:

- 1) Республика Коми;
- 2) Брянская область;

3) Краснодарский край.

Задание 14. Землетрясения – стихийные бедствия, от которых часто страдают люди, живущие в горной местности. Для каких двух из перечисленных территорий характерно это природное явление?

1) Нижегородская область; 2) Ненецкий АО; 3) Камчатский край; 4) Республика Дагестан; 5) Саратовская.

Достаточно открыть физическую карту России, и карту тектонического строения России, рассмотрев условные знаки, определить, где обозначены горные территории и современные сейсмические процессы. Открываем административную карту нашей страны и сопоставить всю полученную информацию, сделать выводы. В данном задании в соответствии с физической картой России к горным территориям можно отнести только пункты 3 и 4, в качестве подтверждения в тектонической карте России на территории Республики Дагестан и Камчатского края есть значок эпицентра землетрясения.

Обучающийся должен владеть умением чтения карт начиная с их названия и масштаба до применения условных знаков, уметь определять тематику и охват территории искомого участка для поиска ответа на конкретное задание КИМ ОГЭ.

В рамках технологии проблемного обучения и метода «задания продуктивного характера» предлагаем работать по следующему алгоритму поиска нужной карты:

1) выбираем атлас соответствующего курса (7 класс – физическая география материков и океанов; 8 класс – физическая география России; 9 класс – экономико-социальная география России);

2) определяем тематику карты;

3) находим карту нужного охвата территории с более подробной информацией о нужном регионе при необходимости;

Заключение. Успех на ОГЭ по географии на 80% зависит от того, насколько свободно обучающийся ориентируется в атласах. Наша задача как учителей –

превратить атлас из «книжки с картинками» в эффективный инструмент, в «легальную шпаргалку», которой нужно уметь пользоваться. Регулярное использование алгоритма поиска, отработка навыка наложения карт разных тематик и знание структуры атласа позволяют ученику чувствовать себя уверенно, значит он овладел фундаментальным географическим навыком – умением читать карту.

Успешная сдача ОГЭ помогает подготовить школьников к решению сложных задач в будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Сдам ГИА: решу ОГЭ. География: образовательный портал для подготовки к экзаменам. – URL: <https://geo-oge.sdamgia.ru/> (дата обращения: 29.09.2026). – Текст : электронный.

2. Федеральная рабочая программа основного общего образования. География. 5–9 классы: утв. 18.06.2025. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/06/11_frp_geografiya-5-9-klassy_18062025_itog-na-sajt.pdf (дата обращения: 29.09.2026). – Текст : электронный.

3. Петрова, Ю. В. Как успешно сдать ОГЭ по географии, используя только атлас / Ю. В. Петрова. – URL: <https://sosh2-zivil.edu21.cap.ru/news/2026/02/18/kak-uspeshno-sdatj-oge-po-geografii-ispoljzuya-toljko-atlas/?id=f73fbf27-d718-4db4-bf64-5aa77e9634d5> (дата обращения: 29.09.2026). – Текст : электронный.