

Виняева Анна Михайловна

воспитатель

МБДОУ «Порецкий Д/С «Сказка»

с. Порецкое, Чувашская Республика

ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ДОРОГАМИ ПАМЯТИ»

***Аннотация:** в статье представлен опыт реализации познавательно-творческого проекта по патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы, посвящённого сохранению памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне. Раскрываются актуальность, цель и задачи проекта, даётся характеристика его участников и сроков. Подробно описана работа на подготовительном, основном и заключительном этапах: беседы и чтение художественной литературы, знакомство с городами-героями, творческая деятельность дошкольников, совместные мероприятия с родителями. Особое внимание уделено формам взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и формированию у детей чувства гордости за свою Родину, уважения к подвигу защитников Отечества. Представлены ожидаемые результаты реализации проекта и его воспитательная значимость.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, подготовительная к школе группа, Великая Отечественная война, День Победы, историческая память, нравственное воспитание, взаимодействие с семьёй.*

***Введение.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной образовательной политики. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования уважение к истории и традициям страны, формирование основ гражданственности и патриотизма определены как важнейшие задачи дошкольного воспитания. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы отношения ребёнка к миру, семье,*

родному краю и Отечеству, поэтому его патриотическое воспитание начинается с первых ступеней образовательной системы.

Особую значимость эта работа приобретает в наши дни, когда особенно важно сохранить историческую правду о Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война – одно из самых значимых и трагических событий в истории страны, а подвиг народа, отстоявшего свободу и независимость Родины, остаётся нравственным ориентиром для многих поколений россиян. Однако события тех лет с каждым годом отдаляются, живых свидетелей войны – ветеранов, тружеников тыла, детей войны – остаётся всё меньше, и возникает реальная опасность утраты исторической памяти, размывания представлений о подлинной цене Победы.

Современные дошкольники, родившиеся в мирное время, зачастую не имеют представления о Великой Отечественной войне, не понимают значения слов «война», «подвиг», «ветеран», «память», не знают о своих героических предках. Именно семья и детский сад призваны стать «мостом памяти», который соединит поколения и передаст детям правду о великом подвиге народа.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, гордости за Родину, уважения к подвигу защитников Отечества и старшему поколению. Проект «Дорогами памяти» в доступной детям 6–7 лет форме приобщает их к героическим страницам истории и объединяет педагогов, воспитанников и родителей в сохранении исторической памяти.

Цель и задачи проекта. Цель проекта – воспитание у детей подготовительной группы гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, формирование сильной патриотичной личности. Для этого поставлены задачи: сформировать у детей представления об основных событиях войны; познакомить с городами-героями и подвигами защитников Отечества; вовлечь в творческую деятельность по теме Победы; воспитывать уважение к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к

ветеранам и старшему поколению; привлечь родителей к совместной деятельности и помочь семьям собрать истории о родственниках – участниках войны.

Проект познавательного-творческого, краткосрочный, продолжительностью два месяца – с 1 апреля по 25 мая. Участники: дети подготовительной группы (6–7 лет), воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель детского сада. Реализация проходит в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап. На подготовительном этапе проведена организационная и методическая работа: составлен план проекта, подобраны литература и наглядные материалы – репродукции картин, фотографии военных лет, иллюстрации, тематические альбомы. Определены направления взаимодействия с родителями: проведены анкетирование, консультации и собрания. Родителям предложено собрать семейные истории, фотографии и документы о родственниках – участниках войны. Так уже на первом этапе к проекту подключена семья – главный институт воспитания.

Основной этап. Основной этап – самый насыщенный и содержательный. Его задача – сформировать у детей целостные представления о войне через разнообразные виды детской деятельности.

Работа с детьми включала циклы бесед: «Великая Отечественная война: что это такое?», «Защитники Отечества», «Города-герои», «Дети войны», «Праздник со слезами на глазах». В ходе бесед дети узнавали о героизме солдат, труде людей в тылу, о том, как ковалась Победа. Особый отклик вызывали рассказы о детях войны, которые работали на заводах, ухаживали за ранеными в госпиталях, помогали партизанам.

Значительное место занимало чтение художественной литературы о войне, подобранной с учётом возрастных особенностей детей. После чтения обсуждались поступки героев, дети учились выражать своё отношение к событиям. Чтение сопровождалось рассматриванием иллюстраций, репродукций картин и фотографий военного времени, помогавших детям представить события тех лет.

Большой интерес вызвало знакомство с городами-героями: по иллюстрированным альбомам дети узнавали о подвиге защитников Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Севастополя и других городов, о значении их обороны для победы над врагом. Эти материалы ложились в основу бесед и творческих работ.

Творческая деятельность велась по всем образовательным областям: дети рисовали на тему «Победа», лепили, конструировали, готовили открытки для ветеранов, создавали коллективные работы и стенгазету «Дорогами памяти». Подарки были вручены ветеранам и труженикам тыла в ходе праздничных мероприятий.

Взаимодействие с родителями стало ключевым направлением основного этапа. Вместе с детьми родители оформляли семейные истории о родственниках – участниках войны: готовили рассказы, подбирали фотографии, составляли «Семейные альбомы Памяти». Собранные материалы легли в основу выставки «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Проект помог родителям поговорить с детьми о семейной истории и сохранить сведения о своих героях.

В рамках проекта проведены патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», оформление окон и группы к празднику, участие в акции «Бессмертный полк». Дети вместе с родителями готовили портреты своих героических предков и торжественно пронесли их на праздничных мероприятиях детского сада. Эти события стали ярким опытом причастности к общему делу – сохранению памяти о Победе.

Совместно с музыкальным руководителем подготовлен и проведён праздничный утренник, посвящённый Дню Победы. Дети разучивали песни военных лет, стихотворения, танцевальные композиции, участвовали в сценках. Праздник «со слезами на глазах» объединил детей, родителей, педагогов и гостей, стал кульминацией проекта и оставил глубокий след в душах детей.

Заключительный этап. На заключительном этапе подведены итоги реализации проекта: организована итоговая выставка детских работ и семейных альбомов «Дорогами памяти», проведено итоговое мероприятие, где дети рассказа-

ли об узнанном о войне и героях своих семей. Педагогами проведён анализ результатов и обобщён опыт работы.

В ходе проекта значительно расширились представления детей о Великой Отечественной войне: дошкольники узнали об основных событиях, городах-героях, подвигах защитников Отечества, о жизни людей в тылу. У детей сформировались гордость за Родину, уважение к подвигу солдат, заботливое отношение к старшему поколению. Дети научились выражать свои впечатления в творческой деятельности: рисунках, поделках, коллективных работах.

Важным результатом проекта стало активное включение родителей в совместную деятельность: семьи собрали истории своих родственников – участников войны, оформили семейные альбомы и приняли участие во всех мероприятиях. Это укрепило детско-родительские отношения и интерес к истории своей семьи и страны.

Проект «Дорогами памяти» показал, что тема войны близка и понятна дошкольникам, если подавать её в доступной, эмоционально окрашенной форме. Патриотическое воспитание должно быть системным и опираться на семью – только так у ребёнка формируется любовь к Родине, уважение к её истории и готовность защищать свои ценности. Дошкольное детство – благоприятный период для закладки основ патриотизма, а сохранение памяти о Великой Победе стало важным шагом в укреплении связи поколений.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. – 2013.
3. Казаков, А. П. Детям о Великой Победе: беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – Москва : Гном, 2021. – 48 с.

4. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л. А. Кондрыкинская. – Москва : Сфера, 2005. – 192 с.

5. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования