

Юнусова Светлана Ивановна

учитель

МБОУ «Тойсинская СОШ»

с. Тойси, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ИСТОРИИ
В 6 КЛАССЕ «НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ
НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ»**

Аннотация: в работе представлена методическая разработка комбинированного урока истории по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности». Цель урока – выяснить, какие народы проживали и какие очаги цивилизации существовали на территории России в древности, развивать навыки работы с текстом учебника и исторической картой, воспитывать сознательную дисциплину. Предусмотрено использование видеороликов, исторических карт, заполнение таблицы «Соседи восточных славян в древности», выступления учащихся о скифах, греческих колониях, Хазарском каганате, Волжской Болгарии, печенегах, половцах, норманнах, Византии.

Ключевые слова: урок истории, народы и государства в древности, восточные славяне, расселение славян, соседи восточных славян, скифы, греческие колонии, Хазарский каганат, Волжская Болгария, печенеги, половцы, норманны, Византия, историческая карта, работа с текстом, комбинированный урок, рефлексия.

Цель урока:

- выяснить, какие народы проживали и какие очаги цивилизации существовали на территории нашей страны в древности;
- развитие навыков работы с текстом учебника, с исторической картой;
- воспитание сознательной дисциплины.

Тип урока: комбинированный.

Методы: проблемно-поисковый, наглядно-иллюстративный, словесный.

Оборудование: учебник, историческая карта, мультимедийный проектор

Ход урока.

Организационный момент (Приветствие, подготовка к началу урока).

Актуализация знаний (Фронтальный опрос).

– Ребята перед вами карта. (Карта Киевской Руси 9 века).

1. Какие обозначения предлагает карта (легенда карты)?
2. Какие сведения мы можем получить с их помощью при работе с картой?
3. Территория какого государства изображена на карте?
4. Как, по вашему мнению, может называться эта карта? Обоснуйте свой от-

вет.

5. Как ты думаешь, о каком народе мы будем говорить сегодня

6. А на какие вопросы нужно ответить, чтобы узнать о жизни восточных славян?

– Запишите эти вопросы в тетрадь. Они будут планом изучения темы урока:

1. Когда и как заселяли славяне территорию нашей страны (Евразию)?
2. Какие народы и государства были соседями восточных славян в древности?
3. Какие занятия помогали восточным славянам осваивать обширные земли

Русской равнины?

– Как вы думаете, как будет называться тема нашего урока?

– Давайте напишем тему урока в тетрадях: *Народы и государства на территории нашей страны в древности.*

Работа по теме урока.

1. Когда и как заселяли славяне территорию нашей страны (Евразию)?

Чтобы ответить на первый вопрос нашего плана посмотрим видеоролик (Видеоролик с конструктора рабочих программ «Расселение славян в Европе и Азии»)

После просмотра видеосюжета ответим на следующие вопросы.

Какие языки входят в индоевропейскую языковую семью.

В 9–10 веках славяне разделились на три большие группы.

– Рассмотрим карту на стр. 28. «Расселение славян в 5–8 веках». Какие сведения мы можем получить, изучив эту карту?

– Рассмотрим карту и перечисли народы, берущие свое начало от западной, южной и восточной ветвей праславян. Запомним районы их расселения.

– Были ли славянские племена коренными жителями этих земель или они переселились сюда? Откуда?

2. Какие народы и государства были соседями восточных славян в древности?

По мере ознакомления с народами – соседями восточных славян заполняем таблицу.

Таблица 1

Соседи восточных славян в древности

Направление соседства	Народ	Географическое расположение	Хронология	Занятия
-----------------------	-------	-----------------------------	------------	---------

(Продолжение просмотра видеоролика с конструктора рабочих программ «Расселение славян в Европе и Азии» о соседях восточных славян, затем видеоролика с РЭШ «Народы и государства на территории нашей страны в древности» (киммерийцы, скифы, греки).

– Ребята, давайте вспомним как жили скифы и жители греческих колоний из истории Древнего мира. (Выступление учащегося).

Рассмотрим карту на стр. 22. «Северное Причерноморье в 7–3 вв. до н.э. Какие сведения мы можем получить, изучив эту карту?

– Из истории Средних веков вы знаете, какую важную роль в формировании народов сыграло Великое переселение народов, которое началось движением объединения тюркоязычных гуннов из предгорий Урала во 2–4 вв. Пройдя через южные окраины нашей страны в середине 4 века они двинулись на Запад. Союз гуннов, созданный Атилой, был там разгромлен в середине 5 века.

В середине 6 века в пределы Северного Причерноморья вторглись сформированные в монгольских степях кочевые племена аваров. Созданное ими государство Аварский каганат было разгромлено в 8 веке франками во главе королем Карлом Великим.

В этот период на карте появляются славяне как самостоятельный народ, осознавший свое положение в мире.

На юге и юго-востоке восточным славянам приходилось сталкиваться с племенами кочевников – тюркоязычных хазар и болгар. Давайте послушаем выступление про государства «Хазарский каганат» и «Волжская Болгария».

– Рассмотрим карту на стр. 41. «Образование Древнерусского государства. Сер. 9 –нач. 10 вв.». Какие сведения мы можем получить, изучив эту карту?

– В конце 9 века в южные степи ворвались тюркские племена печенегов. Уже в середине 10 века они овладели всей степью, разорили хазарские города. С середины 11 века на степи начинают господствовать половцы. О них мы будем говорить на следующих уроках

– Значительную роль в истории будущей Киевской Руси сыграли варяги – норманны. Про них мы с вами также говорили в рамках изучения истории средних веков. Давайте их мы тоже вспомним. (Выступления учащихся о печенегах, хазарах, половцах и норманнах)

– На юге славяне соседствовали с великой Византийской империей. Это государство мы также изучали по истории средних веков. Славяне были воинственными соседями, начиная с 6 века они постоянно нападали на Византию. В этих войнах славяне приобрел боевой опыт, научились сражаться строем и штурмовать крепости. От вторжений они перешли к заселениям территорий Балканского полуострова. Со временем славяне становились подданными империи. О том, что Византия сыграла огромную роль, мы еще убедимся, изучая историю нашего государства.

3. Какие занятия помогали восточным славянам осваивать обширные земли Русской равнины?

– Про занятия и образ жизни славян мы говорили и в 5, и в 6 классах при изучении тем «Соседи Римской империи» и «Образование славянских государств». Давайте вспомним. (Выступление учащегося)

(Досмотр видеоролика с конструктора рабочих программ «Расселение славян в Европе и Азии»)

4. Рефлексия.

1. О каком народе мы сегодня говорили?
2. Кто были соседями восточных славян?
3. Что нового вы узнали на уроке?
4. О чем еще хотелось бы вам узнать?

Домашнее задание. Заполнить таблицы: «Соседи восточных славян в древности», «Восточнославянские союзы племен».