

Никифорова Наталья Михайловна

учитель биологии и химии

МБОУ «СОШ №35»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ КАК ПРИЕМ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в работе рассматривается формирование экологической культуры у детей и подростков как важная задача современного образования. Отмечается, что именно в школьном возрасте закладываются привычки, нормы поведения и ценностное отношение к окружающему миру. Подчёркивается, что экологическое образование становится эффективнее, когда знания соединяются с практической деятельностью, творчеством и эмоциональным переживанием. В качестве приёма, способствующего такому соединению, предлагается агитбригада. Материал адресован педагогам, организаторам экологического воспитания и классным руководителям.*

***Ключевые слова:** экологическая культура, экологическое образование, школьники, подростки, экологические привычки, ценностное отношение к природе, практическая деятельность, творчество, агитбригада, воспитание.*

Основная проблема преподавания биологии в школе – нехватка академических часов для подачи большого объема материала. Для развития одаренных детей на уроках биологии просто не остается времени. Но тем не менее выявление и развитие талантливых детей – это одна из главных задач современной школы. Поэтому учитель вовлекает таких учеников в процесс внеклассной работы и использует разнообразные приёмы для развития детской одарённости.

Особенно важно формировать экологическую культуру у детей и подростков. Именно в школьном возрасте закладываются привычки, нормы поведения и ценностное отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не только узнать о законах природы, но и понять личную ответственность за её сохранение. Экологическое образование становится более эффективным, если знания соединя-

ются с практической деятельностью, творчеством и эмоциональным переживанием.

Одной из интересных форм экологического просвещения являются экологические агитбригады. Они объединяют элементы театра, музыки, литературы, изобразительного искусства, журналистики и природоохранной деятельности. Участники агитбригады не просто рассказывают о проблемах окружающей среды, а обращаются к зрителям с ярким, образным и эмоциональным выступлением. Благодаря этому экологическая информация становится понятной, запоминающейся и побуждает к конкретным действиям.

Экологическая агитбригада помогает школьникам почувствовать себя не пассивными слушателями, а активными участниками общего дела. Подготавливая выступления, дети изучают экологические проблемы, учатся работать в команде, развивают творческие способности и приобретают опыт общественно полезной деятельности. Исследования и педагогический опыт показывают, что практическая и проектная деятельность часто эффективнее традиционного информирования, поскольку позволяет школьникам самостоятельно принимать решения и видеть результаты своей работы.

Достоинствами этого приёма является возможность привлечения именно одаренных детей к участию в агитбригаде и возможность достижения нескольких целей.

1. Участники и зрители получают знания о природе, экологических взаимосвязях и последствиях деятельности человека.
2. Формирование личности с экологически ориентированным мышлением и стремлением активно участвовать в действиях по защите окружающей среды.
3. Развитие творческих и познавательных способностей детей, их речи и мышления в интегрированной форме сценического действия.
4. Выступление должно побуждать к конкретным поступкам.

Таким образом, подготовка к выступлению агитбригады – один из актуальнейших приемов в работе с одаренными детьми.

Вашему вниманию предоставляется сценарий экологической агитбригады, подготовленный учащимися 6–7 классов для выступления перед учениками начальной школы.

Сценарий экологической агитбригады.

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа!

Ведущий 2. Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного – бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некогда красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Все. Песня (под музыку «Бременские музыканты»).

Весь мир у нас в руках, им управляют люди.

Узнать хотим сейчас, что завтра с миром будет.

Мы к вам приехали сейчас. Привет, бонжур, хэллоу.

Всё, что расскажем вам сейчас,

Волнует нас давно.

Ну-ка, все вместе, уши развесьте.

Нужно обязательно слушать нас внимательно.

1 чтец.

Шар земной – наш дом родной,

Но теперь от века к веку

Он в опасности большой

От деяний человека.

Все.

Пропоем мы вам частушки,

Как не надо поступать!

Что с природою бывает,

Коль ее не защищать

2 чтец.

Экология не вечна,
И её нужно хранить.
Уважай свою природу,
Чтобы жить и не тужить.

3 чтец.

Мы ходили за грибами:
Думали набрать маслят,
Но под нашими ногами
Только стёклышки хрустят!

4 чтец.

По чернику я пошла,
Только ягод не нашла:
Вместо ягод на полянке
Сплошь одни пивные банки.

5 чтец.

Мусор мы везде кидаем
Почва гибнет и леса
Реки, озёра, загрязняем
Исчезает рыба вся.

6 чтец.

Раньше летом я ловил
Рыбу осетровую,
А вчера поймал в реке
Жабу двухголовую.

1 чтец.

Дым над городом висит —
Это наш завод коптит!
Утром я окно открыл:

Воздух выгнал, гарь впустил.

2 чтец.

Чтобы нам дышалось лучше -

Надо лес оберегать.

Чтоб не жить посреди свалки,

Надо мусор убирать!

3 чтец.

Мать – природу береги,

С детских лет её люби.

Ты её не загрязняй,

А чем можешь, помогай!

Все.

Не бережем свои края мы:

Везде осколки, мусор, ямы...

Всё захламили, всё в отходах...

И гибнет лес – дитя природы...

Правила поведения в лесу:

1 чтец.

Нет – пожарам, да – лесам,

Помоги природе сам!

2 чтец.

В лес пришёл, природу береги

Спички понапрасну, ты не жги!

3 чтец.

Банки, жестянки, в лесу не бросай,

Мусор всегда за собой убирай.

Разрушение банок длится 1000 лет

Ведь это несет множество бед.

4 чтец.

Пакеты пустые в лесу не роняй,

После отдыха с собой всё забирай!
Для природы опасен пластиковый пакет
Исчезнет он лишь через две сотни лет.

5 чтец.

Оглянись, в лесу бумага,
А ее ведь здесь не надо!
Пролежит она два года
Засоряя почву, воду.
Её с собой забирай,
Во вторсырьё ты превращай.

6 чтец.

Ты стволы побереги,
У корней костёр не жги!
Выбери полянку,
Тут же вырой ямку.
Уходя, костёр засыпь,
Чтобы лес наш сохранить.

1 чтец. Мы хотим, чтоб птицы пели,

2 чтец. Чтоб вокруг леса шумели,

3 чтец. Чтобы были голубыми небеса,

4 чтец. Чтобы речка серебрилась,

5 чтец. Чтобы бабочка резвилась

6 чтец. И была на ягодах роса.

Все.

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Песня (под музыку песни «Бременские музыканты»).

Ничего на свете лучше нет,

Чем беречь, друзья, свою планету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Ведь экологи всегда в дороге.
Мы свое призвание не забудем.
Сохраним мы воду чистой людям,
Сбережем мы воздух, лес и реки,
Чтоб природу сохранить навеки.

Экологическая агитбригада – это эффективная форма экологического образования и воспитания школьников. Она соединяет знания о природе с творчеством, общением и практической деятельностью. Благодаря этому ученики не просто слушают информацию, а самостоятельно исследуют экологические проблемы, обсуждают их и предлагают пути решения.

К основным задачам экологической агитбригады относятся:

- расширение экологического кругозора школьников;
- формирование экологического сознания и культуры поведения;
- развитие наблюдательности, любознательности и критического мышления;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- развитие коммуникативных и творческих способностей;
- обучение навыкам командной работы;
- вовлечение детей в природоохранные акции и проекты;
- распространение экологических знаний среди сверстников и взрослых.

Лучший результат даёт сочетание выступления с конкретным делом. Это может быть:

- уборка территории;
- посадка деревьев и кустарников;
- изготовление кормушек;
- сбор макулатуры;
- акция по сбору батареек;
- благоустройство школьного участка;

- очистка берега водоёма;
- создание экологической тропы;
- изготовление информационных стендов;
- наблюдение за птицами, насекомыми или растениями.

Экологические агитбригады важны для современной школы. Они превращают экологическое просвещение из набора правил в живую, интересную и полезную деятельность. А школьник, который однажды вышел на сцену с призывом беречь Землю, нередко продолжает защищать природу уже в повседневной жизни.

Список литературы

1. Павлов, А. Н. Основы экологической культуры : учебное пособие / А. Н. Павлов. – Санкт-Петербург : Политехника, 2004. – 333 с.