

Земскова Марина Александровна

воспитатель

Асманова Марина Николаевна

воспитатель

Седойкина Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Порецкий Д/С «Сказка»

Чувашская Республика - Чувашия, Порецкое с,

**СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ПЕДАГОГОВ,
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ТРАДИЦИЯМИ РУССКОГО НАРОДА**

***Аннотация:** в работе представлен проект духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к русской национальной культуре. Цель проекта – разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение к русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности и формирование патриотического сознания. Раскрыт план реализации проекта по трём этапам (подготовительный, основной, заключительный) с указанием мероприятий, места проведения, сроков и ответственных. Сформулированы ожидаемые результаты и перспективы развития проекта.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, дошкольники, русская национальная культура, народные традиции, фольклор, народно-прикладное искусство, народный календарь, народные праздники, проект, ФГОС ДО, работа с родителями, патриотическое воспитание, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.*

Актуальность.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохра-

нить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта: разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;
- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная часть.

Таблица 1

План реализации проекта

Этапы	Наименование мероприятий	Место проведение мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный	1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме духовно-нравственного воспитания	Детская библиотека им. Н.С. Мишутина	Сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
	2. Изучение передового педагогического опыта работы по духовно-нравственному воспитанию	Детская библиотека им. Н.С. Мишутина	Сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
	3. Составление перспективного плана по духовно-	ДОУ	Сентябрь	воспитатели, педагог-

2 этап – основной	нравственному развитию			психолог,
	4. Подбор и изготовление оборудования для сюжетно-ролевых игр	ДОУ	Сентябрь	воспитатели, родители воспитанников
	5. Подборка словесных, игровых упражнений, художественной литературы	ДОУ	Сентябрь	воспитатели, родители воспитанников
	6. Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры» (Приложение 1). «Русская народная одежда», «Русский головной убор», «Народная игрушка», «Любимая сказка», «Гжель», «Хохлома»	ДОУ	Сентябрь-октябрь	воспитатели, родители воспитанников
	7. Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды в ДОУ	ДОУ	Сентябрь-октябрь	воспитатели, родители воспитанников
	1. Беседа с детьми и рассматривание чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем. 2. Организация сюжетно-ролевой игры. 3. Обучающее занятие «В гости к бабушке на оладушки». 4. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством на НОД по изобразительной деятельности: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец». 5. Экскурсия детская художественная школа	ДОУ	Октябрь	воспитатели, дети группы, родители воспитанников, сотрудники детской художественной школы
	1. Разучивание стихов о Родине, о малой Родине 2. НОД «Россия», «Чувашия» 3. Изобразительная деятельность на тему: «Россия – могучая страна» 4. Проведение комплексно-тематического занятия «Как работали и отдыхали на Руси, или Посиделки в горнице»	ДОУ	Ноябрь	воспитатели, дети группы
	1. Конкурс для воспитанников и родителей «Генеалогическое древо и герб семьи». 2. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций. 3. Тематическое развлечение «Колядки». 4. Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником»	ДОУ	Декабрь	воспитатели, дети группы, родители воспитанников
	1. Экскурсия в детскую музыкальную школу. 2. Чтение и обсуждение литературных произведений о	Детская музыкальная школа, ДОУ	Январь	воспитатели, дети группы, родители воспитанников,

	Рожестве, разучивание стихов. 3. Развлечение «Праздник Рождества». 4. Выставка детских работ «Рождественская открытка»			музыкальный руководитель
	1. Организация сюжетно-ролевой игры «На страже Родины» 2. Беседа с детьми: «Наша Родина, какая она?» 3. Рассматривание альбома «Города – Герои».	ДОУ	Февраль	воспитатели, дети группы
	1. «У матрешки – День рождения» (занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры). 2. Проведение комплексно-тематических занятий: «При солнышке – тепло, при матушке – добро» 3. Развлечение «Масленица»	ДОУ	Март	воспитатели, дети группы, родители воспитанников
	1. Экскурсия в детскую библиотеку им. Н.С. Мишутина. 2. «Посиделки» – Вербное воскресенье (развлечение для дошкольников). 3. «Что такое Пасха? »- конспект НОД. (Приложение 2) 4. Конкурс для родителей «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир»	ДОУ Детская библиотека им. Н.С. Мишутина	Апрель	воспитатели, дети, родители воспитанников.
	1. Изготовление папки – передвижки «Народные традиции русского народа». 2. Оформление фотоальбома «Наши праздники» 3. Анкетирование родителей.	ДОУ	Май	воспитатели, родители
Заключительный этап	Подведение итогов реализации проекта Обобщение опыта работы по формированию духовно – нравственному развитию	ДОУ	Май	воспитатели, родители и дети

Ожидаемые результаты.

1. Дети самостоятельно создают игровой замысел, умеют подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
2. У детей сформирована духовно-нравственная культура.
3. У родителей появится интерес к образовательному процессу, желание участвовать в жизни группы.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

Работу по формированию представления у дошкольников о традициях русского народа необходимо будет продолжить в дальнейшем через использование различных совместных мероприятий с родителями. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о традициях русского народа.

Список литературы

1. Доронова, Т. Н. Девочки и мальчики 3–4 лет в семье и детском саду : пособие для дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. – Москва : Линка-Пресс, 2009. – 224 с.

2. Бондаренкова, Е. В. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» / Е. В. Бондаренкова, О. А. Мандрыкина // Инфоурок: образовательный маркетплейс. – 2024. – URL: <https://infourok.ru/proekt-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-na-kulturnyh-tradiciyah-svoego-naroda-7012084.html> (дата обращения: 02.10.2026). – Текст : электронный.