

Шангеева Антонина Аркадьевна,

учитель

БОУ «Шумерлинская общеобразовательная

школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

г. Шумерля, Чувашская Республика

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль православного воспитания в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Духовно-нравственное воспитание – важный механизм социальной адаптации: через усвоение традиционных ценностей ребёнок учится выстраивать отношения с окружающими, обретает устойчивые ориентиры в мире, развивает навыки доброжелательного общения. Задачи и методы, которые позволяют эффективно включать православный компонент в коррекционно-развивающую работу – это использование фольклора (сказок, пословиц), знакомство с православными праздниками и традициями, создание ситуаций для практического применения нравственных норм. Особое внимание уделяется принципу наглядности и постепенности. В статье акцентируется важность системного подхода и тесного взаимодействия всех участников процесса: педагогов, семьи и религиозных организаций. При грамотной организации такая работа способствует не только личностному росту ребёнка с ОВЗ, но и его более успешной интеграции в общество.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, социализация детей с ОВЗ, нравственные ценности, православие, воскресная группа, благословение, благодарность, экскурсии, православные традиции.*

Духовно-нравственное воспитание является одним из аспектов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Хотелось бы поделиться с опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Шумер-

линской школы-интерната путем приобщения их к культурному наследию основной религии нашей страны – православию.

Детская аудитория очень восприимчива, все дети разные, пришли из семей, имеющих разное социальное и финансовое положение, разное отношение к вере. Кто-то поначалу был безучастен, но впоследствии начинал тянуться за более активными сверстниками. При определении тем занятий и выбора видов работы учитываются психофизические и возрастные особенности детей.

Работа воскресной группы велась по рабочим программам «С любовью к вере» – с 2018 по 2021 год. Программа «Мой мир» – с 2022 по 2024 год. С 2025 года реализовывается программа «Россия православная». Во все эти программы включены такие разноуровневые тематические циклы, как «Часы нравственного общения», раскрывающие нравственные ценности. «В начале было слово» – знакомящее с основами, ценностями и традициями православной веры. «Экскурсии в храмы районов и городов Чувашии» – знакомство с храмами, их устройством и предназначением.

Все тематические циклы взаимодополняют друг друга и способствуют воспитанию христианского мировоззрения, осмысления мира и свое место в нем. Первые наши уроки были составлены по известным сказкам в виде диалога. Приведу примеры.

Сказка «Гуси – лебеди». Почему печка, яблоня и речка не помогли девочке? (Она была капризной, неуважительной). Когда они ей оказали помощь? (Когда девочка смирилась, поблагодарила за помощь.)

«Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина.

«Государыня – родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья,
Твоего благословенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви».

Над главою их покорной
 Мать с иконой чудотворной
 Слез ы льет и говорит:
 «Бог вас дети наградит».

Царевич идет за благословением к матери. Чем она благословляет? (Иконой) Почему? Что значит благословение родителей? Разбираем слова благословение, благодать, благодарность, отмечаем их смысловую близость. В дополнение приводим слова из Библии: «Чти отца твоего и мать твою. Эта пятая заповедь, она учит нас благочестивому отношению к родителям.

Или изначальная версия сказки «Снежная королева» (без советской цензуры). «Герда принялась творить «Отче наш»: было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман. Туман этот все сгущался и сгущался, но вот из него начали выделяться маленькие, светлые ангелы, которые, ступив на землю, вырастали в больших и грозных ангелов со шлемами на головах и копьями и щитами в руках. Число все прибывало, и когда Герда окончила молитву, вокруг нее уже все образовался целый легион. Ангелы приняли снежных страшилищ на копья, и те рассыпались на тысячу осколков. Герда могла теперь смело идти вперед: ангелы гладили ей руки и ноги, и ей не было уже так холодно». Как молитва «Отче наш...» спасла Герду от передового отряда Снежной королевы. Говорим о силе молитвы. Разбираем молитву «Отче наш...» и т. д.

Рассказ, чтение, беседа, просмотр фильмов, изобразительное творчество, инсценировка прочитанных сюжетов, игры, пение, прослушивание музыки, экскурсии – все это формы проведения занятий в воскресной группе.

Календарный план работы православного кружка составляется с учетом главных церковных и светских праздников, таких как Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Пасха, День Матери, День защитника Отечества, день семьи и т. д. Подготовка к праздникам -разучивание песен, стихотворений помогает детям в изготовлении подарков и организации чаепития, участвуют в выступлениях с детьми. В рамках Недели толерантности, перед великим

праздником Рождества Христова, состоялась незабываемая встреча воспитанников, педагогов и родителей школы-интерната со священнослужителями: настоятелем храма в честь Благоверного князя Вячеслава Чешского (с. Васильевка Нижегородской области) Виктором Сокол, настоятелем церкви Покрова Пресвятой Богородицы с. Ходары) Алексеем Чумериным, настоятелем Крестовоздвиженской церкви (с. Красные Четаи) Максимом Зарубиным. Эта незабываемая встреча была посвящена способности человека впустить в свое сердце Бога. В теплой доброжелательной обстановке взрослые и дети говорили об очень серьезных и важных вещах: зачем Бог сотворил мир и людей, какими Он нас хочет видеть, как надо правильно себя вести православным христианам. Яркость и эмоциональность придало встрече исполнение православных песен автором-исполнителем Виктором Сокол. Приехал к сверстникам из села Ильинка Сеченовского района и отрок Георгий Гламазда. Детям интересно было послушать его эмоциональный рассказ о способностях людей в разных жизненных испытаниях проявить истинные христианские качества: великодушие, доброту, милосердие, способность пожертвовать собой ради друга.

Через детей и родители в некоторой степени приобщаются к культуре православия. В результате укрепляются отношения в семье, ребенок развивается гармонично в благоприятных условиях.

Православный кружок за эти годы своей деятельностью вышел за рамки образовательного учреждения. Дети принимают активное участие в общегородских мероприятиях «Рождественская звезда» и «Пасхальная радость» в реализации проекта «Благодать» Шуерлинской городской библиотекой им. С.Я. Маршака в рамках Международного открытого конкурса «Православная инициатива».

За годы работы православного кружка дети полюбили экскурсии в храмы. Воспитанники неоднократно посетили храм преподобного Серафима Саровского г. Шумерля. Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Ходары Шуерлинского округа, храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова г. Шумерля. На таких экскурсиях они не только знакомятся внешним видом и внутренним

устройством храмов, а получают возможность на деле применить полученные во время занятий знания и умения. Прежде чем войти в храм – в дом Божий – необходимо перекреститься правильно и поклониться. Почему мы так делаем? В храме иконы – узнаем их. Почему перед ними зажигают свечи? Как нужно брать благословение у батюшки? Как исповедоваться, что говорить? Как происходит Причастие? Полученные знания становятся средством погрузить детей в красоту Православия, как средство зажечь в детской душе искорку желания нравственной жизни. А слова священнослужителей в храме по-особому ложатся на сердца детей.

Индивидуальный подход к каждому ребенку – один из основных моментов в работе руководителя православного кружка. Человек становится человеком, когда пробуждается его душа. Воспитание человека – это прежде всего воспитание его души. Здесь важно именно коснуться души каждого ребенка, чтобы у него была личная заинтересованность. Так дети с большим интересом узнают о духовных подвигах своих небесных покровителей, чьи имена они носят, об их прижизненной и посмертной помощи людям. О той, что у каждого крещенного православного христианина есть свой ангел – хранитель. О всемилостивом Боге, о Спасителе Иисусе Христе, который всегда готов простить и помочь, надо только обратиться к Нему и покаяться, о том, что всемогущим Богом можно разговаривать в молитве.

Особую роль в воспитании детей на основе православных ценностей играет педагог, который должен быть не простым ретранслятором знаний, а светом, примером для детей. Педагог непременно сам должен разделять православные ценности, быть действующим членом православной Церкви. Духовно-нравственное воспитание – это не столько передача интеллектуальных знаний, сколько возжигание души ребенка, а это происходит только от сердца к сердцу, как свеча от свечи. Здесь как нельзя лучше подходит слова древнегреческого писателя и историка Плутарха (45–127 гг.): «Ученик – не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно зажечь».

Если в сердце хоть одного ребенка поселится Христос, значит работа педагога не прошла даром. Этот ребенок дальше пойдет по жизни уверенней, придерживаясь заповедей, становясь членом православной общины, придерживаясь духовно-нравственных ценностей.

Список литературы

1. Шестун, Е. Православная педагогика / Е. Шестун. – Самара, 1998.
2. Гармаев, А. Этапы нравственного развития ребенка / А. Гармаев // Вестник церковной педагогики. – Волгоград, 2001. – 134 с. – 2001. – С. 134.
3. Пушкин, А. С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне-Лебеди / А. С. Пушкин. – Ленинград : ОГИЗ Государственное издательство художественной литературы, 1942. – 39 с.
4. Андерсен, Г. Х. Снежная королева / Г. Х. Андерсен // Викитека. – 2025. – URL: <https://ru.wikisource.org/wiki/> (дата обращения: 07.10.2026). – Текст : электронный.