

Александрова Наталия Николаевна

учитель

МБОУ «Хормалинская СОШ»

с. Хормалы, Чувашская Республика

ТЕСТ – АЧАСЕН ПĔЛĔВНЕ ТĔРĔСЛЕ МЕЛЛИ ТУХАҖСЛА МЕЛ

Аннотаци: *ёсре чăваш литературиче вĕренекенсен пĕлĕвне тĕрĕсле тата ҫирĕлетме тест ыйтăвĕсене усă курнине пăхса тухнă. Тестсемпе усă курнин кирлĕлĕхне никĕсленĕ: вĕсем пуçламăш пĕлӳ шайне хăвăрт хаклама, материал мĕнлерех усăннине тĕрĕслесе пыма, вĕрентекен ёҫĕн тухаҫлахне курмай парасҫĕ. Тестсем вĕрентекенĕн те, вĕренекенĕн те ёҫне ҫăмăллатаҫҫĕ, ăс-тăн аталанăвне хистетеҫҫĕ, шухăшлама вĕренетеҫҫĕ, пĕлӳ туртăмне аталантарасҫĕ, хăйсем тĕллĕн ăс пухма пулайасҫĕ. Тестсем илемлĕ хайлава туллин тишкерме ҫителĕксĕр пулнине палăртнă, анчах та пулăмсене, ятсене, ҫыхăну-сене асра хăварнине тĕрĕсле вĕсем меллĕ. Балсене 5 балла виçене куçармалли системăна аяллантарнă, хаклав ҫинчен сĕнӳсем панă. М. Кипекĕн «Кайăк тусĕ» повеҫĕ тăрăх тунă тест тĕслĕхне кăтартнă: пролог, «Тăшмансем», «Икĕ егерь», «Ҫĕнĕ тĕл пулусем», «Вăрттăн сунарта», «Сунар хуҫалахёнче», «Юлашки ҫапăçу» тата эпилог сыпăкĕсем тăрăх ыйтусем.*

Тĕп сăмахсем: *тест ыйтăвĕсем, чăваш литератури, пĕлĕве тĕрĕслени, хаклав, 5 балла виçе, М. Кипек, «Кайăк тусĕ» повеҫ, пролог, текст тишкерĕвĕ, хăй тĕллĕн ёҫлени, ăс-тăн аталанăвĕ.*

ТЕСТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ

Аннотация: *в работе рассматривается использование тестовых заданий как эффективного средства проверки и закрепления знаний учащихся по чувашской литературе. Обоснована актуальность применения тестов: они позволяют быстро оценить исходный уровень знаний, проследить, как усвоен материал, и увидеть результативность работы учителя. Отмечено, что тесты облегчают труд и педагога, и ученика, стимулируют интеллектуальное развитие, учат мыслить, поддерживают стремление к познанию и формируют*

навыки самостоятельной работы. Подчёркнуто, что тесты не заменяют полного анализа художественного текста, но удобны для проверки запоминания фактов, имён и связей. Описана система перевода баллов в пятибалльную оценку, приведены рекомендации по оцениванию. Представлен пример теста по повести М. Кипека «Кайяк тусё», включающий задания по прологу, разделам «Тайшмансем», «Икё егерь», «Сёнь тёл пулусем», «Вэрттайн сунарта», «Сунар хушалахёнче», «Юлашки сапашу» и эпилогу.

Ключевые слова: тестовые задания, чувашская литература, проверка знаний, оценивание, пятибалльная шкала, пролог, анализ текста, самостоятельная работа, интеллектуальное развитие.

Ку чухнехи вёрентү процесё малаллах аталанса пынă май пурнăç вёрентекенсене педагогикапа методика сёньелёхёсене куллен алла илсе пыма хушать. Вёрентү ёсёнке сыравсасен пурнăсёпе пултарулахне, хайлавсене тишкерсе пётёмлетмешкён ачасен пёлёвне тёрёслемелли тёрлө ёс ирттерни пысăк пулашу парать. Чи тухăслă мелсенчен пёри вăл – тестсемпе ёслени. Унăн лайăх енё нумай. Пёрремёшёнчен, вёсемпе усă курса ачасен пёр-пёр тема вёренме пуслас умёнхи пёлү шайне кёске вăхăт хушшинчех хаклама пулать. Сăкă вёрентекене класпа тата уйрăм ачапа ёслемелли тёп сул-йёре палăртма май парать. Иккёмёшёнчен, вёренсе иртни ачасен ас-тăнёнче еплерех тытăнса юлнине, учитель ёсён тухăслăхё мёнлерех иккенне тўрех кăтартса парать. Виçсёмёшёнчен, тестсемпе усă курса вёрентүсёсем те, вёренекенсем те хайсен ёсне чылай сăмăлла-таçсё, мёншён тесен тестсенче хатёр хуравсем пур, сăкă школ ачисене хайсен интеллектуалла аталанăвне ўстерме хистет, шухăшлама вёрентет, вёсен нумай пёлес туртăмне аталантарма пулашать, хайсем тёллөн ас пухма май парать.

Тестсем ачасен пёлёвне тёрёсленё чухне самай меллө, вёсемпе вёренекенсен пёлёвёпе хăнăхăвёсене хăвăрт хаклама пулать. Паллах, тест мелёпе этем чунне курма, вăл илемлөх тёнчине мёнле аңланнине туллин уçса пама сук, сапах та вăхăта, пуламсене, ятсене, сыхăнусене асра хăварнине тестсемпе тёрёсле-

ансат. Ҷапла вара, вѣрентўпе тѣрѣслев ѣсѣнче тестсем хайсен җирѣп ыранне йышанчѣс тесе пѣтѣмлетме пулатъ.

Тест хуравѣсене хакласси.

Тест ѣсне тѣрѣс хаклама – хуравласа тунă балл суммине 100 балла системана куҗарсан аван. 5 балла виҗене вара патшалăхан перлехи экзаменѣнчи пек тытса пыма пулатъ: 0 – 32 балл – «2»; 33 – 50 балл – «3»; 51 – 70 балл – «4»; 71 – 100 балл – «5».

Вѣрентўсѣсем җакан пек хаклав виҗи сѣнеҗсѣ. Ёсѣн 90 – 100 процентне тѣрѣс тунă пулсан «5»-пе, 76 – 89 процентне – «4»-па, 50 – 75 процентне – «3»-пе, 50 процентран сахалрах пулсан «2»-пе хакламалла. Ку хаклав виҗине норма тесе шутламалла мар. Вѣренекенсен пултарулахе кура балл шутне учитель хай тѣллѣн улаштарма пултаратъ.

Литература тесчѣсем палла җыравҗасен кун-җулѣ тата пултарулахе, таван литература аталанавѣн тапхѣрѣсем, литература аслайлахѣн тѣп анлавѣсем, җаваш җамахлах искусствинче пыҗак ыран йышанакан хайлавсем җине таянса йѣрке-ленеҗсѣ.

Мѣтри Кипекѣн «Кайак тусѣ» повеҗѣн сыпакѣсем тахах йѣркеленѣ тестсем вѣреннине аса илме, илнѣ пѣлѣве тѣрѣслеме, җирѣплетме тата пѣтѣмлетў тума кирлѣ ханăху ѣсѣсем. Ыйтусен тѣрѣс хуравѣсене шырани, вѣсене тупма пултарни вѣренекен литературана пѣлнин шайне кѣтартатъ.

Вѣренекенсен пѣлѣвне вахѣтра тѣрѣслесе хакланин пѣлтерѣшѣ пыҗак.

Тест.

Вуланине лайах аставатър-и?

Пролог.

1. Хур кайаксем аҗтан аҗталла тата мѣнле ѣмѣтпе вѣсѣсѣсѣ? Вѣсен картинче миҗе хур?

а) 23 хур, кантърти шыв-шурсенче хѣл каҗна хыҗҗан Җурҗѣрти пѣрла океан патне җитсе җын җук тундрана йава җавърма васкаҗсѣ;

я) 13 хур, Тутар Республикинчен Җаваш Республикине заповедника вѣсѣсѣсѣ;

б) 10 хур Җурҗерти пәрлә океанран Африкәна апат-симёс шырама васкать.

2. Җавал тёлне җитсен хур кайәксене пёчөк утрав мёнпе илёртет-ши?

а) шывра пулә нумай пулнипе;

ә) симёслене пусланә җерем татәкөпе;

б) утрав җинчи симёс пәрә лаптәкөпе.

3. Пёчөк утрав җине анма тәрсан хур кайәксемпе мён пулса иртет?

а) төмеске әшёнчи пәшаллә җын пёр хурне персе вёлерет;

ә) хурсем җине хурчка тапәнәтә;

б) утрав җинчи төмеске җунма пусләтә.

4. Сәр шывне курса савәннә хур кайәксен ёмөчө мёншён пурнәә кёмест?

а) карта пуҗө хур кайәксене шыв җине лартмасәрах вёҗсе иртет;

ә) унта кайәк кәвакалә йышлә пулнипе анса ларма вырән пулмасть;

б) утә купи патёнчен икө хутчен пәшал пенишён.

5. Хур кайәксем җинчен җырнә юрра паләртәр.

а) «Пилеш кайәксем»;

ә) «Хур кайәксем»;

б) «Шәпчәксем».

«Тәшмансем» сыпәк.

1. Улкаш ялёнчи фермәра мёнле инкек сиксе тухать?

а) сурах фермине кашкәрсем тапәнаҗҗө;

ә) фермәри сыснасене кёҗө чирё ерет;

б) ферма җумёнчи утә купи җунса каять.

2. Фермәна миҗе кашкәр кёни председателе мёншён хумхантарать?

ә) кашкәрсене тытса тирне пайлассишён;

ә) сурах вилли нумайишён;

б) ветеринарән кунта чылай ёҗлеме тивнишён.

3. Виктор Тараев сунар ёҗне аван пёлни әҗтан курәнәтә?

а) сурах ферминче миҗе тата мёнле кашкәрсем пулнине төрөс пёлтернин-
чен;

а) кашкӑрсем мӑншӑн хӑйсене кирлӗ чухлӗ кӑна сурӑх вӑлерменнине ӑн-лантарнинчен;

б) пурте тӑрӑс.

4. Сунарҫӑсем кашкӑрсене тытас ӗҫе мӑнле йӑркелеҫҫӗ?

а) 58-мӑш квартал тавра хӑрлӗ ялав ҫыххисем карса тухаҫҫӗ;

ӑ) кашкӑрсем чарӑннӑ ырӑн таврашне сунар йыттисемпе ҫыхлаҫҫӗ;

б) кашкӑрсем хыҫҫӑн пӑшалпа пере-пере хӑвалаҫҫӗ.

5. Сунар умӑн тата вӑҫӑнче Баранов хӑйӑн хӑрне каланӑ ҫамахсем вӑл мӑнле ҫын пулнине кӑтартаҫҫӗ?

а) ырӑ кӑмӑллӑ;

ӑ) ҫӑткӑн;

б) вӑҫкӑн (ҫӑмалттай)

«Икӗ егерь» сыпӑк.

1. Тараев чӑваш вӑрманне кӑмӑллани, унӑн пурнӑҫне лайӑх пӗлни ӑҫтан курӑнать?

а) хӑш йывӑҫа касмаллине шутласа хунинчен;

ӑ) сунар станцине килнӗ хӑнасене вӑрманпа паллаштарса ҫӑренинчен;

б) чӑваш вӑрманӑнчи йывӑҫсене лайӑх пӗлнинчен, кашни йывӑҫӑн чӑр чунсем хушшинче тусӗ пуррине чухланинчен;

2. Тараев ҫут ҫанталӑк илемне пӑсакансем чылаййишӑн пӑшӑрханать. Камсем-ха вӑсем?

а) сунар хуҫалӑхӑнче ӗҫлекен егерьсем;

ӑ) вӑрманна касса хӑртакансем, ырӑ кайӑксене хӑсӗрлекен этемсем, ӑҫа кӑмен пӗчӑк ачасем, йытӑ-кушак, выльӑх-чӑрлӑх, выҫӑ куҫлӑ сунарҫӑсем;

б) ӗҫен-тӑранпа чӑр чун тӑнчине пуянлатас текенсем.

3. Тӑваттӑмӑш обходра мӑн пулса иртет?

а) сунара тухнӑ Антонов егерьпе колхоз бухгалтерӑн шӑллӑне Патмаров егерь ярса илет;

ӑ) Тараевпа Патмров кашкӑр аминен тытаҫҫӗ;

б) Антонов егерь браконьерсем амантаҫҫӗ.

«Џёнё тёл пулусем» тата «Вэрттайн сунарта».

1. Хир чэххисем апатланакан ўплене Тараев мёнке тупать, унта вэл мён курать?

а) пёчек хёрес пек йёрсене курса уплене кёрет, унта майнпа сул курак вэри сапнине асёрхать;

я) ўпле патёнке тэракан сынсем чёнке илещё;

б) ўпле синчен Патмаров егерь каласа панипе.

2. Хир чэххисене кам апат парса тэна? Ун синчен эсир мён шухайшлатэр?

а) кайаксене Шатра Михала апат парса тэна, вэл браконьер;

я) хир чэххисене Чёкеч апат парса тэна, вэл вэрмана юратакан сын;

б) кайаксене Тэрна Иванё тэрантарса пурэнаць, вэл самрак сын.

3. Иванэн аслашшёпе ашшё кам пулна? Иванэн вата аслашшёне мёншён Тэрна Трахвинё тесе чёнке?

а) аслашшёпе ашшё ветеринарсем пулна, Тэрна Трахвинё тесе тэрнасен тёкне татнашэн каланя;

я) аслашшёпе ашшё сунарчасем пулна, Тэрна Трахвинё тесе амання тэрнана чалса унпа туслашнашэн каланя;

б) браконьерсем пулна, Тэрна Трахвинё тесе таврари тэрнасене тытса пётернёшён каланя.

4. Баранов асан туйёпе мёнке усэ курать?

а) асансене туй вэхатёнке браконьерсем килсе ан чэрмантарччэр тесе сыхласа ларть;

я) туй пына чух чапачакан асан асисене пере-пере пэрахать;

б) асан туйне фотографилесе илет.

«Сунар хушалахёнке», «Юлашки чапачу» тата Эпilog.

1. «Тэвар суланчи» текен вэрэнта мён пулса иртет?

а) икё сын пайши тирне сёвещё, браконьерсем Тараева пайшалпа персе амантачщё;

я) Шатра Михалапа Хмельнов пайсисем валли тэвар катэкёсем хурса тухащё;

б) Урнашкинпа Мишер Шатра Михалана хёнесе пётерессё.

2. Тараев браконьерсене мён синчен асърхаттарать?

а) браконьерсем тупаша пёр пек пайламасан въл пётёмпех хайне валли илетёп тет;

ә) саканта мён пулнине пётёмпех Чёкезе каласа паратап тет;

б) пурпёрах ответ тытма тивет, саккунран тарса хъталма сук тет.

3. Барановпа Хмельнов хушшинче мён пирки хирёсү тухать?

а) Баранов Тараева пенёшён ответ тытасшён пулманни пирки

ә) Хмельнов тытнә пашин сурри ытла пайне хайне валли илесшён пулнә пирки;

б) Баранов хай хёрне Чёкезе Хмельнова качча парсшён пулнә пирки.

4. Баранов кайнә хыссян мён пулса иртет?

а) Хмельнов Тараева вәрман әшне шаларах илсе кайсаюр айне пытарать;

ә) пәши тытнә вырәна Чёкез килсе ситет;

б) Тараев Хмельнова сёре ўкерет, әна тәнсәр туса аллисене капрон кантра-па каялла туртса сыхать.

5. Тараева самрәксем мёнле кётсе илессё? Вёсене вәрманти пәтәрмах пирки кам пёлтерет?

а) самрәксем ура! кәшкәрса саламлассё; пәтәрмах Чёкез пёлтерет;

ә) самрәксем ыра кун пултәр тессё; пәтәрмах пирки Урнашкин пёлтерет;

б) самрәксем нимле те кётсе илмессё, пәтәрмах пирки Тәрна Иванё пёлте-рет.

6. Повесть мёнпе вёсленет?

а) Тараев сунар станцинчен пәрахса тухса кайнипе;

ә) Чёкез ашшёпе пёрле чән-чән кайак тәшманё пулса тәнипе;

б) хур кайәксем хәйсен чёлхипе кайак тусёсене тав тунипе.