

Тюнтеров Олег Валентинович

учитель

МБОУ «СОШ №29»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ «РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»

Аннотация: в статье рассматривается патриотическое воспитание как первостепенная задача современной системы образования России и важнейшее направление духовно-нравственного развития школьников. Обоснована актуальность темы и роль сохранения памяти о героическом прошлом народа, поисковых отрядов и военно-исторических клубов. Представлена авторская программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны», разработанная в соответствии с ФГОС ООО и федеральным проектом «Патриотическое воспитание». Отмечены межпредметные связи, использование краеведческого материала, экскурсий и летних поисковых экспедиций.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, кадетские классы, ФГОС ООО, внеурочная деятельность, гражданственность, государственные символы, кадетская честь, поисковые экспедиции, краеведение, личностные результаты.

Первостепенной задачей современной системы образования России является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Именно образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Важным фактором, который обеспечивает как социальную, так и культурную модернизацию современного российского общества, считается российская школа. И это правильно, поскольку именно в школьные годы ребенок получает опыт гражданской деятельности, знакомится с российским и мировым культурным достоянием, совершенствуется духовно. В сфере духовно –

нравственного воспитания особое место отводится воспитанию патриотизма и гражданственности школьников.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Работа школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Сегодня, когда наша Родина ведет справедливую борьбу за свое будущее, за свои ценности и идеалы, тема патриотизма стала звучать особенно актуально. Что такое патриотизм для нас? Можно ли его воспитать или же, незаложенное в семье, это чувство во взрослом возрасте уже не появится?

Можно с полной уверенностью сказать, что основа патриотического воспитания – сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа. И вероятно поэтому, несмотря на разрушение идеологических догм в 90-х годах, поисковые отряды и военно-исторические клубы сохранились и сегодня являются основным молодежным двигателем военно-патриотической работы в стране. Сегодня необходимо раскрыть потенциальные возможности по патриотическому воспитанию уже существующих поисковых отрядов и военно-исторических клубов. Уже сейчас они – это реальная сила, которая способна двигать процесс патриотического воспитания

Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» помогает сформировать патриотическое самосознание кадетов, познакомить с героическими страницами истории страны, развить коммуникативные и познавательные навыки, привить любовь к своему Отечеству и стремление в дальнейшем служить своей стране.

Главное в Программе гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» – это системный подход к формированию

патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Авторская Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» помогает учителям – предметникам, классным руководителям выбрать правильные подходы в реализации патриотического воспитания школьников и формировать у них правильное представление о событиях исторического прошлого.

В ходе реализации программы соприкасаются предметы школьного курса: история, литература, музыка, изобразительное искусство, физкультура, ОБЖ. Рекомендуется привлекать к реализации программы учителей этих дисциплин, использовать краеведческий материал, организовывать экскурсии в музеи, библиотеки, по городу и республике.

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей кадетов 8 и 9 классов и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у кадета ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» разработана в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование».

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского государства в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодежи патриотических ценностей.

Программа позволит обучающимся ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания о Вооруженных Силах России, о строевой подготовке, о деятельности кадетского движения в целом, о героическом прошлом нашего Отечества.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, ее интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадетов, которые не всегда удастся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадетов в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары и одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьника.

Цель программы – формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, села, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки основ строевой подготовки;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» предназначена для кадетов 8 и 9 классов. Программа является продолжением внеурочной деятельности в 5–7 кадетских классах. Программа включена в план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары.

Программа рассчитана для учащихся 8-в класса – 1 час в неделю, 34 часа в год, для кадетов 9 класса – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Занятия проходят в школьном музее 135-ой стрелковой Краковской Краснознаменной дивизии, спортзале, стадионе школы.

Обязательно для наших кадетов во время летних каникул проходит практическая часть – в нашем случае – это организация поисковой экспедиции в регионы нашей страны, где проходили сражения периода Великой Отечественной войны. В других случаях, это могут быть экспедиции, выезды, походы в своем регионе на места строительства оборонительных рубежей и сооружений, расположения и формирования воинских частей, и в другие памятные места.

Описание ценностных ориентиров содержания Программы гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны»:

- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами – правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих личностных результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
- знание основ строевой подготовки; выполнение строевых приемов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
- владение военной, кадетской терминологией;
- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты;

– формирование эстетического вкуса.

Содержание Программы гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны» для 8 кадетского класса.

Раздел 1. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации. Я живу в России. История формирования и развития военно-учебных заведений в России. «Я – гражданин России». День народного единства. Конституция РФ. Маршрут Памяти – «Наша Великая Победа».

Раздел 2. Честь имею.

Развитие кадетских корпусов в современной России. Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. Что такое «честь класса». Подготовка к Посвящению в кадеты. Посвящение в кадеты. «Дело чести». Хочу – могу – надо.

Раздел 3. Правила этикета.

Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Быть воспитанным – что это значит? Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность. Быть в ответе за порученное дело – что это значит? Акция «Ветеран живет рядом».

Раздел 4. Память сердца.

Правда о войне: «След войны в биографии моей семьи». «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Герои – земляки. Тематическая беседа. Знакомство с подвигами своих сверстников в годы ВОВ. Акция «Ветеран живёт рядом». Защитник Отечества. Отклики Афганской войны. Наши выпускники – участники СВО.

Раздел 5. Итоговый проект.

Подготовка к защите итогового проекта. Защита итогового проекта.

Таблица 1

Календарно-тематическое планирование занятий

Программы гражданско-патриотического воспитания

для кадетских классов «России верные сыны» для 8 кадетского класса

№№	Тема занятия	Из них	Планируемая	Дата
----	--------------	--------	-------------	------

п/п		Теория, час	Практика, час	дата проведения	фактического проведения
	История государственной символики Российской Федерации.	1	1		
	Я живу в России.	1	1		
	История формирования и развития военно-учебных заведений в России.	1			
	«Я – гражданин России».	1			
	День народного единства	1	1		
	Конституция РФ	1			
	Маршрут Памяти – «Наша Великая Победа»		6		
	Развитие кадетских корпусов в современной России	1	1		
	Атрибутика кадетского класса	1			
	Кадетские знаки отличия	1			
	Что такое «честь класса»	1			
	Подготовка к Посвящению в кадеты	1			
	Посвящение в кадеты		2		
	«Дело чести»	1			
	Хочу – могу – надо	1	1		
	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	1			
	Быть воспитанным – что это значит?	1			
	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия	1	1		
	Доброта и доброжелательность	1			
	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1			
	Акция «Ветеран живет рядом»		2		
		18	16		
	Всего:	34			

Считаем, что работа по патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы – патриот, надежный будущий защитник Родины! За многовековую историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия государства, переименовывались города и улицы, но всегда были, есть и будут для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими понятия *Отечество, Родина, Отчизна*.

Список литературы

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кадетский час» для учащихся 10 класса / МБОУ СОШ №2 г. Никольска Пензенской области. – Ни-

кольск, 2024. – URL: https://nikschool2.ucoz.ru/dokument/2024/progi/kadetskij_chas_10_klass.pdf (дата обращения: 09.10.2026). – Текст : электронный.