

Степанов Владимир Васильевич

преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак»

Д. Верхние Ачаки, Чувашская Республика

АРМЕЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: методическая разработка представляет собой сценарий игры «Армейский калейдоскоп», направленной на формирование положительного отношения к службе в армии, развитие навыков коллективного общения и познавательной активности школьников. Сценарий включает конкурсы на знание воинских званий, вопросы об армии, неполную разборку и сборку АКМ, объяснение пословиц о солдатской службе, знание имён великих русских полководцев, графический диктант «Летчики».

Ключевые слова: патриотическое воспитание, игра, внеклассное мероприятие, коллективное общение, познавательная активность, начальная школа, средняя школа.

Цели: формирование положительного отношения к службе в армии, развитие навыков коллективного общения, познавательной активности.

Ход мероприятия.

Ведущий: здравствуйте, ребята!

Сегодня для вас проводится игра «Армейский калейдоскоп». Конституция РФ гласит: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ». Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет» Поэтому всех участников приглашаем на игру «Армейский калейдоскоп».

А теперь мы приглашаем самых юных защитников Отечества. Встречайте!!

Танец «Бравые ребята».

Участники игры встают в линейку. Дается команда: «Равняйся. Смирно. На первый, второй рассчитайся». Делятся на две команды.

Ведущий: Вооруженные силы России – это государственная военная организация, составляющая оборону нашей страны. Существуют следующие виды вооруженных сил:

- Военно-воздушные силы. Это будет первая команда. Назовем её «летчики».
- Военно-морской флот. Это будет вторая команда. Назовем её «моряки».
- Сухопутные войска. Сегодня это будут наши зрители.

За победу в конкурсах наши «летчики» и «моряки» будут получать звездочки, количество которых определит победителя в конце мероприятия. (*Из зрителей выбирается помощник для записей достижений команд)

2. Конкурс «Военные звания».

Ведущий: Руководит Российской армией Верховный главнокомандующий, которым является президент России ... (? Зрителям ФИО). Но в армии много званий, поэтому следующий конкурс «воинские звания».

(Существует пословица: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». На листочке написаны 10 воинских званий. Расположите их в порядке возрастания от рядового (№1) до генерала (№10). На выполнение задания дается 2 мин. Правильность выполнения проверяется помощниками из зрителей. Правильный порядок пишется на оборотной стороне доски заранее. Команда, выполнившая задание без ошибок, получает 2 звезды, с ошибками – 1 звезду.)

Воинские звания (правильно): рядовой, ефрейтор, сержант, старшина, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал.

3. Конкурс «Вопросы об армии».

Ведущий: сейчас каждой команде (по очереди) будет задано по 3 вопроса, касающиеся армии. За каждый правильный ответ-звезда.

1. Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? (Армия).
2. Как называется футляр для пистолета? (Кобура.)
3. Что у военных на плечах? (Погоны.)

4. Как называют знаки отличия, награды за заслуги, в том числе военные?

(Орден, медаль.)

5. Что общего у дерева и винтовки? (Ствол.)

6. Что общего у мухи и винтовки? (У винтовки есть прицел, который называется «мушка».)

4. *Неполная разборка и сборка АКМ.*

5. *Конкурс «Народная мудрость».*

Ведущий: существует много пословиц о солдатах, о службе в армии и конечно о войне.

(Задание командам – подумать и объяснить значение пословицы. На обсуждение 5 мин. От команды выступает 1 представитель.)

Пословицы:

Тяжело в учении, легко в бою.

Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством.

За правое дело стой смело.

Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

Смелый приступ и уверенность в победе – уже половина победы.

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет.

Мужественный пеняет на себя, а трусливый – на товарища.

«В бою побывать – цену жизни узнать»

«Живя в мире, не забывай о войне»

Песня «Ай, донцы-молодцы».

6. *Черный ящик.*

Вопрос: шла 1-я мировая война. Одна из сторон впервые применила новое оружие. Изобретение, которое находится в этом ящике, спасло жизни многих людей. Назовите, что находится в этом ящике, кем и когда оно было изобретено?

Ответ: Н. Д. Зелинский в 1915 г. изобрёл противогаз.

7. *Надевание химзащитного костюма (Л-1)*

8. За 1 минуту из предложенного списка фамилий и имен нужно выбрать только те, которые являются фамилиями и *именами великих русских полководцев, маршалов, генералов*. Список у всех команд одинаковый. Каждая правильно названная фамилия – это один заработанный балл, но каждый неправильный ответ – это минус один балл. Максимальное количество баллов за это задание – 4.

Георгий Жуков, Иван Грозный, Федор Шаляпин, Михаил Кутузов, Павел Корчагин, Петр Чайковский, Александр Невский, Юрий Гагарин, Александр Суворов, Михаил Ломоносов, Петр Первый, Павел Третьяков

9. *Летчики (лист полета).*

Каждая команда выделяет по участнику, которому выдаются лист в клетку и ручка.

Ведущий начинает диктовать:

1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх.

Когда ведущий заканчивает диктовку, летчики отдают лист полетов в жюри. В результате графического диктанта должно получиться изображение, похожее на самолет.

Побеждает та команда, которая успешно справилась с заданием. Максимальное количество баллов за этот конкурс – 5. В данном конкурсе обе команды могут набрать одинаковое количество баллов.

11. *Стрельбище.*

Данный конкурс проводится на основе игры «Дартс». Каждый участник команды бросает один дротик в мишень. Побеждает та команда, которая выбьет большее количество очков. Количество выбитых очков приравнивается к количеству баллов за конкурс.

12. *Химическая страничка:*

Вопрос: С какой целью в зажигательных авиабомбах используют натрий?

Ответ: С целью затруднить тушение пожара водой, так как натрий энергично реагирует с ней, выделяется водород, который при этом загорается.

Вопрос: Каково общеизвестное название цианистого водорода?

Ответ: Синильная кислота (HCN)

Вопрос: При поражении каким ОВ нельзя делать пострадавшему искусственное дыхание?

Ответ: При поражении фосгеном (COCL).

Ведущий 2. Молодцы. Наши юные защитники. Судьба человека непредсказуема. Считается, что служба в армии – только мужское дело. Но мы знаем немало женщин, которые посвятили свою жизнь военному искусству. Грамотные военные требовались во все времена, независимо от пола. Защитник своей Родины – должен быть сильным, грамотным, сообразительным.

Стихотворение Е. Хаплановой «Будем жить!»

Слово жюри.

Ведущий 1. Всех участникам этого мероприятия говорим «Спасибо!» До новых встреч!